

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001644

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-05-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прядко Богдан Васильович

2. Bohdan V. Priadko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: С4

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту: 20-05-2026

Спеціальність за освітою: Соціально-психологічна допомога населенню

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12398

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.31.31

Тема дисертації:

1. Гендерні особливості мотиваційних чинників досягнення успіху в пізній юності.
2. Gender specifics of motivational factors for achieving success in late youth

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена теоретичному та емпіричному дослідженню специфіки прояву гендерних особливостей мотиваційних чинників досягнення успіху в пізній юності. Дисертаційна робота складається зі списку умовних скорочень, вступу, трьох розділів, що містять підрозділи, висновків до кожного розділу та загальних висновків, списку використаних джерел, що містить 171 найменування, 32 з яких англійською мовою, та додатків. У вступі визначено об'єкт і предмет дослідження, обґрунтовано актуальність теми дисертаційного дослідження, його наукову новизну, практичне значення, прокоментовано апробацію, описано структуру дисертаційної роботи та її основний зміст. Актуальність теми дисертації визначається як її соціальною значущістю та специфікою у реаліях сьогодення, так і недостатнім дослідженням саме гендерних особливостей мотиваційних чинників досягнення успіху на етапі навчання в закладах вищої освіти Проблема успішності у психологічній науці є багатогранною та має широке поле для дослідження.

Особливий інтерес викликає дослідження мотиваційних чинників юнацтва як базових щодо формування успішності особистості в подальшому житті. Малодослідженим залишається виявлення гендерних відмінностей у мотиваційних чинниках досягнення успіху. У першому розділі «Теоретичні підходи до вивчення мотиваційної детермінації досягнення успіху» на основі визначення теоретичних підходів та різних наукових позицій як зарубіжних, так і українських вчених до вивчення означеної проблеми дослідження, був здійснений аналіз наукових доробків учених у царинах філософії, педагогіки та психології, які відображають як сутність поняття успіх та успішність, так і специфіку прояву їх мотиваційних чинників. Запропоновано розглядати успішність одночасно як процес, і результат особистісного розвитку та життєдіяльності в цілому, при цьому успішність визначено як екзистенційне утворення та показник. Також проведено узагальнення підходів до вивчення мотиваційних чинників успішності. В аспекті останнього визначено гендерну специфіку мотивів досягнення успіху і припущено, що існує гендерна асиметрія в мотиваційних відмінностях та життєвих прагненнях студентів ЗВО. У другому розділі «Емпіричне дослідження гендерних особливостей мотивації досягнення успіху» побудовано концептуальні засади можливостей дослідження мотиваційної детермінації досягнення успіху. Ключовими компонентами в зазначеній концепції виступили п'ятифакторна модель особистості, яка описує основні якості людини на глобальному рівні, а також конкретні риси особистості пов'язані з кожним з п'яти вимірів. Узагальнення існуючих даних стосовно предмету дослідження дало можливість визначити та описати три групи методів. А саме: методики з дослідження мотивації досягнення успіху; методики з дослідження гендерної ідентичності особистості; методики, спрямовані на дослідження особистісних особливостей як ймовірних детермінант мотивації досягнення успіху. Всього на основі узагальнення було обрано 15 методик, а потім для проведення основних досліджень – 10. Саме вони дали можливість кількісно оцінити відповідно 10 показників. Загальна вибірка респондентів склала 174 особи. У другому розділі також представлено результати емпіричного дослідження особливостей мотивації досягнення успіху у студентів ЗВО. У ході констатувального експерименту обґрунтовано вибір критеріїв мотиваційних детермінант досягнення успіху. У результаті глибокого опрацювання наукових доробків із вищезазначеної проблеми нам вдалося визначити комплекс особистісних рис, які можуть виступати в якості детермінант досягнення успіху: самоефективність, самооцінка, локус-контроль, впевненість в собі, стресостійкість, емпатія та екстраверсія. Кореляційний аналіз засвідчив взаємозв'язок між рівнем мотивації досягнення успіху та кожним з зазначених конструктів, що дало підстави розглядати їх в якості мотиваційних чинників досягнення успіху. Психодіагностичний інструментарій, що складався з двох методичних блоків, дав можливість визначити психологічні особливості прояву зазначених детермінант у сучасної молоді. У першому блоці дослідження визначався загальний рівень мотивації досягнення, тип гендерної ідентичності респондентів та кар'єрні орієнтації. Високий рівень мотивації досягнень проявився третини студентів. Це вказує на те, що для досягнення мети вони готові долати значні зусилля. Низький рівень мотивації до успіху у студентів може свідчити про низький рівень впевненості в собі. Це ознака того, що це люди або дуже високо, або дуже низько цінують себе та свої здібності. Виявилося, що серед респондентів нема жодної андрогінної особи ані чоловічої, ані жіночої статі. У чоловіків переважає маскуліність. У жінок прояви маскуліності і фемінності представлені майже в однаковій пропорції.

2. The dissertation consists of a list of abbreviations, an introduction, three chapters containing subsections, conclusions to each chapter and general conclusions, a list of references containing 171 titles, 32 of which are in English, and appendices. The introduction defines the object and subject of the research, substantiates the relevance of the dissertation topic, its scientific novelty, practical significance, comments on the approbation, describes the structure of the dissertation and its main content. The relevance of the dissertation topic is determined both by its social significance and specificity in the realities of today, and by the insufficient study of gender peculiarities of motivational factors for achieving success at the stage of studying in higher education institutions. The problem of success in psychological science is multifaceted and has a wide field for research. Of particular interest is the study of the motivational factors of youth as basic for the formation of personality success in later life. The identification of gender differences in the motivational factors of success remains poorly understood. In the first section «Theoretical Approaches to the Study of Motivational Determination of Success»,

based on the definition of theoretical approaches and different scientific positions of both foreign and Ukrainian scientists to the study of the research problem, the author analyzes the scientific achievements of scientists in the fields of philosophy, pedagogy and psychology, which reflect both the essence of the concepts of success and success, and the specifics of the manifestation of their motivational factors. It is proposed to consider success as both a process and a result of personal development and life in general, with success defined as an existential formation and indicator. The approaches to the study of motivational factors of success are generalized. In terms of the latter, the gender specificity of the motives for success is determined and it is assumed that there is a gender asymmetry in the motivational differences and life aspirations of university students. The second chapter, «Empirical Study of Gender Specifics of Motivation to Achieve Success», builds the conceptual framework for the possibilities of studying the motivational determination of success. The key components of this concept are the five-factor model of personality, which describes the basic qualities of a person at the global level, as well as specific personality traits associated with each of the five dimensions. The generalization of existing data on the subject of the study made it possible to identify and describe three groups of methods. Namely: methods for studying the motivation to succeed; methods for studying the gender identity of a person; methods aimed at studying personality traits as probable determinants of motivation to succeed. In total, 15 methods were selected on the basis of generalization, and then 10 were selected for the main research. They made it possible to quantify 10 indicators, respectively. The total sample of respondents amounted to 174 people. The second section also presents the results of an empirical study of the peculiarities of motivation to succeed among university students. The selection of criteria for the motivational determinants of success is substantiated in the course of the confirmatory experiment. As a result of an in-depth study of scientific works on the above-mentioned problem, we managed to identify a set of personal traits that can act as determinants of success: self-efficacy, self-esteem, locus of control, self-confidence, stress resistance, empathy and extraversion. The psychodiagnostic toolkit, which consisted of two methodological blocks, made it possible to determine the psychological characteristics of the manifestation of these determinants in modern youth. The first block of the study determined the general level of achievement motivation, the type of gender identity of the respondents, and career orientations. A high level of achievement motivation was demonstrated by a third of students. This indicates that they are ready to make significant efforts to achieve their goals. A low level of success motivation among students may indicate a low level of self-confidence. This is a sign that these people either value themselves and their abilities very highly or very lowly. It turned out that there is not a single androgynous person among the respondents, neither male nor female. Men are dominated by masculinity. In women, masculinity and femininity are represented in almost equal proportions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Прядко Б. В. Психологічний тренінг як засіб розвитку мотивації досягнення успіху у студентів ЗВО. Психологічні студії. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2024. №2. С.108-113. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/issue/view/106/108>
- 2. Прядко Б. В. Гендерні особливості уявлень студентів ЗВО про кар'єрний успіх. Наукові записки. Серія: Психологія. Кропивницький : Видавничий дім «Гельветика». 2024. №2(4). С. 122-127. <https://journals.cusu.in.ua/index.php/psychology/issue/view/63/62>

- 3. Прядко Б. В., Ширяєва Л. М. Проблема успішності особистості в психології: теоретичний аналіз проблеми. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки. 2024. Вип. С.32-39.
- 4. Прядко Б. В. Впевненість у собі як передумова прагнення особистості до досягнення успіху. Габітус. Вип. 62. 2024. С.173-177. <https://habitus.od.ua/62-2024>
- 1. Прядко Б. В. Емпіричне дослідження стресостійкості як критерію мотивації досягнення успіху. Věda a perspektivy. 2024. №7(38). Р. 186-197. ISSN 2695-1592
- 2. Прядко Б. В. Емпіричне дослідження впливу самооцінки особистості студента університету на мотивацію досягнення успіху. International Science Journal of Education & Linguistics. 2024. № 3(4). Р.7-12. ISSN: 2720-684X
- 1. Прядко Б. Гендерна рівність та стереотипи в ціннісних і кар'єрних орієнтаціях молоді в процесі навчання. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Традиції та новації у розвитку сучасної соціологічної науки: дослідження молодих вчених». Київ : КНЕУ. С. 288-291.
- 2. Прядко Б. В. Теоретичний аналіз проблеми успішності особистості. Актуальні проблеми освіти XXI століття: матеріали Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції: збірник тез. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. С. 60-73.
- 3. Priadko B. V. Gender stereotypes in the career orientations of student youth. International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society»: conference proceedings. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». 2022. P.140-143.
- 4. Прядко Б. В., Ширяєва Л. М. Успішність особистості як предмет психологічних досліджень. Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: збірник тез. Бердянськ : БДПУ. 2023. С. 209-210.
- 5. Прядко Б. В. Теоретичні засади дослідження проблеми мотивації досягнення успіху. Світ наукових досліджень. Випуск 32. 2024. С.56-57
- 6. Прядко Б. В. Теоретичний аналіз п'ятифакторної моделі особистості. XXXI International Scientific and Practical Conference Scientific Research in the Conditions of Rapid Development of Information Technologies. Helsinki, Finland. International Scientific Unity. 2024. P. 172-173.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зінченко Анна Вікторівна

2. Anna V. Zinchenko

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коць Михайло Онисимович

2. Mykhailo O. Kots

Кваліфікація: к.психол.н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5607-0564

Додаткова інформація:

https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=DzH1z74AAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Наталія Федорівна

2. Nataliia F. Shevchenko

Кваліфікація: д.мед.н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5297-6588

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210214638>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/I-2214-2018>;

https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=INA_gYAAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шиловська Олена Миколаївна

2. Olena M. Shylovska

Кваліфікація: к. психол. н., с.н.с., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7256-9365

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, Київ, 01033, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вольнова Леся Миколаївна

2. Lesia M. Volnova

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9647-8214

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=aQmY47IAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заклучні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Булах Ірина Сергіївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Булах Ірина Сергіївна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Кліваденко Наталія Іванівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності

Юрченко Тетяна Анатоліївна

