Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0526U000169

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-06-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Титаренко Ольга Олександрівна
2. Olga A. Titarenko

Кваліфікація: к. с.-г. н., доцент, 03.00.13

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0156-8330

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-06-2026

Спеціальність за освітою: вчитель хімії і біології

Місце роботи здобувача: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 44.053.03

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Система професійної підготовки майбутніх учителів технологій до науково-дослідницької діяльності

2. A System for Preparing Future Technology Teachers for Research Activities

Реферат/анотація:

1. У дисертації реалізовано мету – комплексне вивчення проблеми науково-дослідницької діяльності майбутніх учителів технологій, побудову моделі контекстно-професійної системи підготовки у цілісності методолого-теоретичного, змістово-технологічного та діагностувально-оцінного блоків та експериментального дослідження ефективності цієї моделі в освітньому процесі вітчизняних педагогічних університетів. Наукова новизна дослідження міститься в тому, що в ньому вперше проведено комплексний огляд проблеми науково-дослідницької діяльності майбутніх учителів технологій у вітчизняних і зарубіжних науках про освіту в русі ідей гуманістично-компетентнісної парадигми освіти в суспільстві сталого розвитку та провідних наукових підходів (історико-педагогічних – феноменологічного, компаративного, генетико-герменевтичного; загальнонаукових – системного, середовищного, особистісного, інтеграційного, діяльнісно-технологічного, контекстного, культурологічно-регіонального, компетентнісного); теоретично

обґрунтовано концепцію і структурно-функціональну модель контекстно-професійної системи підготовки майбутніх учителів технологій до науково-дослідницької діяльності у цілісності і взаємозумовленості методолого-теоретичного (структура дослідницької діяльності, загальні та спеціальні принципи, характеристики освітнього середовища – інтенсивність, когерентність, вибірковість, динамічність, студентоцентричність, безпечність), змістово-технологічного (основи технологічної і освітньої галузі закладу загальної середньої освіти; назва і зміст етапів науково-дослідницької діяльності; сучасні технології та методи підготовки) та діагностувально-оцінного (функції моніторингу, діагностичні дії, критерії, показники та рівні науково-дослідницької діяльності) блоків. Практичне значення одержаних результатів полягає в обґрунтуванні та впровадженні в освітній процес професійної підготовки майбутніх учителів технологій комплексу педагогічних умов науково-дослідницької діяльності у поетапній розробці та розподілі змісту підготовки на теоретичному етапі – авторські дисципліни «Хімія технологічних процесів», «Методи науково-дослідницької діяльності в галузі технологічної освіти»; на етапі наукової та практико-зорієнтованої – діяльності дисципліна «Основи наукових досліджень», методичні рекомендації до виробничої практики у формі посібника «Методика навчання і організація навчально-дослідницької діяльності сучасного виробництва»; на етапі вдосконалення науково-дослідницької діяльності впродовж життя – матеріали роботи з учнями в МАН України, діяльність СДГ вчителів технологій, підготовка навчально-методичних рекомендацій тощо), педагогічних технологій та методів розвитку науково-дослідницької компетентності майбутніх учителів (контекстне навчання, інтерактивні тренінги, STEM-завдання, групові проєкти, індивідуальні дослідницькі завдання, моделювання екологічних процесів, відеоекологія, зовнішні патнерства, художньо-технологічне конструювання, підготовка колекцій одягу за народними мотивами, й ін.). Ключові слова: професійна підготовка, майбутні вчителі технологій, науково-дослідницька діяльність, модель контекстно-професійної системи підготовки майбутніх учителів технологій до науково-дослідницької діяльності.

2. The dissertation achieves its goal: a comprehensive study of the problem of research activities among future technology teachers, the construction of a model of a contextually-professional training system in the integrity of its methodological-theoretical, content-technological, and diagnostic-evaluative components, and an experimental study of the effectiveness of this model in the educational process at domestic pedagogical universities. The scientific novelty and theoretical significance of the results obtained are that: for the first time, a comprehensive review of the problem of scientific and research activities of future technology teachers in domestic and foreign sciences on education in the movement of ideas of the humanistic-competence paradigm of education in a society of sustainable development and leading scientific approaches (historical-pedagogical – phenomenological, comparative, genetic-hermeneutic; general scientific – systemic, environmental, personal, integration, activity-technological, contextual, cultural-regional, competence-based); the concept and structural and functional model of the contextual and professional system of training future technology teachers for scientific and research activities in the integrity and interdependence of methodological and theoretical (structure of research activities, general and special principles, characteristics of the educational environment – intensity, coherence, selectivity, dynamism, student-centeredness, safety), content and technological (fundamentals of the technological and educational branch of a general secondary education institution; name and content of the stages of scientific and research activities; modern technologies and training methods) and diagnostic and evaluation (monitoring functions, diagnostic actions, criteria, indicators and levels of scientific and research activities) blocks are theoretically substantiated; the essence of the basic concepts («educational environment», «research activity», «technological educational branch», «future teacher of technologies», «research activity of a future teacher of technologies», «pedagogical technological training», etc.; the content of the stages of scientific and research activity of future teachers of technologies (stage of theoretical training, stage of scientific and practically oriented scientific and research activity, stage of improvement of scientific and research activity throughout life); forms and methods of scientific and research activity of teachers of technologies with students of ZZSO (study of folk crafts, ethnocultural and ecological education, agricultural research, entrepreneurship, etc.); further development of technologies and methods of training (contextual learning, interactive trainings, STEM tasks, group research

practices, individual research tasks, modeling of ecological processes, video ecology, artistic and technological design, preparation of clothing collections according to folk motives, etc.), criteria, indicators and levels of scientific and research activity. The practical significance of the obtained results lies in the substantiation and implementation of a set of pedagogical conditions for scientific and research activity into the educational process of professional training of future teachers of technologies (external – social requirements for the qualification and competence of specialists in the form of standards, compliance of scientific and research activity of future teachers with the tasks of technological education in the New Ukrainian School; internal – a favorable educational environment; integration of research activity; personalized approach to learning; systematicity and sequence of stages of training; development of scientific and research axiological orientations of applicants); in the phased development and distribution of the content of training at the theoretical stage – the author's disciplines «Chemistry of technological processes», «Methods of scientific and research activity in the field of technological education»; at the stage of scientific and practice-oriented activity – the discipline «Fundamentals of scientific research», methodological recommendations for production practice in in the form of a manual «Teaching Methods and Organization of Educational and Research Activities of Modern Production»; at the stage of improving scientific and research activities throughout life – materials for working with students at the Academy of Sciences of Ukraine, the activities of the SDG of technology teachers, the preparation of educational and methodological recommendations, etc.). Keywords: professional training, future technology teachers, research activities, model of a contextual-professional system for training future technology teachers for research activities.

Державний реєстраційний номер ДіР: 011U003063

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Титаренко О. О. Основи наукових досліджень у технологічній галузі : монографія. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. 292 с.
- 2. Гриньова М. В., Титаренко О. О. Стратегія науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти в освітньому середовищі факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Нова українська школа та моделі взаємодії в кризових умовах : колективна монографія / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава, 2022. С. 306–322.
- 3. Титаренко О. О. Методика навчання і організації навчально-дослідницької діяльності з сучасного виробництва : навчально-методичний посібник. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 296 с.
- 4. Tytarenko Olha, Sribna Yuliia, Borysova Tetiana, Tytarenko Valerii, Tytarenko Valentyna, Kulyk Yevhen, Tsyna Andryi. Methodological Aspect of Using Distance Learning Platforms in the Educational and Research Activities of Future Higher Education Students. Brazilian Journal of Education Technology And Society. 2023. Vol. 16, no. 02. P. 372–385. (Web of Science).
- 5. Tytarenko Olha, Borysova Tetiana, Tytarenko Valentyna, Tsyna Andryi, Tytarenko Valerii, Sribna Yuliia, Vazhenina Inna. Forming positive motivation of higher education students for research activities. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). 2024. Vol. 17, no. se1. P. 125–136. (Web of Science).
- 6. Tytarenko O., Tytarenko V., Tytarenko V., Sribna Y., Kulyk Y., Grynova M., Ilchenko O. Adopting innovative teaching technologies and ict in research: opportunities and obstacles. Conhecimento & Diversidade. Niterói.

2024. Vol. 16, no. 43. P. 210–232. (Web of Science).
- 7. Grynova Maryna, Tytarenko Olha, Tytarenko Valentyna, Vazhenina Inna, Tytarenko Valerii, Savenko Ihor, Sulaieva Nataliia. Fostering Leadership in Technology Education: Enhancing Design Culture Through Research Engagement of Future Educators. International Journal of Organizational Leadership. 2025. Is. 14 (First Special). P. 426–437. (Web of Science).
- 8. Tytarenko O., Tytarenko V., Tsyna A., Tytarenko V., Kulyk Y., Petrenko L. Modernization of Future Educators' Professional Training in the Context of Education for Sustainable Development. European Journal of Sustainable Development. 2025. Vol. 14, no. 4. P. 445–460. (Web of Science).
- 9. Титаренко О. О. До питання про дослідницьку діяльність студентів як науково-методичну проблему. Молодь і ринок. 2010. № 11. С. 59–63.
- 10. Титаренко О. О. Використання сільськогосподарських об'єктів у процесі вивчення дисциплін аграрного циклу у вищій школі. Трудова підготовка в закладах освіти. 2011. № 4. С. 42–46.
- 11. Титаренко О. Науково-дослідницька діяльність у системі професійної підготовки майбутніх учителів технологій. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. 2023. Вип. 51. С. 163–169.
- 12. Титаренко О. О. Теоретична підготовка майбутніх вчителів технологій до науково-дослідницької діяльності в закладах вищої освіти України. Витоки педагогічної майстерності. 2023. Вип. 31. С. 228–234.
- 13. Титаренко О. О. Упровадження принципів науково-дослідницької діяльності майбутніх учителів технологій в освітньому процесі ЗВО. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта. 2023. Вип. 14. С. 18–25.
- 14. Титаренко О. О. Аналіз сучасного зарубіжного досвіду підготовки майбутніх вчителів до науково-дослідницької діяльності. Перспективи та інновації науки. 2024. № 2 (36). С. 533–542.
- 15. Титаренко О. О. Потенціал науково-дослідницької діяльності у формуванні особистості майбутніх вчителів технологій. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. 2024. № 2. С. 132–145.
- 16. Титаренко О. О. Регіональний аспект спрямованості науково-дослідницької діяльності майбутнього вчителя технологій. Молодь і ринок. 2024. № 6 (226). С. 48–53.
- 17. Титаренко О. О., Комашко В. Вітчизняний досвід формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців технологій у процесі дослідницької діяльності. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2024. Вип. 98. С. 102–108.
- 18. Гриньова М. В., Титаренко О. О. Критерії оцінювання рівня готовності студентів до науково-дослідницької діяльності. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 12 (40). С. 547–558.
- 19. Гриньова М., Титаренко О. Вплив факторів освітнього середовища на результативність науково-дослідницької діяльності. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Вип. 34. С. 36–44.
- 20. Гриньова М. В., Титаренко О. О. Концептуальні підходи до розробки навчально-методичного забезпечення дисципліни «Науково-дослідницька діяльність у галузі технологічної освіти». Молодь і ринок. 2024. № 7/8 (227/228). С. 17–23.
- 21. Титаренко О. О., Комашко В. С. Педагогічні умови формування соціальної компетентності у майбутніх фахівців технологій засобами дослідницької діяльності. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 1 (31). С. 1009–1022.
- 22. Шиян Н. І., Титаренко О. О. Інтеграційний підхід у формуванні функціональних знань засобами дослідницької діяльності при вивченні дисциплін хімічного спрямування. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Теорія та методика навчання природничих наук. 2025. № 8. С. 100–107.
- 23. Титаренко О. О., Макарчук В. В. Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів технологій до навчання учнів підприємливості. Перспективи та інновації науки. 2025. № 6 (52). С. 868–877.

- 24. Титаренко О. О., Сурков М. І. Методичні засади формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів технологій. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7 (37). С. 1166–1178.
- 25. Титаренко О. Дидактично-методичні основи забезпечення вивчення хімії майбутніми фахівцями технологічної та професійної освіти. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта. 2024. № 15. С. 132–138.
- 26. Титаренко О. О. Самостійна підготовка студентів з курсу «Сучасне сільськогосподарське виробництво» як складова педагогічної інноватики. Імідж сучасного педагога. 2010. № 4 (103). С. 13–15.
- 27. Tytarenko O. Student's design activity as a means of forming ecological and aesthetic competences. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта. 2022. № 11. С. 40–46.
- 28. Титаренко О., Захарін С. Трансфер технологій в управлінні інноваційною діяльністю закладу вищої освіти. Витоки педагогічної майстерності. 2022. Вип. 30. С. 21–27.
- 29. Титаренко В. П., Титаренко О. О. Сучасне сільськогосподарське виробництво. Полтава : Полтавський літератор, 2010. 478 с.
- 30. Grynova Maryna, Tytarenko Olha, Tytarenko Valentyna, Vazhenina Inna, Tytarenko Valerii, Savenko Ihor, Sulaieva Nataliia. Shaping future technology teachers' design culture through research engagement. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, is. 02-XLV. P. 162–167.
- 31. Титаренко О. О. Проєктна технологія – фактор ефективного оновлення традиційної системи освіти. Інновації в педагогічній освіті європейського простору : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (27–28 вересня 2009 р.). Полтава, 2009. С. 236–239.
- 32. Титаренко О. О. Самостійна підготовка студентів до аудиторних занять як складова педагогічної інноватики. Методика викладання природничих дисциплін у вищій школі. XVII Каришинські читання : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 27-28 травня 2010 р.) / за заг. ред. проф. М. В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : Астрая, 2010. С. 73–74.
- 33. Титаренко О. О. Шляхи оновлення змісту аграрних дисциплін у підготовці вчителя технологічної освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Вип. 31. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2012. С. 268–271.
- 34. Титаренко О. О. Використання наукової спадщини видатних учених у навчальному процесі вищої школи. Педагогічний альманах: зб. наук. праць. Херсон: РІПО, 2012. Вип. 13. С. 295–300.
- 35. Титаренко О. О. Дослідницька діяльність як необхідна умова професійної підготовки майбутніх учителів. Ян Амос Коменський – великий педагог минулого (до 420-річчя від дня народження) : матеріали Всеукр. педагогічних читань / за заг. ред.: В. В. Кузьменко, О. В. Рідкоус. Херсон : КВНЗ Херсонська академія неперервної освіти, 2012. С. 91–95.
- 36. Титаренко О. О. Використання агроекологічної спадщини Ф. Моргуна в процесі вивчення курсу «Сучасне сільськогосподарське виробництво». Вернадськіанська ноосферна революція у розв'язанні екологічних та гуманітарних проблем. Зб. мат. IV Всеукраїнських Моргунівських читань із міжнародною участю, присвячених 90-річчю від народження видатного українця. Полтава: Дивосвіт. 2014. С. 421–430.
- 37. Титаренко О. О. Формування самостійності студентів у процесі вивчення дисциплін аграрного циклу. Modern scientific researches and developments: theoretical value practical results – 2016 : materials of international scientific and practical conference (Bratislava, 15-18 March 2016). Kyiv : LLC "NVP" Interservice", 2016. Vol. 4. С. 139–140.
- 38. Титаренко О. О. Дидактичні умови організації сільськогосподарської праці учнів у процесі технологічного навчання. Теорія і методика виховання. Науково-педагогічний вісник. Вип. 2. 2012. С. 21–23.
- 39. Титаренко О. О. Дослідницька діяльність як засіб формування екологічної компетентності майбутнього вчителя технологічної освіти. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях : матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 вересня 2019 р., м. Бердянськ). Бердянськ : БДПУ, 2019. С. 256–258.

- 40. Титаренко О. О. Науково-дослідницька діяльність у освітньому процесі закладів вищої освіти України. Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кривий Ріг, Криворізький держ. пед. ун-т, 21 квітня 2023 р.). Кривий Ріг : КДПУ, 2023. С. 192–194.
- 41. Титаренко О. О. Науково-дослідницька діяльність у процесі вивчення екологічних проблем аграрного виробництва. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці (Полтава, 27-28 квітня 2023 р.) / під ред.: Ю. А. Срібної, О. В. Кудрі. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 294–298.
- 42. Титаренко О. О. Практична підготовка як складова системи професійної підготовки майбутніх учителів технологій до науково-дослідницької діяльності. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини : зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 25-27 жовтня 2023 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023.С. 123–124.
- 43. Титаренко О. О. Формування науково-дослідницьких умінь майбутніх вчителів технологій. Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі Нової української школи : збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (29 вересня 2023 року) / за заг. ред.: В. П. Титаренко, А. Ю. Цини ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Каф. теорії і методики технологічної освіти. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 503–506.
- 44. Титаренко О. О. Роль регіональних науковців у розвитку науково-дослідницької діяльності студентів. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXXI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 110 річниці університету (м. Полтава, 30-31 травня 2024 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 156–158.
- 45. Титаренко О. О. Організація та форми самостійної роботи студентів у процесі вивчення курсу «Сучасне сільськогосподарське виробництво». Молодь і ринок. 2009. Спецвипуск. С. 26–31.
- 46. Титаренко О. О. Вивчення науково-педагогічної діяльності видатних вчених як умова підвищення ефективності науково-дослідницької роботи студентів. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Вип. 30. Київ, Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. С. 208–213.
- 47. Титаренко О., Цина А. Наукова школа академіка Василя Мадзігона. Вища школа. 2019. № 12. С. 7–18.
- 48. Титаренко О. О. Інтеграція педагогічного і культурологічного знання (наукова школа проф. Кравченко Л. М.). Ukrainian professional education = Українська професійна освіта. 2019. Вип. 6. С. 138–140.
- 49. Tytarenko O., Savchenko A. Scientific school of professor Victor Ostiantynovych Sidorenko. Project approach in the didactic process of universities - international dimension : in 4 parts. Lodz : PIKTOR Szlaskii Sobczak Spółka Jawna, 2020. Part 2. P. 190–199.
- 50. Титаренко О. До питання поширення агрономічних знань студентів через дослідництво вчених Полтавщини. Вища школа. 2020. № 6 (191). С. 70–75.
- 51. Титаренко О. О. Дослідження науковою школою Валентини Титаренко закономірностей формування естетичної культури молоді. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта. 2020. Вип. 8. С. 135–139.
- 52. Титаренко О. О. Багатопрофільна наукова школа Н. Слюсаренко: дослідження проблем професійної освіти, трудового навчання і технологій. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта. 2020. Вип. 8. С. 140–144.
- 53. Титаренко О. О. Перспективна наукова школа «Особистісна спрямованість трудового навчання та вивчення професійно зорієнтованих дисциплін» професора Цини А. Ю. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта. 2021. Вип. 9/10. С. 95–102.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна

2. Maryna H. Hrynova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3912-9023

Додаткова інформація: https://publons.com/researcher/3449063/maryna-grynova/; https://scholar.google.com.ua/citations?user=YrUKe7UAAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стрельніков Віктор Юрійович

2. Victor Y. Strelnikov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8822-9517

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 22518134

Місцезнаходження: вул. Соборності, Полтава, Полтавський р-н., 36014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коберник Олександр Миколайович

2. Oleksandr M. Kobernyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2842-0168

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слюсаренко Ніна Віталіївна

2. Nina V. Sliusarenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9215-5936

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57210892791; Web of Science Researcher ID: CAF-4746-2022; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=0oylzzkAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вул. Університетська, Херсон, 73003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Гриньова Марина Вікторівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Фазан Василь Васильович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Петренко Л.М.
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна

