Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U003139

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-09-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корякін Олексій Олексійович
2. Koriakin Oleksii Oleksiyovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-09-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка вищої школи

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 55.053.03

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови розвитку конструктивного лідерства майбутніх магістрів гуманітарного профілю у процесі професійної підготовки

2. Pedagogical conditions of development of constructive leadership of the future masters of the humanitarian profile in the process of professional training

Реферат/анотація:

1. Об’єкт: процес професійної підготовки майбутніх магістрів гуманітарного профілю у закладах вищої освіти. Мета полягає у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці педагогічних умов розвитку конструктивного лідерства майбутніх магістрів гуманітарного профілю. Наукова новизна полягає у тому, що: уперше розроблено і обґрунтовано педагогічні умови розвитку конструктивного лідерства майбутніх магістрів гуманітарного профілю у процесі професійної підготовки (цілеспрямований професійний та особистісний розвиток майбутніх магістрів засобами просвітницької діяльності, консультування та тренінгу; засвоєння суб’єктами освітнього процесу системи знань про явища конструктивного лідерства та лідерського домінування; поглиблення практичного досвіду конструктивного лідерства майбутніх магістрів у

процесі професійної підготовки; використання групових тренінгових форм роботи з суб'єктами освітнього процесу); теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено модель їх реалізації; уточнено та поглиблено зміст понять «конструктивне лідерство» (особливе явище у академічній групі, що полягає у виправданому соціальному впливі на інших членів групи шляхом їх мотивування, усвідомленого і конструктивного спрямування їх освітньо-наукової та іншого роду діяльності на досягнення спільної для членів групи мети) та «лідерське домінування» (особливе явище у академічній групі, що полягає у невиправданому використанні влади для задоволення власних потреб і негативному, часто деструктивному, впливі на розвиток академічної групи й результативність освітнього процесу, і розглядається як засіб досягнення власних корисливих цілей); визначено особливості цих явищ у майбутніх магістрів гуманітарного профілю; подальшого розвитку набули сучасні підходи до психолого-педагогічного супроводу майбутніх магістрів гуманітарного профілю у процесі їх професійної підготовки з метою розвитку в них конструктивного лідерства.

2. Object: the process of preparation of future masters of humanitarian profile in higher education institutions. The aim of the research is to provide theoretical substantiation and experimental verification of the pedagogical conditions of the development of constructive leadership of future masters of the humanitarian profile. The scientific novelty of the research is that: for the first time the pedagogical conditions of development of constructive leadership of the future masters of the humanitarian profile in the process of professional training (purposeful professional and personal development of the personality of future masters by the means of educational activities, counseling and training; the acquisition by subjects of the educational process of a system of knowledge about the phenomena of constructive leadership and leadership dominance; expanding the practical experience of constructive leadership of future masters in the process of training; use of group training forms of work with subjects of the educational process) were developed; the model of realization of pedagogical conditions is theoretically substantiated and experimentally verified; clarified and deepened the content of the concepts of "constructive leadership" (a special phenomenon in the academic group, which consists in justifying social influence on other members of the group by their motivation, conscious and constructive orientation of their educational, scientific and other activities to achieve common goals for group members) and "leadership domination" (a special phenomenon in an academic group, consisting of unjustified use of power to meet their own needs and the negative, often destructive, impact on the development of academic groop and effectiveness of the educational process, and is seen as a means to achieve their own selfish ends); further development of modern approaches to the psychological and pedagogical support of future masters of the humanitarian profile in the process of their training in order to develop their constructive leadership.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бех Іван Дмитрович

2. Bekh Ivan Dmytrovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харченко Сергій Якович

2. Kharchenko Serhii Yakovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Томашевська Ірина Петрівна

2. Tomashevska Iryna Petrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Семеніхіна Олена Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Семеніхіна Олена Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.