Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U000586

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-02-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Куценко Яна Миколаївна
2. Kutsenko Yana Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-01-2015

Спеціальність за освітою: 7.040101

Місце роботи здобувача: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: 01033, м. Київ, вул. Володимирська, 64

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, м. Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Емоційний інтелект як чинник психологічної готовності до соціономічних професій.

2. Emotional intelligence as a factor of psychological readiness for the socionomical profession.

Реферат/анотація:

1. Дисертаційна робота присвячена теоретико-експериментальному дослідженню емоційного інтелекту як чинника психологічної готовності до соціономічних професій. На базі проведеного теоретичного аналізу виокремлено три складові психологічної готовності: когнітивно-цільову, мотиваційну і поведінкову; визначено їх критерії та рівні. Емоційний інтелект розглядається як багатогранний психологічний феномен, зокрема, як: інтегральна особистісна властивість, яка включає сукупність емоційно-інтелектуальних здібностей і опосередкована особистісними рисами (які можуть сприяти кращому чи гіршому розумінню емоцій); як один із психологічних ресурсів людини. Емоційний інтелект реалізується в діяльності фахівців соціономічних професій завдяки взаємозв'язаним і взаємозалежним психологічним механізмам (рефлексії, антиципації, фасилітації), які, в свою чергу, забезпечують реалізацію таких функцій емоційного інтелекту, як пізнавальна, спонукальна, регулятивнав різноманітних проблемних ситуаціях. У дослідженні на основі встановлених кореляцій виявлено специфічність зв'язків здібностей емоційного інтелекту із складовими психологічної готовності і проведено порівняльний аналіз особливостей розвитку емоційного інтелекту у

представників різних соціономічних професій (психологів, педагогів і лікарів). Зокрема, виявлено різницю у вибірковості локусу фіксації на проблемі: майбутні лікарі фіксують свою увагу на управлінні емоціями пацієнта, а майбутні психологи - на змісті його емоцій. У майбутніх педагогів і лікарів в процесі навчання у ВУЗі формуються установки до формальних взаємовідносин і керівної позиції щодо суб'єктів своєї праці (пацієнтів, учнів); у більшості майбутніх психологів комунікативні установки відрізняються конструктивною спрямованістю і гармонійністю. Спираючись на результати констатувального етапу дослідження, було розроблено інтегративний тренінг зі створення умов розвитку емоційного інтелекту. В ньому застосовувались різні методи і засоби (дискусії, ігрові технології, психогімнастичні та релаксаційні вправи, вправи на самопізнання, рефлексивні коментарі тощо), які було переосмислено відповідно цілям тренінгу. Порівняння експериментальної і контрольної груп підтвердило, що запропонований інтегративний тренінг має високу ефективність завдяки створенню умов, які, активізуючи пізнавальну, спонукальну і регулятивну функції емоційного інтелекту, сприяють розвитку як емоційного інтелекту, так і психологічної готовності до соціономічних професій.

2. Dissertation is devoted to theoretical-experimental investigation of the emotional intelligence as a factor of psychological readiness for the socionomic profession. On the base of the theoretical analysis three parts of the psychological readiness have been allocated: cognitive and purposefully motivational and behavioral; it criteria and degrees. Emotional intelligence is treated as a versatile psychological phenomenon: as integral personal quality which includes the complex of emotional and intellectual abilities and mediated personal traits; as one of the psychical resources of person. Emotional intelligence is realized in the activity of specialists of socionomic because of reflection, anticipation, facilitation. And it provide a realization profession functions of emotional intelligence: the cognitive, the motivational, the regulatory. In the our research on the base of correlations a peculiarity of links between emotional intelligence and parts of psychological readiness was found. In the dissertation was carried the comparative analysis of development of emotional intelligence among representatives of socionomical professions (psychologists, pedagogues, doctors). Difference in the selectivity of locus of control on the problem was found: future doctors are fixed their attention on the management of patient's motion, future psychologist fixed on the content his emotions. Based on the results of ascertaining stage of research the integrative training for creation the conditions of development of emotional intelligence. Emotional data prove that the integrative training is a high effective because of conditions which are contributing to development of emotional intellect and psychological readiness to the socionomical professions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пророк Наталія Василівна

2. Prorok Natalia Vasylivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Побірченко Неоніла Антонівна

2. Побірченко Неоніла Антонівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кульчицька Анна Валеріївна

2. Кульчицька Анна Валеріївна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Чепелєва Наталія Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Чепелєва Наталія Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.