Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0409U003165

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-06-2009

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шопіна Марина Олександрівна

2. Shopina Maryna Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-05-2009

Спеціальність за освітою: 7.040101

Місце роботи здобувача: Луганська загальноосвітня школа I-III ступенів № 14.

Код за ЄДРПОУ: 25058223

Місцезнаходження: Україна, м. Луганськ, кврт. Шевченко

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський міжнародний університет

Код за ЄДРПОУ: 21596240

Місцезнаходження: Україна, 03179, м. Київ, вул. Львівська, 49

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31.31

Тема дисертації:

1. Образна символіка як чинник розвитку творчого потенціалу молодшого школяра.

2. Imagery symbolism as a factor of development of creative potential of schoolchildren of elementary school.

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджується розвиток творчого потенціалу молодших школярів засобами образної символіки. Розглянуто різні підходи до розуміння понять "творчий потенціал", "інтелектуальний потенціал", "трудовий потенціал", "образна символіка", "розвиток творчої особистості", "творча здібність", "творча обдарованість" тощо, а також їхнє співвідношення. Поняття "творчий потенціал молодшого школяра" із психологічної точки зору розглядається як синтетична якість дитини молодшого шкільного віку, що характеризує міру її можливостей ставити і виконувати нові завдання у сфері учіннєвої діяльності. Творчий потенціал пов'язується із здатністю учнів самостійно ставити й розв'язувати в тому чи іншому вигляді значущі проблеми. Його можна представити як сукупність різних можливостей, потенціалів: перетворювально-предметний (навички, уміння), пізнавальний (інтелектуальні здібності), аксіологічний (ціннісні орієнтації), комунікативний (морально-психологічні якості), художній (естетичні здібності). Аналіз і систематизація зазначених понять надали можливості на практичному рівні розглянути образну символіку як визначальний чинник на етапі розвитку творчого потенціалу в дітей молодшого шкільного віку. У

результаті експериментального дослідження встановлено, що розуміння, використання і сприймання дітьми образної символіки впливає на підвищення ефективності учіннєвої діяльності молодших школярів. Розроблена й апробована спеціальна програма розвитку творчого потенціалу засобами образної символіки для психорозвивальної роботи з молодшими школярами.

2. The dissertation is devoted to studying of psychological factors of creative potential of schoolchildren of elementary school and finding the ways of its formation by imagery symbolism. During experimental studying it was established that mastering and using of imagery symbolism permits to form a positive creative potential which influence on improving of studying of schoolchildren of elementary school. The special program of improving of creative potential with helping of imagery symbolism for psychocorrection and development of elementary schoolchildren was approved. During this studying the analysis of studying of individual development of creative potential of elementary schoolchildren with help of imagery symbolism was put into practice; the essence and the structure of idea "creative potential of elementary schoolchildren" was become clear; the range of psychologically pedagogical conditions for optimizing of process of development of creative potential with help of imagery symbolism was substantiated; the significance of imagery symbolism in formation of individual potential abilities of children of elementary school was become clear the criteria's, the indicators and the levels of this process were become clear; and the psychological conditions of its optimizing were approved. The results of this studying can be used as practical instruction for optimizing of forming of individual formation and development of creative potential schoolchildren during their studying.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Піроженко Тамара Олександрівна
2. Pirogenko Tamara Olexandrivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корніяка Ольга Миколаївна

2. Корніяка Ольга Миколаївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сингаївська Ірина Валентинівна

2. Сингаївська Ірина Валентинівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Моляко Валентин Олексійович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Моляко Валентин Олексійович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.