Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U002367

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-07-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора Львівського державного університету безпеки життєдіяльності № 898 о/с від 28 серпня 2024 року

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Станішовський Артур Степанович
2. Artur S. Stanishovskyi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4414-0000

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 09-08-2024

Спеціальність за освітою: Автомобілі та автомобільне господарство

Місце роботи здобувача: Міністерство оборони України

Код за ЄДРПОУ: 00034022

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, буд. 6, Київ, 03168, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 35.874.019

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.01.17

Тема дисертації:

1. Модернізація підготовки офіцерів Збройних Сил України у контексті переходу до стандартів провідних країн НАТО

2. Modernization of training of officers of the Defense Forces of Ukraine in the context of the transition to standards of leading NATO countries

Реферат:

1. Дисертаційна робота присвячена теоретико-експериментальному дослідженню питання удосконалення підготовки офіцерів Збройних Сил України в контексті переходу до стандартів провідних країн НАТО. Актуальність дослідження зумовлена наявністю науково-педагогічної проблеми підвищення якості професійної освіти курсантів тактичного рівня. За результатами аналізу теоретико-методологічних засад підготовки офіцерів Збройних Сил України підкреслено актуальність адаптації системи військової освіти України до стандартів НАТО, включаючи доктринальну, оперативну та технічну стандартизацію; висвітлено прогресивні зміни, які відбулися у військовій освіті України з 2012 року, особливо в рамках програм НАТО та нові законодавчі ініціативи, які позитивно впливають на розвиток компетентності майбутніх офіцерів;

обговорено особливості підготовки офіцерів тактичного рівня, включаючи важливість розробки комплексного переліку компетентностей для ефективної підготовки майбутніх офіцерів; проведено аналіз концепції та сучасних стандартів військової освіти провідних країн-членів НАТО, що є цінним для систематичного розвитку військової освіти в Україні; підкреслено важливість якісної військової освіти для забезпечення майбутніх офіцерів України необхідними навичками і компетенціями, а також важливість постійної трансформації та приведення у відповідність до світових стандартів. За результатами пошуків практичних напрямів модернізації підготовки офіцерів Збройних Сил України показано, що вдосконалення якості військової освіти потребує впровадження в науковий обіг і законодавчу базу нашої країни педагогічних понять «якість військової освіти», «гарантування якості військової освіти», «професійна військова підготовка курсантів», «професійна компетентність офіцера», що сприятиме результативності навчання, підвищенню ефективності освітньої та повсякденної діяльності в освітньому середовищі ВВНЗ. Обґрунтованою є потреба в якісному психолого-педагогічному супроводі курсантів, доступності та популяризації цього інституту. Для цього створено орієнтовану модель діяльності науково-педагогічного працівника щодо здійснення психолого-педагогічного супроводу курсанта, яка включає діагностико-прогностичний, когнітивно-розвивальний і корекційно-рефлексивний етап. Досить гостро стоїть питання оновлення навчально-матеріальної бази, інтеграції сучасного обладнання (зокрема, для проведення занять на засадах інтерактивного навчання). Інтеграція інноваційних технологій в методику проведення занять являється одним із найперспективніших і затребуваних напрямків в сучасній педагогіці. Це пов'язано, в першу чергу, із постійною модернізацією системи підготовки курсантів, появою нових технічних засобів навчання і науково-технологічним процесом в цілому. З урахуванням запропоновано Концепцію розвитку навчально-матеріальної бази ВВНЗ на 2025–2030 рр. яка включає поетапне оновлення та модернізацію вищих військових навчальних закладів, інтеграцію новітніх технологій та методик навчання, а також співпрацю з міжнародними партнерами. Аналіз практики військової освіти дає підстави зробити висновок щодо нагальної потреби оновлення моделі формування професійної компетентності майбутніх офіцерів ЗСУ шляхом модернізації підготовки здобувачів освіти (курсантів, слухачів) у вищому військовому навчальному закладі. Зокрема, подальше підвищення якості військової освіти має регламентуватися створенням Центру контролю якості військової освіти на території ВВНЗ, який опікувався би проблемами гарантування якості професійної підготовки, що сприятиме формуванню позитивного образу офіцера – захисника Вітчизни. Розроблена схема організації Центру матиме ключове значення для забезпечення високих стандартів навчання, моніторингу та оцінки ефективності освітніх програм, а також для впровадження передових педагогічних методик і технологій. За результатами експериментальної частини дисертації встановлено, що комплексне застосування теоретичних та емпіричних методів педагогічних досліджень, аналіз та порівняння отриманих результатів дозволили на якісному рівні вирішити завдання впровадження та перевірки практико-орієнтованої моделі, що включає педагогічну діагностику початкового та наступного рівнів сформованості професійної компетентності у курсантів; вибору ефективних форм і методів педагогічного взаємодії суб'єктів цього процесу; реалізації основних шляхів підвищення ефективності формування професійної компетентності у курсантів. Важливе місце у роботі із майбутніми офіцерами займає психологічна робота та запобігання професійному вигоранню, на що вказали висновки із проведеного опитування. Аналіз результатів дослідження дають можливість стверджувати, що становлення офіцера–2030 відбуватиметься результативніше при впровадженні нової системи підготовки у вищому військовому закладі, удосконаленої системи грошового забезпечення курсантів і науково-педагогічних працівників.

2. The dissertation is dedicated to the theoretical and experimental investigation of improving the training of officers in the Armed Forces of Ukraine in the context of transitioning to NATO standards, with the research relevance driven by the existing scientific and pedagogical problem of enhancing the quality of professional education for military specialists. Based on the analysis of theoretical and methodological foundations of the training of officers in the Armed Forces of Ukraine, the relevance of adapting the Ukrainian military education system to NATO standards is emphasized, including doctrinal, operational, and technical standardization. The progressive changes in Ukraine's military education since 2012, particularly within NATO programs and new

legislative initiatives positively impacting the development of future officers' competence, are highlighted. The specifics of training tactical-level officers, emphasizing the importance of developing a comprehensive set of competencies for effective preparation of future officers, are discussed. An analysis of the concepts and modern standards of military education in leading NATO member countries is conducted, providing valuable insights for the systematic development of military education in Ukraine. The importance of high-quality military education to equip future Ukrainian officers with necessary skills and competencies, as well as the significance of continuous transformation to align with global standards, is underscored. The results of practical approaches to the modernization of officer training in the Armed Forces of Ukraine indicate that improving the quality of military education requires the incorporation of pedagogical concepts such as «quality of military education» and «guaranteeing the quality of military education» into the scientific and legislative framework of our country. This will contribute to the effectiveness of learning, enhancing the efficiency of educational and daily activities within the military educational environment. The need for quality psychological support for cadets, accessibility, and popularization of this institution is substantiated. The issue of updating the material and technical base, integrating modern equipment (particularly for training based on stimulation learning principles), is crucial. The integration of innovative technologies into teaching methods is one of the most promising and demanded directions in modern pedagogy, primarily due to the constant modernization of the specialist training system, the emergence of new technical training means, and the overall scientific and technological progress. The analysis of military education practice provides grounds for the conclusion about the urgent need to update the model of officer formation in the Armed Forces of Ukraine through the reform of the training of education seekers (cadets, trainees) in higher military educational institutions. In particular, further improvement in the quality of military education should be regulated by modern regulatory and legal frameworks and involve the establishment of a center within the organizational structure of the military educational institution, addressing the issues of ensuring the quality of professional training for graduates, which will contribute to shaping a positive image of an officer as a defender of the Homeland. Based on the results of the experimental part of the dissertation, it was established that the comprehensive application of theoretical and empirical methods of pedagogical research, analysis, and comparison of the obtained results allowed solving the task of implementation and verification of the practice-oriented model at a qualitative level. This model includes pedagogical diagnostics of the initial and subsequent levels of formation of professional competence in cadets; selection of effective forms and methods of pedagogical interaction between the subjects of this process; implementation of the main ways to improve the effectiveness of forming professional competence in cadets. Psychological work and prevention of professional burnout play an important role in working with future officers, as indicated by the conclusions from the conducted survey. The analysis of the research results allows stating that the development of the officer of 2030 will be more effective with the implementation of a new training system in the higher military institution, an improved system of financial support for cadets and scientific-pedagogical staff.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Національна безпека і оборона

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій високотехнологічного розвитку транспортної системи, ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування, озброєння та військової техніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Станішовський А. С. Основи модернізації підготовки офіцерів Збройних сил України у контексті переходу до стандартів провідних країн НАТО : посібник. Львів : ЛДУБЖД, 2023. 100 с.
- 2. Станішовський А. С., Зорик І. В. Проблема якості підготовки військових фахівців. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : монографія / за наук. ред. М.

Коваля, Н. Ничкало; упоряд. А. Кузик, А. Литвин. Львів : ЛДУ БЖД, 2023. С. 214–217. https://books.ldubgd.edu.ua/index.php/m/catalog/view/189/140/609-1

- 3. Lavnikov O., Leshchenko H., Maksymenko L., Stanishovskyi A., Vovchasta N., Sheliukh O. Formation of the future translators individual style. AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Issue 2. Special issue XXII. P. 6–11. Web of Science https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/PDF/110222.pdf
- 4. Stanishovskyi A. The use of interactive methods in the training of tactical officers in military educational institutions. Economics & Education: International Scientific Journal. 2022. Vol. 7, Issue 2. P. 20–25. DOI: https://doi.org/10.30525/2500-946X/2022-2-3
- 5. Станішовський А. С. Окремі аспекти та напрямки імплементації досвіду країн ЄС щодо вдосконалення системи військової освіти в Україні. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 84. С. 238–244. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.84.43
- 6. Станішовський А. С. Методика використання психолого-педагогічного супроводу курсантів ВВНЗ в процесі освітньої діяльності. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2023. Вип. № 12(18). С. 1023–1031. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-1023-1031
- 7. Станішовський А. С. Напрями підвищення якості підготовки майбутніх офіцерів у військових вищих навчальних закладах. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. 2023. № 1(10). С. 235–251. DOI: https://doi.org/10.32755/sjeducation.2023.01.235
- 8. Станішовський А. С. Аналіз інтегрованої компетентності випускника вищого військового навчального закладу. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2023. №. 9(15). С. 696–707. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-696-707
- 9. Станішовський А. С. Концептуальні засади трансформації військової освіти: європейський дискурс. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 14(32). С. 441–451. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)-441-451
- 10. Станішовський А., Литвин А. До питання підготовки офіцерів Збройних Сил України за стандартами провідних країн НАТО. Видатні постаті психології: історія, сучасність і перспективи : матеріали VIII регіонального наукового семінару, м. Львів, 10 травня 2020 р. Львів, 2022. С. 172–176.
- 11. Станішовський А. Особливості підготовки офіцерів тактичного рівня сухопутних військ. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2022 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернігів, 10 червня 2022 р. / гол. ред. О. М. Тогочинський. Чернігів : Академія ДПтС, 2022. С. 38–41.
- 12. Станішовський А., Литвин А. Завдання модернізації професійної підготовки майбутніх офіцерів Збройних Сил України. Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності : збірник тез доповідей I наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Львів, 20–21 жовтня 2022 р. Львів : ЛДУБЖД, 2022. С. 373–376.
- 13. Станішовський А. С. Наукова діяльність курсанта як засіб покращення теоретичних знань із загальновійськових дисциплін. Modern problems of science, education and society : Proceedings of the 10th International scientific and practical conference, Kyiv, Ukraine, 4–6 December 2023. Kyiv : SPC “Sci-conf.com.ua”, 2023. P. 881–883.
- 14. Станішовський А. С. Шляхи підвищення результативності самостійної підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів. Current challenges of science and education : Proceedings of the 4th International scientific and practical conference, Berlin, Germany, 11–13 December 2023. Berlin : MDPC Publishing. 2023. P. 415–417.
- 15. Станішовський А. С. Основні напрямки вдосконалення іншомовної комптентності науково-педагогічних працівників. Science and society: modern trends in a changing world : Proceedings of the 1st International scientific and practical conference, Vienna, Austria, 18–20 December 2023. Vienna : MDPC Publishing, 2023. P. 21–27.

- 16. Станішовський А. Методична система професійної підготовки майбутніх офіцерів тактичного рівня в українських вищих військових навчальних закладах : метод. реком. Львів : ЛДУБЖД, 2023. 32 с.
- 17. Станішовський А. Трансформація системи військової освіти в Україні та сучасні стандарти військової освіти країн НАТО: метод. реком. Львів : ЛДУБЖД, 2023. 24 с.
- 18. Станішовський А. Модель формування професійної компетентності майбутніх офіцерів Збройних сил України : метод. реком. Львів : ЛДУБЖД, 2023. 26 с.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; проєкти нормативних документів; методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення якості підготовки військовослужбовців, зміцнення обороноздатності держави

Охоронні документи на ОПІВ:

Винаходи, корисні моделі, промислові зразки

Модель формування професійної компетентності майбутніх офіцерів Збройних Сил України; організацйно-педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх офіцерів Збройних Сил України; методична система професійної підготовки майбутніх офіцерів тактичного рівня у ВВНЗ

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U005307; 0122U001531

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвин Андрій Віленович

2. Andrii V. Lytvyn

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7755-9780

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57210312320; Web of Science Researcher ID: CAG-5074-2022; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Lb2rF_0AAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Капінус Олександр Сергійович

2. Oleksandr S. Kapinus

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0002-7345-1817

Додаткова інформація: https://www.webofscience.com/wos/author/record/JWA-0527-2024; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=gqsEhqIAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Код за ЄДРПОУ: 08410370

Місцезнаходження: вул. Героїв Майдану, буд. 32, Львів, 79012, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Торічний Олександр Володимирович

2. Oleksandr V. Torichnyi

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6989-9603

Додаткова інформація: https://www.webofscience.com/wos/author/record/ISV-5012-2023; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=nTGWUEgAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рахманов Віталій Олегович

2. Vitalii O. Rachmanov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7180-4087

Додаткова інформація: https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABW-4554-2022; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57459641500; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=R08FSKgAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваль Ігор Святославович
2. Ihor S. Koval

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9204-9228

Додаткова інформація: https://www.webofscience.com/wos/author/record/HNP-2011-2023; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=KJMdsA4AAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Руденко Лариса Анатоліївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Руденко Лариса Анатоліївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Руденко Лариса Анатоліївна
Реєстратор	УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Тетяна Анатоліївна