Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0516U000947

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-12-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гаврилюк Світлана Миколаївна
2. Havryliuk Svitlana Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-12-2016

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до педагогічної творчості.

2. Theoretical and methodological principles of future teachers of preschool education establishments professional training for pedagogical creativity.

Реферат/анотація:

1. У дисертації представлено результати дослідження професійної підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до педагогічної творчості. Визначено й науково обґрунтовано теоретико-методологічні концепти професійної підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до педагогічної творчості. Уточнено сутність понять "творчість", "педагогічна творчість вихователя", "дитяча творчість" та схарактеризовано творчий потенціал дітей старшого дошкільного віку. Розкрито сутність феноменів: "підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до педагогічної творчості" та "готовність майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до педагогічної творчості"; визначено критерії, показники та схарактеризовано рівні готовності майбутніх вихователів дошкільних навчальних

закладів до педагогічної творчості. Обґрунтовано організаційно-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до педагогічної творчості; розроблено й апробовано модель та експериментальну методику професійної підготовки майбутніх вихователів до педагогічної творчості. Забезпечено методичний супровід професійної підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до педагогічної творчості.

2. The thesis presents the results of a research which is devoted to the problem of future teachers of preschool education establishments professional training for pedagogical creativity. Theoretical concepts and methodological training of future teachers of preschool education establishment professional training are defined and scientifically grounded. The essence of the concepts of "creativity", "pedagogical creativity", "children's creativity" are determined, the author characterised preschool children creative potential. The essence of the phenomena of "future teachers of preschool education establishments professional training for pedagogical creativity" (multi aspectual, purposeful, long-term process of personal professional development of teacher's creative individuality, who is ready for future innovation in modern kindergartens); "readiness of future preschool teachers for pedagogical creativity" (personal newly formed qualities, that include creative teaching values, individual artistic quality, creativity and the need for a set of professional knowledge and skills needed to organize creative activities in modern kindergartens). The criteria (cognitive-operational, emotional and volitional, motivational value, active and creative) with corresponding. The author also determined levels future teachers of preschool education establishments readiness for pedagogical creativity: high (creative), average (search) and low (reproductive). Organizational and pedagogical conditions of future teachers of preschool education establishments for pedagogical creativity are defined: presence of positive motivation of future teachers of preschool education establishment's professional training; educational organization developing the creative space of higher education; situations using creative professional success; providing subject-subject of relations between teachers and students in the creative growth of future teachers of preschool education. The model of future preschool teacher for pedagogical creativity that includes a set of interconnected blocks (methodological target; in content-operational, effective) and is realized on the motivation-aimed, cognitive-cognitive, self-search, creative and developing stages. Methodologically-target unit includes the following approaches: acmeological, competence, and axiological principles: child centered; individualisation and differentiation humanizing education students; diazotization of professional pedagogical communication; the principle of collaboration, co-creation, synergy teacher and student. Content-operating unit model of future teachers of preschool education establishments professional training for pedagogical creativity held four interrelated phases: cognitive-cognitive, self-search, creative and developmental, motivational target, each characterized by appropriate training content, carried out by with a specific range of forms, methods and means of educational activities for future educators. The effective model of future preschool teachers training consisted of corresponding criteria and levels of future specialists of preschool education for pedagogical creativity. Methodic of future teachers of preschool education establishments professional training for pedagogical creativity, which consisted of four phases that differed semantic content, methods and forms of training of future teachers and collectively ensured the implementation of organizational and pedagogical training conditions of students' professional training are theoretically proved and tested. Psycho-pedagogical support of students at all stages was aimed at building them positive life motivation, creative self-realization in professional activities, to encourage their creativity, creating a situation of professional success, allowing them to feel confident in their creative capabilities and psycho-pedagogical support teachers. Methodic guidelines are developed and implemented for high-school teachers and students of the University, the course "Pedagogical creativity in preschool teacher's professional activity" is contributed to improving the formation of future teachers of preschool education establishment's professional training during training and educational activities. All the mentioned activities, models and approaches had a positive impact on the dynamics of professional development of future teachers of preschool education establishments professional training for pedagogical creativity, which was confirmed by the results of the forming experiment. Therefore, the purpose and objectives of the study fully completed and the main provisions hypothesis gained evidence.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузь Володимир Григорович
2. Kuz Volodymyr Hryhorovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Богуш Алла Михайлівна
2. Богуш Алла Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зданевич Лариса Володимирівна

2. Зданевич Лариса Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маковецька Наталія Валеріївна

2. Маковецька Наталія Валеріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Безлюдний Олександр Іванович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Безлюдний Олександр Іванович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.