Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101541

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Компаній Олена Вікторівна
2. Kompanii Olena Viktorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-05-2021

Спеціальність за освітою: 8.01010201 Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Херсонський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I ступеня - спеціалізована школа II ступеня - колегіум" №51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради

Код за ЄДРПОУ: 24115601

Місцезнаходження: просп. Будівельників, 9, м. Херсон, Херсонська обл., 73033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 41.053.01

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, буд. 41, м. Херсон, Херсонська обл., 73034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25

Тема дисертації:

1. Реалізація принципу наступності у формуванні текстотворчих умінь молодших школярів на завершальному етапі початкової мовної освіти

2. Realization of the principle of continuity in forming text formation skills of primary school pupils at the final stage of elementary linguistic education

Реферат/анотація:

1. В диссертации впервые научно обоснованы методологические и теоретические основы обучения текстообразования школьников, обучающихся на завершающем этапе начального языкового образования. Уточнены ключевые понятия темы диссертационной работы: текстовая деятельность, текстообразующая деятельность, текстообразующие умения, текст, пересказ, речевой жанр и т. д. Раскрыта сущность феномена «формирование текстообразующих умений на завершающем этапе начального языкового образования». Принцип преемственности в формировании текстообразующих умений младших школьников на завершающем этапе начального языкового образования рассмотрен как общедидактический принцип, который позволяет развивать умения создавать текст на основе целенаправленного систематического

обучения с постепенным расширением и усложнением изученного языкового материала с учетом приобретенных знаний, умений и навыков учащихся на предыдущих этапах, и тех пропедевтической знаний и умений, которые будут формироваться в будущем. Определены критерии и их показатели (языковой, коммуникативный, рефлексивный), дана характеристика уровням сформированности текстообразующих умений учащихся, обучающихся на завершающем этапе начального языкового образования (высокий, достаточный, удовлетворительный и низкий). Выявлены и обоснованы педагогические условия формирования текстообразующих умений младших школьников на завершающем этапе начального языкового образования: учет принципа преемственности в процессе текстообразующей деятельности младших школьников; привлечение младших школьников к активной текстообразующей деятельности на уроках украинского языка. Разработаны и апробированы модель и экспериментальная методика формирования текстообразующих умений младших школьников на завершающем этапе начального языкового образования в процессе реализации принципа преемственности. Работа над текстообразованием реализована на основе деятельностного, коммуникативного и текстоцентрического подходов, педагогических условий, общедидактических и лингводидактических принципов, традиционных и инновационных методов, средств обучения. Разработанную экспериментальную методику реализовано на аспектных уроках и уроках развития коммуникативных умений. В структуре аспектных уроков выделено уроки усвоения языковых средств, уроки ознакомления с особенностями повествования, описания, рассуждения как типами речи и уроки ознакомления с различными видами пересказа и речевыми жанрами. Уроки развития коммуникативных умений делились на уроки устного и письменного пересказа, уроки создания текстов и речевых жанров разных типов речи, уроки контроля текстообразующих достижений учащихся. Уроки проведены на основе интеграции и технологии кубика Блума, фишбоун.

2. Methodological concepts, linguistic and psychological foundations of forming text formation skills of primary school pupils at the final stage of elementary linguistic education on the principle of continuity, are studied analysed and substantiated in the thesis. The concepts of «text activity», «text formation activity», «text formation skills», «text», «retelling» are clarified. The phenomenon of «forming text formation skills of primary school pupils at the final stage of elementary linguistic education» is analyzed. The meaning of the principle of continuity in forming text formation skills of primary school pupils at the final stage of elementary linguistic education is clarified. The criteria (linguistic, comunicative, reflexive), indications and levels of forming text formation skills of primary school pupils are assigned (high, sufficient, satisfactory, low). Pedagogical conditions of realization of the continuity in forming text formation skills of primary school pupils at the final stage of elementary linguistic education are substantiated. The model and experimental methodology of forming text formation skills of primary school pupils at the final stage of elementary linguistic education are created and checked. The methodics involves working on a detailed, selective, concise and creative translation, and creating a story on a pattern with a single plot, a text of comparative, artistic and scientific description, reasoning-proof, reasoning-explanation, reasoning-thinking, speech genres of different types of speech, that exist not only in the literature (description of the landscape by the reproduction of the picture or on their own observations), but also in real communicative practice (note, greeting letter, invitation letter, e-mail, SMS-message, note with the explanation of a certain fact, essay, dispute). The attention is focused on deep study of speech and speech phenomena (word, phrase, sentence, text, story, description and reasoning as a type of speech). Stages of the formation of text-making skills (language oriented, productive and operational, evaluative and reflexive) are determined and substantiated. The content of the aspect lessons and lessons of development of communicative skills is specified. They are implemented into the educational process with integration elements and according to the technology of Bloom's cube

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Голобородько Євдокія Петрівна
2. Holoborodko Yevdokiia Petrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Голобородько Євдокія Петрівна
2. Holoborodko Yevdokiia Petrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луцан Надія Іванівна

2. Lutsan Nadiia Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сіранчук Наталія Миколаївна

2. Siranchuk Nataliia Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Грон Наталія Вікторівна

2. Hrona Nataliia Viktorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Богуш Алла Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Богуш Алла Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.