

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0822U100954

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 06-10-2022

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Поліщук Анастасія Василівна

2. Polishchuk Anastasiia Vasylivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:**

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 14-09-2022

**Спеціальність за освітою:** 015.18 Професійна освіта; 014.21 Середня освіта

**Місце роботи здобувача:** Подільський державний аграрно-технічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 22769675

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 13, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 70.052.024

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Подільський державний аграрно-технічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 22769675

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 13, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії у закладах вищої освіти.

## 2. Formation of Foreign Language Professional Competence of Future Specialists of Agroengineering in Higher Education Institutions.

### Реферат:

1. Дослідження присвячене проблемі формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії у закладах вищої освіти (далі – ЗВО). У першому розділі висвітлено теоретичні основи формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії, зокрема здійснено аналіз наукової літератури з проблеми дослідження; охарактеризовано іншомовну професійну компетентність майбутнього фахівця агроінженерії як предмет наукових досліджень; висвітлено сутність, структуру іншомовної професійної компетентності майбутнього фахівця агроінженерії; виявлено особливості та стан іншомовної підготовки майбутніх фахівців агроінженерії у ЗВО. На основі аналізу наукових джерел уточнено сутність основних понять. З'ясовано, що іншомовна підготовка майбутніх фахівців агроінженерії у ЗВО потребує таких змін: структурування змісту на засадах міждисциплінарної інтеграції знань; поетапне навчання іноземної мови професійного спрямування; використання інноваційних форм, методів і прийомів навчання іноземної мови; співпраця викладачів усіх навчальних дисциплін над укладанням освітніх програм та навчальних планів підготовки майбутніх фахівців. У другому розділі обґрунтовано й схарактеризовано методологічні підходи, що покладено в основу формування іншомовної професійної компетентності: компетентнісний, системний, комунікативний, діяльнісний, професійно орієнтований, аксіологічний, особистісний, білінгвальний, міждисциплінарний. Виокремлено чинники, що впливають на ефективність обґрунтування педагогічних умов формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії. Обґрунтовано й схарактеризовано педагогічні умови формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії, а саме: формування мотивації у майбутніх фахівців агроінженерії до вивчення іноземної мови; профільно орієнтоване структурування змісту іншомовної підготовки майбутніх фахівців агроінженерії; активізація професійно орієнтованої іншомовної комунікації за допомогою впровадження інтерактивних методів навчання. Схарактеризовано процес формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії у ЗВО як цілісну систему, що містить відповідні взаємозалежні структурні компоненти, ефективність реалізації яких визначається конкретними педагогічними умовами. Розроблено модель формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії у ЗВО, яка містить цільовий, теоретико-методологічний, змістово-технологічний, діагностико-результативний блоки. У третьому розділі подано зміст і методику впровадження педагогічних умов формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії у ЗВО; результати формувального етапу експерименту. За допомогою методів спостереження, інтерв'ю, аналізу, методу експертних оцінок, математичної статистики виявлено рівні сформованості іншомовної професійної компетентності, з'ясовано динаміку формування компонентів іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії за встановленими рівнями відповідно до мотиваційно-ціннісного, гностично-пізнавального та комунікативно-професійного критеріїв. Подано результати педагогічного експерименту щодо формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії; розроблено й упроваджено в освітній процес підготовки майбутніх фахівців агроінженерії навчально-методичне забезпечення. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що: вперше виокремлено й теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії (формування мотивації у майбутніх фахівців агроінженерії до вивчення іноземної мови; профільно орієнтоване структурування змісту іншомовної підготовки майбутніх фахівців агроінженерії; активізація професійно орієнтованої іншомовної комунікації за допомогою впровадження інтерактивних методів навчання); розроблено модель формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії у ЗВО; уточнено зміст понять «іншомовна професійна компетентність фахівця агроінженерії», «іншомовна підготовка майбутніх фахівців агроінженерії»; удосконалено критерії (мотиваційно-ціннісний, гностично-пізнавальний, комунікативно-професійний) сформованості іншомовної

професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії; зміст, форми, методи й технології навчання іноземної мови майбутніх фахівців агроінженерії; подальшого розвитку набули компоненти (мотиваційний, когнітивний, діяльнісний) іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії.

2. The research is devoted to the problem of formation of foreign language professional competence of future specialists of agroengineering in higher education institutions (hereinafter referred to as HEI). The first section highlights the theoretical foundations of the formation of foreign language professional competence of future specialists, in particular, the analysis of the scientific literature on the research problem is carried out; the foreign language professional competence of the future specialist as a subject of scientific researches is characterized, the essence, structure of foreign language professional competence of the future specialist is highlighted; the peculiarities of foreign language training of future specialists in higher education institutions are revealed. Based on the analysis of scientific sources, the essence of the basic concepts is clarified. Peculiarities of foreign language training of future specialists in HEI are revealed: structuring of the content on the basis of interdisciplinary integration of knowledge; gradual learning of a foreign language for professional purposes; use of innovative forms, methods and techniques of foreign language teaching; coordinated cooperation of teachers of all disciplines of bachelors, masters, doctors of philosophy training on concluding of educational and professional programs and curricula for future specialists. The second section justifies and characterizes the methodological approaches that underlie the formation of foreign language professional competence: competence, system, communication, activity, professionally oriented, axiological, personal, bilingual, and interdisciplinary. The factors influencing the efficiency of justification of pedagogical conditions of formation of foreign language professional competence of future specialists are singled out. The pedagogical conditions of formation of foreign language professional competence are justified and characterized: formation of motivation of future specialists of agroengineering to study a foreign language; profile-oriented structuring of the content of foreign language training of future specialists; activation of professionally oriented foreign language communication through the introduction of interactive teaching methods. The process of formation of foreign language professional competence of future specialists in higher education institutions is characterized as a holistic system that contains appropriate structural components that are interdependent, the effectiveness of which is determined by specific pedagogical conditions. A model of formation of foreign language professional competence of future specialists in higher education institutions has been developed, which contains target, theoretical-methodological, content-technological, diagnostic-effective blocks. By means of methods of observation, interviews, analysis, method of expert assessments, mathematical statistics the levels of formation of foreign language professional competence are revealed, the dynamics of formation of components of foreign language professional competence of future specialists is determined according to motivational-value, gnostic-cognitive and communicative -professional criteria. The results of a pedagogical experiment on the formation of foreign language professional competence of future specialists are presented; educational and methodological providing has been developed and introduced into the educational process of training future specialists. The scientific novelty of the obtained research results is argued by the fact that: for the first time the pedagogical conditions of formation of foreign language professional competence of future specialists of agroengineering (formation of motivation of future specialists to study a foreign language; profile-oriented structuring of foreign language training; activation of professionally oriented foreign language communication through the introduction of interactive teaching methods); the model of formation of foreign language professional competence of future specialists is developed; the content of the concepts «foreign language professional competence of agroengineering specialist», «foreign language training of future agroengineering specialists» is specified; the criteria (motivational-value, gnostic-cognitive, communicative-professional) of formation of foreign language professional competence of future specialists are improved; content, forms, methods and technologies of teaching a foreign language of future specialists; components (motivational, cognitive, activity) of foreign language professional competence of future agroengineering specialists have been further developed.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дуганець Віктор Іванович

2. Duganets Viktor Ivanovych

**Кваліфікація:** д. пед. н., к. т. н., 05.20.00, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Амеліна Світлана Миколаївна

2. Amelina Svitlana Mykolaivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Громов Євген Володимирович

2. Gromov Yevhen Volodymyrovych

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Третько Віталій Віталійович

2. Tretko Vitalii Vitaliiovich

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Андрощук Ірина Василівна

2. Androshchuk Iryna Vasylivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.