Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U004250

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-06-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Проценко Ірина Іванівна
2. Protsenko Iryna Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-06-2013

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Евристичний діалог у формуванні професійно-творчих умінь майбутнього вчителя гуманітарних дисциплін

2. Heuristic Dialogue in Forming the Professional-Creative Skills of Future Teacher of Humanities

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес навчання майбутніх учителів гуманітарних дисциплін у педагогічному вищому навчальному закладі; мета - виявити вплив науково обґрунтованої й експериментально перевіреної дидактичної моделі застосування евристичного діалогу в процесі навчання майбутніх учителів гуманітарних дисциплін на рівень сформованості в них професійно-творчих умінь; методи - теоретичні, емпіричні, математичної обробки; новизна - вперше теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено дидактичну модель застосування евристичного діалогу для формування професійно-творчих умінь студентів гуманітарних спеціальностей, яка включає підготовчо-мотиваційний, процесуально-діяльнісний і рефлексивно-діагностичний компоненти. Уточнено суть евристичного навчального діалогу як способу спільної діяльності на основі міжсуб'єктного паритетного інтелектуального спілкування суб'єктів навчання,

де ініціатива від викладача систематично передається студенту на всіх етапах навчального процесу. Подальшого розвитку набули питання діагностики рівнів опанування майбутнім учителем професійно-творчими вміннями; результати - розроблена дидактична модель використання евристичного діалогу для формування професійно-творчих умінь студентів-гуманітаріїв пройшла експериментальну перевірку й може бути широко запроваджена в навчальному процесі педагогічних вищих навчальних закладів; галузь - педагогіка

2. Object - the process of training future teachers of Humanities in pedagogical higher education institutions; aim - to find out the influence of theoretically substantiated and experimentally tested didactic model of using heuristic dialogue in the process of training future teachers of Humanities on the level of their professional-creative skills formation; methods - theoretical, empirical, of mathematical statistics; novelty - the research is the first to substantiate and experimentally test the didactic model of using heuristic dialogue for forming professional-creative skills in students of Humanities that consists of preparatory-motivating and reflective-diagnostic components. The essence of didactic heuristic dialogue has been specified as a means of joint activities on the basis of interpersonal parity-based intellectual communication of the subjects of learning in which the initiative is transferred from the teacher to the student at all stages of the teaching process. The diagnostic issues of the level of mastering professional-creative skills by future teachers have been carefully analysed; results - the worked out model of using heuristic dialogue for forming professional-creative skills in students of Humanities has been experimentally tested and will be valuable for the process of training future teachers; field - pedagogy

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лазарєв Микола Остапович

2. Lazarev Mykola Ostapovych

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попова Олена Володимирівна
2. Попова Олена Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щербина Дар'я Володимирівна
2. Щербина Дар'я Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Прокопенко Іван Федорович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Прокопенко Іван Федорович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.