Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U001757

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-11-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Солтик Олександр Олександрович

2. Soltyk Oleksandr Oleksandrovych

Кваліфікація: к. фіз.вих, 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 15-11-2019

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культури

Місце роботи здобувача: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади формування професійної надійності майбутніх учителів фізичної культури
2. Theoretical and Methodical Principles of Forming Professional Reliability in Future Physical Education Teachers

Реферат/анотація:

1. У дослідженні обґрунтовано й розроблено теоретичні та методичні засади формування професійної надійності майбутніх учителів фізичної культури. В основу дисертації покладено положення сучасної філософської антропології, парних категорій діалектики, універсального зв'язку детермінації; інтегративного, системного, синергетичного, діяльнісного, гуманістичного, суб'єктного, акмеологічного, компетентнісного, технологічного, інноваційного підходів; загальнонаукові, дидактичні, виховні та специфічні принципи. Проаналізовано структуру професійної надійності майбутніх учителів фізичної культури, виокремлено її компоненти (морфо-функційний, когнітивний, особистісно-мотиваційний, діяльнісний), схарактеризовано критерії (ресурсний, знаннєвий, рефлексивний, процесуальний), показники й рівні сформованості. На методологічному, теоретичному та методичному рівнях запропоновано авторську концепцію формування професійної надійності майбутніх учителів фізичної культури. Виокремлено, теоретично обґрунтовано й

реалізовано педагогічні умови формування професійної надійності майбутніх учителів фізичної культури. Розроблено, обґрунтовано та експериментально перевірено систему формування професійної надійності майбутніх учителів фізичної культури, що являє собою комплекс взаємопов'язаних концептуально-цільової, теоретико-методологічної, формувально-діяльнісної, контрольно-оцінювальної підсистем, репрезентованих у вигляді моделі. Запропоновано навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення для формування професійної надійності майбутніх учителів фізичної культури. Отримані результати в ході експериментального дослідження засвідчують ефективність розробленої авторської концепції й моделі системи формування професійної надійності майбутніх учителів фізичної культури.

2. The thesis deals with a holistic systematic analysis of forming professional reliability in future physical education teachers. The thesis clarifies the essence of such basic concepts as "reliability", "professional reliability", "functional reliability", "current reliability", "potential reliability" and proposes their author's interpretation. It also describes the specificity of physical education teachers' professional activities in the context of forming professional reliability due to the impact of certain objective and subjective factors. It justifies the concept of professional reliability in future physical education teachers and determines its structure based on a theoretical analysis of relevant scientific literature, the integration of knowledge about the theory of reliability and the recognition of the specificity of professional activity. Professional reliability of future physical education teachers is considered as an integrative professional-personal quality, which ensures the ability to carry out professional activity efficiently and with optimal resource costs, which is primarily aimed at solving complex instructional, health-related and educational tasks under the given conditions of professional activity for a certain time. The thesis singles out the components of professional reliability in future physical education teachers. They are morpho-functional, cognitive, motivational, personality- and activity-oriented. It describes the criteria (resources, knowledge, reflection, procedures), indicators and levels (low, average, high) of professional reliability in future physical education teachers. It also presents the developed methods and scale for evaluating professional skills of future physical education teachers. At the methodological, theoretical and methodical levels, the thesis justifies the author's conception of forming professional reliability in future physical education teachers, which is based on the provisions of modern philosophical anthropology, paired categories of dialectics, universal connections with determination, as well as certain methodological approaches (integrative, systemic, synergetic, activity-oriented, humanistic, subjective, acmeological, competency-based, technological, innovative) and general scientific, didactic, educational and specific principles. The thesis determines and substitutes pedagogical conditions for forming professional reliability in future physical education teachers: updating the content of professional training for future physical education teachers based on an integrative approach; forming a positive motivation towards professional activity, taking into account individual psychological characteristics of students; improving physical training of future physical education teachers based on the diversification and expansion of physical exercises; focusing teacher placements on the solving of complex instructional, health-related and educational tasks. It also discloses the implementation of these pedagogical conditions during professional training in higher education institutions. The thesis includes the developed, justified and experimentally verified system for forming professional reliability in future physical education teachers. This system is a complex of interconnected conceptually targeted, theoretical and methodological, formative and activity-oriented, controlling and evaluative sub-systems represented in the form of a model. The mechanism for implementing the system of forming professional reliability in future physical education teachers is presented through the introduction of purposeful pedagogical measures in the educational process that do not violate the integrity and logic of professional training. The results from the implementation of this system show some positive formation dynamics of professional reliability in future physical education teachers. Based on the conducted theoretical and methodological analysis of the problem under study, the taught programme and curriculum of professional training have been updated. In addition, educational, methodological and material-and-technical support for forming professional reliability in future physical education teachers in higher education institutions has been developed. The results obtained in the course of an experimental study indicate the effectiveness of the developed author's conception and model of the system for forming professional reliability in future physical education teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталя Михайлівна
2. Bidyuk Natalya M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталя Михайлівна
2. Bidyuk Natalya M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мединський Сергій Володимирович
2. Medynskuy Serhii Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Носко Микола Олексійович
2. Nosko Mykola O.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Костюкевич Віктор Митрофанович
2. Kostyukevych Viktor Mytrofanovych

Кваліфікація: д. фіз. вих., 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Бідюк Наталя Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Третько Віталій Віталійович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Т.А.