

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002031

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-01-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ситник Ольга Іванівна

2. Sytnyk Olha Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-12-2017

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 79.053.04

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Сучасні тенденції розвитку освіти дорослих в Ірландії
2. Modern adult education development trends in Ireland

Реферат:

1. У дисертації здійснено комплексний аналіз розвитку освіти дорослих в Ірландії, досліджено науково-педагогічні джерела і офіційні документи, проаналізовано особливості державного регулювання і реформування освіти дорослих; розглянуто ретроспективу розвитку освіти дорослих в країні, подано авторську періодизацію освіти дорослих в Ірландії, яка складається з чотирьох етапів. Уточнено та узагальнено базові поняття дослідження, які розкривають сутність освіти дорослих загалом та в Ірландії зокрема. Виокремлено та схарактеризовано сучасні тенденції розвитку освіти дорослих. Проаналізовано зміст і форми ірландської системи освіти дорослих, розкрито особливості організації освітнього процесу, досліджено навчальні програми з освіти дорослих. Здійснено загальний огляд освіти дорослих у сучасній Україні та виявлено перспективні можливості використання ірландського досвіду розвитку освіти дорослих у вітчизняну освітню практику.

2. The thesis deals with an integral analysis of the problem of the adult education development in Ireland. The central purpose of this research is to highlight the nature, place and role of adult education in the educational system of Irish Republic and to investigate modern adult education development trends. In order to do so, a general overview of the historical adult education development is presented. It has been theoretically grounded by the four periods of adult education development in Ireland: 1) I period – (1930 – 1973) – adult education conception on the basis of vocational education; 2) II period – (1973 – 1989) – adult education development as a separate educational branch; 3) III period – (1989 – 2013) – adult education integration and access to the international level; 4) IV period – (2013 – nowadays) – adult education modernization according to the knowledge society requirements. On the basis of historical research the adult education trends are formed. They are the trend of increasing adult education popularity in the way of expansion in the number of training services for adult students; the trend of modern approach development and basic adult education component innovation; the trend of adult education development in the way of European integration. The author has characterized the semantic meaning of the key category of research «adult education» as a complex phenomenon. The concepts of basic adult education, continuing education, adult literacy, community education are also discussed. New documents, reports, ideas, and statements relating to Irish adult education development have been introduced into scientific usage. The nature of adult education and training in the Republic of Ireland is fully examined. The various ways and forms of adult education that can affect the adult education development are mentioned. The author has presented the main training programmes and characterized their specific features, arranging them into different groups. The educational establishments that introduce adult education are determined. The different models of adult education are also highlighted. The thesis shows the broad-ranging outcomes from adult education development and names the key modern trends of the adult education sector in Ireland. They are adult education community partnership; community education; syllabus and teaching method upgrading; adult training programme innovations; national programme integration towards European educational environment participation. Adult education in modern Ukraine is described; Ukrainian adult education development trends are analyzed. In conclusion the author has formulated the important recommendations of creative using the constructive ideas of Irish experience in the conditions of Ukrainian adult education integration into the global educational environment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Терентьева Наталія Олександрівна

2. Terentieva Nataliia Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сігаєва Лариса Євгеніївна

2. Sihaieva Larysa Yevhenivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гаврилюк Маріанна Василівна

2. Havryliuk Marianna Vasylivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Проніков Олександр Костянтинович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Проніков Олександр Костянтинович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.