Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U006117

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-11-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Асанова Аліє Енверівна

2. Asanova Aliye Enverivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 31-10-2015

Спеціальність за освітою: 8.010102

Місце роботи здобувача: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський інженерно-педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 20741655

Місцезнаходження: 95015, м.Сімферополь, вул.Севастопольська, пров.Учбовий, 8

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 67.051.02

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вулиця Університетська, 27, м. Херсон, Херсонська обл., 73003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський інженерно-педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 20741655

Місцезнаходження: 95015, м.Сімферополь, вул.Севастопольська, пров.Учбовий, 8

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування лінгводидактичної компетентності майбутніх учителів української мови початкової школи з кримськотатарською мовою навчання

2. The formation of linguistic and didactic competence of future teachers of the Ukrainian language primary schools with the Crimean Tatar language of instruction

Реферат/анотація:

1. Дослідження присвячено проблемі формування лінгводидактичної компетентності майбутніх учителів української мови у початковій школі з кримськотатарською мовою навчання.На підставі узагальнення методичних, психологічних і педагогічних джерел у роботі розкрито сутність поняття "лінгводидактична компетентність майбутнього вчителя української мови у початковій школі з кримськотатарською мовою навчання"; описано її особливості та складові (базові та метапредметні компетенції). У дисертації розроблено, науково обґрунтовано й експериментально перевірено модель формування лінгводидактичної компетентності майбутніх учителів української мови у початковій школі з кримськотатарською мовою навчання, яка складається з цільового (формулювання мети та завдань лінгводидактичної підготовки майбутніх учителів української мови початкової школи з кримськотатарською мовою навчання), теоретико-

методологічного (врахування підходів, принципів навчання), змістового (компоненти та етапи формування лінгводидактичної компетентності студентів) та блоку оцінки результатів освітньої діяльності (критерії, показники та рівні сформованості лінгводидактичної компетентності майбутніх фахівців). З'ясовано організаційно-педагогічні умови її формування та виокремлено компоненти: мотиваційний, когнітивний, діяльнісний та рефлексивний. Уточнено критерії, показники та рівні сформованості досліджуваного феномену.Кількісний і якісний аналіз результатів експериментальної роботи підтвердив ефективність упровадження запропонованої моделі формування лінгводидактичної компетентності студентів спеціальності "Початкова освіта". Доведено доцільність реалізації методів і форм роботи: проведення методичного семінару, майстер-класу, упровадження спецсемінару, видання тримовної газети, заповнення лінгводидактичного резюме та лінгводидактичного реноме, використання бінаправлених бі- та трилінгвальних вправ і завдань. Ключові слова: лінгводидактична компетентність, модель формування лінгводидактичної компетентності, майбутній учитель української мови, початкова школа з кримськотатарською мовою навчання, професійна підготовка.

2. The study is dedicated to the formation of linguistic and didactic competence of future teachers of Ukrainian language in primary school with the Crimean Tatar language of instruction.Based on the methodological, psychological and pedagogical sources in the refined essence of the concept of "a linguistic and didactic competence future teachers of Ukrainian language in primary school with the Crimean Tatar language of instruction". Described its characteristics and construction (basic and metasubject competencies). In the thesis is developed, scientifically grounded and experimentally tested model of a linguistic and didactic competence of future teachers of the Ukrainian language in schools with the Crimean Tatar language of instruction. It consists of a target (main and objective linguistic and didactic preparing of future teachers of the Ukrainian language elementary schools with the Crimean Tatar language of instruction), a theoretical and methodological (accounting approaches, principles of training), a meaningful (components and stages of a linguistic and didactic competence of students) unit and evaluation of educational activities (criteria, indicators and levels of formation a linguistic and didactic competence of the future professionals). The organization and pedagogical conditions of its formation in the process of training students (the creation of a motivational environment conducive to the formation of linguistic and didactic competence, providing theoretical and methodological training of students to form this competence attract future teachers for valuation activities, providing lectures and workshops on subjects of linguistic and didactic cycle training and methodological materials). Defended the components: motivational, cognitive, activity, reflexive. Specified the criterions, indicators and levels of formation of the investigated phenomenon.Quantitative and qualitative analysis of the results of experimental work has confirmed the effectiveness of the implementation of the proposed model of formation a linguistic and didactic competence of students of specialty "Primary education". The expediency of implementation methods and forms of work: conducting methodical seminar, master class, the introduction of special seminar, the publication of a trilingual newspaper, filling the linguistic and didactic resume and linguistic and didactic reputation, using of bi- and trilingual exercises and activities.Keywords: a linguistic and didactic competence, a model of the formation a linguistic and didactic competence, a future teacher of the Ukrainian language, a primary school with the Crimean Tatar language of instruction, a professional training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Девлетов Ремзі Рефікович

2. Devletov Remzi Refikovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотська Ольга Олександрівна

2. Заболотська Ольга Олександрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вторнікова Юлія Сергіївна

2. Вторнікова Юлія Сергіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Львов Михайло Сергійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Львов Михайло Сергійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.