

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002554

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-06-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Ілля Анатолійович

2. Illia Horbatiuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 31-07-2026

Спеціальність за освітою: 8.010104 Професійна освіта. Комп'ютерні технології

Місце роботи здобувача: АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «УКРСИББАНК»

Код за ЄДРПОУ: 09807750

Місцезнаходження: вул. Андріївська, Київ, 61005, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14746

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.87.11, 14.01.30, 20.54.07

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління
2. Readiness of Future Bachelors in Software Engineering for Project Management

Реферат/анотація:

1. Горбатюк І. А. Підготовка майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. – Бердянський державний педагогічний університет, Міністерство освіти і науки України, Запоріжжя, 2026. Зміст анотації У дисертації вперше: теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено ефективність структурно-функціональної моделі підготовки майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління, яка складається з цільового, методологічного, змістово-процесуального та оцінно-результативного блоків; забезпечує результат, яким є сформована готовність майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління; передбачає поетапне запровадження оновленого змісту, форм організації освітнього процесу, методів і засобів навчання; реалізується завдяки створенню організаційно-педагогічних умов (системне впровадження проблемно-орієнтованого навчання, спрямованого на моделювання та розв'язання реальних

професійних ситуацій з проектного управління у сфері інженерії програмного забезпечення; оновлення змісту освітніх компонент з урахуванням специфіки проектного управління в галузі інженерії програмного забезпечення та сучасних вимог ІТ-індустрії; забезпечення педагогічного супроводу та рефлексії, що передбачає консультування, зворотний зв'язок і аналіз результатів проблемно-проектної діяльності з метою корекції навчального процесу та усвідомлення здобутого досвіду); уточнено поняття «підготовка майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління» і «готовність майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління», тлумачення яких орієнтоване на предмет дослідження; удосконалено критерії сформованості готовності майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління; зміст професійної підготовки майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління завдяки впровадженню системи проблемно-орієнтованих та проектно-практичних завдань з елементами управлінської діяльності; подальшого розвитку набули наукові ідеї щодо професійної підготовки майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення на основі концептуальних підходів (системного, синергетичного і компетентнісного) і специфічних (інтегративного та проектного). Підготовку майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління визначено як цілеспрямований, системно організований процес професійної освіти, спрямований на формування готовності здобувачів освіти до здійснення проектно-управлінської діяльності в ІТ-сфері, що охоплює засвоєння знань, умінь, навичок, практичного досвіду та розвиток особистісних якостей, необхідних для планування, організації, координації та реалізації програмних проектів в умовах невизначеності, командної взаємодії та змінних вимог сучасної ІТ-індустрії. Готовність майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління характеризується здатністю до виконання робіт пов'язаних з управлінням проектами, яка структурно складається з функціональної основи та персональних якостей, а саме знань, умінь, навичок та якостей щодо планування та ретельного визначення проектних та персональних пріоритетів; максимізації бізнес-цінностей проекту; використання традиційних і agile інструментів, техніки та методів; пояснення важливих бізнес-аспектів проекту іншим; керування елементами проекту; контролю критично важливих технічних елементів проектного управління. Аналіз експериментальних даних засвідчив якісні зміни на початковому рівні сформованості готовності майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління, що зумовлено зменшенням кількості здобувачів вищої освіти цієї категорії впродовж педагогічного експерименту в КГ на 18,2 % та ЕГ на 31,1 %. Середній та високий рівні сформованості означеної готовності також продемонстрували позитивні якісні зміни: збільшення кількості здобувачів вищої освіти у КГ (на 11,3 % і 6,9 % відповідно) та ЕГ (на 12,9 % і 18,2 % відповідно). Отримані дані підтверджено використанням методів математичної статистики. Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає в тому, що створено й впроваджено в процес професійної підготовки майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення систему проблемно-орієнтованих та проектно-практичних завдань з елементами управлінської діяльності та навчальний курс «Теорія та практика проектного управління в інженерії програмного забезпечення».

2. Horbatiuk, I. A. Training of Future Bachelors in Software Engineering for Project Management. – Qualifying scientific work on the rights of the manuscript. The dissertation for obtaining the degree of the Doctor of Philosophy in the field of knowledge 01 Education/Pedagogy on a specialty 011 Educational, Pedagogical Sciences. – Berdyansk State Pedagogical University, Ministry of Education and Science of Ukraine. – Zaporizhzhia, 2026. Annotation content The dissertation presents, for the first time, a theoretically substantiated, developed, and experimentally verified structural-functional model for preparing future Bachelor's degree students in Software Engineering for project management. The model consists of target, methodological, content-processual, and evaluation-resultative blocks; ensures the achievement of the intended outcome, namely the formation of readiness of future software engineering bachelors for project management; provides for the phased implementation of updated content, forms of educational process organization, teaching methods, and learning tools; and is implemented through the creation of organizational and pedagogical conditions (systematic implementation of problem-based learning aimed at modeling and solving real professional situations related to project management in software engineering; updating the content of educational components considering the

specifics of project management in software engineering and the modern requirements of the IT industry; ensuring pedagogical support and reflection involving consultation, feedback, and analysis of the results of problem-project activities for correcting the educational process and comprehending acquired experience). The concepts of “preparation of future Bachelor’s degree students in Software Engineering for project management” and “readiness of future Bachelor’s degree students in Software Engineering for project management” have been clarified, with their interpretation oriented toward the subject of the research. The criteria for the readiness of future bachelors in software engineering for project management have been improved; the content of professional training for future bachelors in software engineering for project management has been improved by introducing a system of problem-oriented and project-practical tasks with elements of management activity. Scientific ideas regarding the professional training of future software engineering bachelors based on conceptual (systemic, synergetic, and competence-based) and specific (integrative and project-based) approaches have been further developed. The preparation of future software engineering bachelors for project management is defined as a purposeful, systematically organized process of professional education aimed at forming students’ readiness to perform project-management activities in the IT sphere, encompassing the acquisition of knowledge, skills, abilities, practical experience, and the development of personal qualities necessary for planning, organizing, coordinating, and implementing software projects under conditions of uncertainty, teamwork, and changing requirements of the modern IT industry. The readiness of future software engineering bachelors for project management is characterized by the ability to perform tasks related to project management, structurally consisting of a functional basis and personal qualities, namely knowledge, skills, abilities, and qualities related to planning and careful definition of project and personal priorities; maximizing project business value; using traditional and Agile tools, techniques, and methods; explaining important business aspects of the project to others; managing project elements; and controlling critically important technical elements of project management. The analysis of experimental data demonstrated qualitative changes at the initial level of readiness formation among future software engineering bachelors for project management, as evidenced by a decrease in the number of higher education students in this category during the pedagogical experiment by 18.2% in the control group (CG) and 31.1% in the experimental group (EG). The intermediate and high levels of readiness formation also demonstrated positive qualitative changes: an increase in the number of students in the CG (by 11.3% and 6.9%, respectively) and in the EG (by 12.9% and 18.2%, respectively). The obtained data were confirmed using methods of mathematical statistics. The practical significance of the obtained research results lies in the creation and implementation, within the professional training process of future software engineering bachelors, of a system of problem-oriented and project-practical tasks with elements of managerial activity, as well as the academic course “Theory and Practice of Project Management in Software Engineering.”

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Gorbatiuk I., Kryvylova O. Ukrainian it students and project management: are they prepared for industry demands? SWorldJournal. 2026. № 35–04. С. 142–161
- Горбатюк І. Організація підготовки майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проєктного управління в умовах педагогічного експерименту. Інноваційна педагогіка. 2026. Вип. 92, том

1. С. 220–225

- Горбатюк І. Особливості проектного управління в контексті інженерії програмного забезпечення. Наукові записки БДПУ. 2022. № 3. С. 267–274
- Горбатюк І. Підготовка майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління на основі проблемного навчання. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Вип. 6/2025(155). С. 32–39
- Горбатюк І. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 95, том 1, 2026. С. 303–309
- Горбатюк І. Функціональна основа проектного управління майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення. Освіта та розвиток дитини НАПН України. 2023. № 3 (90). С. 22–26
- Горбатюк І. Характеристика узгодженості підготовки майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення з вимогами стейкхолдерів. Цифрові технології у професійній діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтер.-конф., м. Бердянськ, 12–13 травня 2023 р. Бердянськ, 2023. С. 142–144
- Горбатюк І. Оцінка вартості програмного забезпечення як методологічна проблема ІТ-галузі. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф., м. Запоріжжя, 30 верес. 2022 р. Запоріжжя, 2022. С. 506–510
- Горбатюк І. Зміст підготовки майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління. Наукові засади підготовки фахівців інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали V Всеукр. наук.-практ. інтер.-конф., м. Запоріжжя, 15 трав. 2024 р. Запоріжжя, 2024. С. 21–24
- Горбатюк І. А., Кривильова О. А. Trello як засіб формування готовності майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління. Наукові підсумки 2024 року: матеріали XIII наукової конференції. Харків, 2024. С. 44.
- Горбатюк І. А. Особистісний складник готовності майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях : матеріали IX Всеукр. наук.-практ. інтер.-конф., м. Запоріжжя, 21–22 верес. 2023 р. Запоріжжя, 2023. С. 52–5
- Горбатюк І. А., Кривильова О. А. Методологічні підходи підготовки майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проектного управління. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 23–24 квіт. 2026 р. Тернопіль, 2026. С. 109–11

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: теорія та практика проектного управління в інженерії програмного забезпечення

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кривильова Олена Анатоліївна

2. Olena A. Kryvylova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович

2. Roman Horbatiuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1497-1866

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тітова Олена Анатоліївна

2. Olena Titova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: ;<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203678936>

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Овсянніков Олександр Сергійович

2. Oleksandr Ovsyannikov

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4972-3472

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щетиніна Ольга Сергіївна

2. Olha Shchetynina

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7023-1902

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові

Жигірь Вікторія Іванівна

голови ради

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Жигірь Вікторія Іванівна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

ПІНЧУК Валентина Юріївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна