

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003683

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маруш Інна Вікторівна

2. Inna Marush

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2476-0963

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 19-02-2025

Спеціальність за освітою: Лікувальна справа

Місце роботи здобувача: Черкаська медична академія

Код за ЄДРПОУ: 02011686

Місцезнаходження: вул. Хрещатик, 215, Черкаси, Черкаський р-н., 18001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 7421

Повне найменування юридичної особи: Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, 41, Херсон, 73034, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, 41, Херсон, 73034, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування аналітичної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі в умовах змішаного навчання
2. Formation of Analytical Competence of Future Specialists of the Medical Field in the Conditions of Blended Learning

Реферат:

1. Маруш І. В. Формування аналітичної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі в умовах змішаного навчання. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». – Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, Херсон, 2024. У дисертації представлено результати комплексного дослідження проблеми формування аналітичної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі в умовах змішаного навчання. У процесі фахової підготовки наскрізним компонентом формування інтегральної, загальних і фахових (спеціальних) компетентностей у цієї категорії здобувачів освіти є аналітична діяльність. Інформатизація освіти, уведення воєнного стану в Україні зумовили застосування нових форм організації освітнього процесу

з використанням технологій змішаного навчання. Студювання науково-педагогічних джерел дало можливість уточнити зміст ключових понять дослідження – «аналітична компетентність майбутнього фахівця медичної галузі», «формування аналітичної компетентності майбутнього фахівця медичної галузі». Визначено структуру аналітичної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі, що складається з компонентів, однойменних критеріїв та відповідних показників – мотиваційного, когнітивного, праксеологічного, рефлексивного, комунікативного. Визначено рівні сформованості аналітичної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі – репродуктивний, конструктивно-варіантний та творчий. Під час дослідження проаналізовано досвід застосування змішаного навчання в Україні та за її межами й визначено особливості підготовки майбутніх фахівців медичної галузі в умовах змішаного навчання. На основі аналізу сучасних наукових досліджень з означеної проблематики визначено й обґрунтовано організаційно-педагогічні умови формування аналітичної компетентності майбутнього фахівця медичної галузі в умовах змішаного навчання: 1) формування цінностей та мотивації до здійснення аналітичної діяльності в майбутніх фахівців медичної галузі; 2) оптимальне поєднання технологій і засобів змішаного навчання для формування аналітичних умінь у процесі підготовки майбутніх фахівців медичної галузі; 3) розроблення професійно спрямованого, змістовно цілісного навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх медиків до здійснення аналітичної діяльності; 4) створення рефлексивного середовища у сфері аналітичної роботи майбутнього фахівця медичної галузі з використанням сучасних цифрових технологій. Для формування аналітичної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі в умовах змішаного навчання розроблено модель, яка утворена трьома взаємопов'язаними блоками – концептуально-цільовим, змістово-діяльнісним та результативно-оціночним. Послідовність формування аналітичної компетентності забезпечується виокремленням етапів, кожен із яких заснований на результатах попереднього, – інформаційно-підготовчого, змістовно-праксеологічного, рефлексивно-корекційного. Для перевірки ефективності організаційно-педагогічних умов та результативності моделі було проведено педагогічний експеримент, який включав констатувальний та формувальний етапи. У рамках методології дослідження було розроблено та адаптовано діагностичний інструментарій для дослідження рівня сформованості кожного компонента аналітичної компетентності. Отримані результати формувального етапу експерименту показали вищий рівень сформованості компонентів аналітичної компетентності в експериментальній групі, ніж у контрольній. Використання методів медичної статистики дало підстави стверджувати про ефективність застосування розробленої моделі та організаційно-педагогічних умов, так було доведено достовірність отриманих результатів. Практичне значення отриманих результатів полягає у формуванні комплексу діагностичного інструментарію для визначення рівня сформованості аналітичної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі; розробленні комплексу різнорівневих завдань для вивчення фундаментальних дисциплін; укладанні методичних рекомендацій «Методичні аспекти формування аналітичної компетентності під час вивчення фундаментальних дисциплін» Ключові слова: компетентність, професійна компетентність, аналітична компетентність, майбутні фахівці медичної галузі, професійна підготовка, змішане навчання, моделі змішаного навчання.

2. Marush I. V. Formation of Analytical Competence of Future Specialists of the Medical Field in the Conditions of Blended Learning. – Qualification scientific work in the form of a manuscript. Dissertation for obtaining the scientific degree of Doctor of Philosophy in the field of knowledge 01 “Education / Pedagogy” in the specialty 011 “Educational, pedagogical sciences”. – Communal Higher State Educational Institution "Kherson Academy of Continuing Education" of Kherson Regional Council, Kherson, 2024. The dissertation presents the results of a comprehensive study of the problem of the formation of analytical competence of future specialists in the medical field in the conditions of blended learning. In the process of professional training, an end-to-end component of the formation of integral, general and professional (special) competences in this category of education seekers is analytical activity. Informatization of education, the introduction of martial law in Ukraine led to the use of new forms of organization of the educational process using mixed learning technologies. Studying scientific and pedagogical sources made it possible to clarify the content of the key concepts of the study – “analytical competence of a future specialist in the medical field”, “formation of analytical competence of a future specialist in

the medical field". The structure of analytical competence of future specialists in the medical field, consisting of components, criteria of the same name and corresponding indicators – motivational, cognitive, praxeological, reflective, communicative has been determined. The levels of formation of analytical competence of future specialists in the medical field were determined – reproductive, constructive-and-variant and creative. During the study, the experience of using blended learning in Ukraine and abroad was analyzed and the features of training future specialists in the medical field in blended learning conditions were determined. On the basis of the analysis of modern scientific research on the specified issues, the organizational-and-pedagogical conditions for the formation of analytical competence of a future specialist in the medical field in the conditions of blended learning are defined and substantiated: 1) the formation of values and motivation to carry out analytical activities in future specialists of the medical field; 2) the optimal combination of technologies and means of blended learning for the formation of analytical skills in the process of training future specialists in the medical field; 3) development of professionally oriented, content-integrated educational and methodical support for the preparation of future medical workers to carry out analytical activities; 4) creation of a reflective environment in the field of analytical work of a future specialist in the medical field using modern digital technologies. For the formation of analytical competence in future specialists of the medical field in the conditions of blended learning, a model was developed, which is formed by three interrelated blocks – conceptual-and-target, content-and-activity and result-and-evaluation. The sequence of formation of analytical competence is ensured by the allocation of stages, each of which is based on the results of the previous one – informational-and-preparatory, content-and-praxeological, reflexive-and-correctional. To verify the effectiveness of organizational-and-pedagogical conditions and the effectiveness of the model, a pedagogical experiment was conducted, which included ascertaining and formative stages. As part of the research methodology, a diagnostic tool was developed and adapted to study the level of formation of each component of analytical competence. The results of the formative stage of the experiment showed a higher level of formation of the components of analytical competence in the experimental group than in the control group. The use of medical statistics methods gave grounds to assert the effectiveness of the application of the developed model and organizational-and-pedagogical conditions, thus proving the reliability of the results obtained. The practical value of the results obtained lies in the formation of a set of diagnostic tools to determine the level of formation of analytical competence of future specialists in the medical field; the development of a set of multi-level tasks for studying fundamental disciplines; the compilation of methodological recommendations «Methodical aspects formation of Analytical Competence during the Study of Fundamental Disciplines». Keywords: competence, professional competence, analytical competence, future specialists in the medical field, professional training, blended learning, blended learning models.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Маруш І. В. Педагогічна діагностика моделі формування аналітичної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2024. Вип. 56. С. 133–140.
- Жорова І. Я., Маруш І. В. Організаційно-педагогічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців медичного профілю. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2024. Вип. 56. С.

38–43.

- Маруш І. В. Сучасний стан та особливості професійної підготовки майбутніх фахівців медичної галузі в умовах змішаного навчання. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2024. Вип. 55. С. 161–168.
- Маруш І. В. Форми і методи формування аналітичної компетентності у майбутніх фахівців медичної галузі. Вища Освіта України. 2024. Вип. 1 (15). С. 69–75.
- Білик Л. В, Маруш І. В. Застосування методів візуалізації під час вивчення гістології, цитології та ембріології для формування фахових компетентностей майбутніх лікарів. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 5 (11). С. 393–400.
- Маруш І. В. Аналітична компетентність фахівця медичної галузі як педагогічна проблема. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2023. Вип. 54. С. 119–125.
- Маруш І. В. Роль аналітичної компетентності у формуванні hard skills та soft skills у майбутніх фахівців медичної галузі. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. 2023. Вип. 16 (34). С. 206–213.
- Marush I. V. The use of interactive teaching methods on the example of the method of "brainstorming" in students for the formation of analytical competence. Zeszyty naukowe. Nauki Spoleczne, humanistyczne I pedagogiczne. 2023. Vol. 2 (90). Pp. 144–153.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0124U002890, 0121U110276

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жорова Ірина Ярославівна

2. Iryna Y. Zhorova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4304-4962

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, 41, Херсон, 73034, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дудікова Лариса Володимирівна
2. Larysa Dudikova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5841-0147

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова

Код за ЄДРПОУ: 02010669

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 56, Вінниця, Вінницький р-н., 21018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапран Ольга Іллівна
2. Olha Shapran

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7514-6632

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шмалей Світлана Вікторівна
2. Svitlana Shmaley

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4673-6617

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Примакова Віталія Володимирівна

2. Vitaliia Prymakova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8914-6748

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, 41, Херсон, 73034, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кохановська Олена Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кохановська Олена Вікторівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кохановська Олена Вікторівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна