Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0514U000773

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-12-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Куліш Сергій Миколайович
2. Kulish Sergij Nikolaevich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-11-2014

Спеціальність за освітою: 7.01010102

Місце роботи здобувача: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: Україна, 61022, м. Харків, майдан Свободи,4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 29.051.06

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: 36003, м. Полтава, вул. Остроградського, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.37

Тема дисертації:

1. Традиції і новаторство в підготовці науково-педагогічних кадрів Харківського університету (1805 – 1917 рр.)
2. Traditions and innovation in training research and educational staff of Kharkiv University (1805 – 1917).

Реферат/анотація:

1. У дисертації розкрито динаміку підготовки науково-педагогічних кадрів Харківського університету в 1805–1917 рр. на основі поєднання традиційних і новаторських методів. Обґрунтовано тезу, що запрошення з Німеччини, Франції, Австрії висококваліфікованих викладачів з початку XIX ст. створило бажану науково-педагогічну атмосферу, але водночас призвела до цілої низки конфліктів та непорозумінь. З'ясовано проблеми комплектації університету студентами; загальнофілософської та загальнонаукової парадигми навчальних програм першої половини XIX ст. Підкреслено, що на другому етапі (1835–1863 рр.) спостерігалося посилення адміністративного впливу на професуру, деяке обмеження автономії. Наголошено, що завдяки діяльності Дерптського професорського інституту, системі «професорських стипендіатів», приват-доцентури, наукових відряджень за кордон відбувалися якісні зміни в змісті й методах навчального процесу. Доведено, що процес спеціалізації наук підвищував аналітико-експертну компетенцію

викладачів, поліпшував стиль професійно-педагогічного спілкування зі студентами, розвиваючи у них критичне мислення. Визначено роль викладацького корпусу в поліпшенні роботи гімназій та прогімназій. Простежено процес суттєвого підвищення якості лекцій, практичних занять в університеті. Зроблено висновок про досить високий рівень викладання дисциплін на початку XX ст. завдяки застосуванню новаторських методів, комплексів науково-методичного забезпечення.

2. The dissertation reveals the dynamics of training research and educational staff of Kharkiv University in 1805–1917 on the basis of combining traditional and innovative methods. The thesis that inviting the highly skilled lecturers from Germany, France, Austria since the beginning of the 19th century created the wishful research and educational atmosphere but, at the same time resulted in a whole number of conflicts and misunderstandings is proved. The problems of recruiting students to the University, as well as those of general philosophical and scientific paradigm of curricula of the first half of the 19th century are made clear. It is underlined that at the second stage (1835–1863) the strengthening of administrative impact on professors and a certain autonomy limitation were observed. It is shown that the quality changes in the content and methods of educational process took place due to the activity of Derpt Professor Institute, the 'Professor Scholars' system, private docent studies and scientific trips abroad. It is proved that the process of sciences specialization increased the analytical and expert competence of lecturers, improved the professional and pedagogical communication with students by developing their critical thinking. The role of teaching staff in improving functioning of gymnasia and progymnasia, as well as that of substantially improving the quality of lectures, practical classes at the University is defined. The conclusion is drawn about a sufficiently high level of teaching disciplines at the beginning of the 20th century due to the use of innovative methods, complexes of scientific and methodological maintenance

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова М.В.
2. Grynova M.V.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух М.Б.
2. Євтух М.Б.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коляда Н.М.
2. Коляда Н.М.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельнечук С.Г.

2. Мельнечук С.Г.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Шевченко Галина Павлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Шевченко Галина Павлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.