

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101730

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-12-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Косовська Аліна Олексіївна

2. ALINA KOSOVSKA

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3172-8075

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 016

Назва наукової спеціальності: Спеціальна освіта

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Спеціальна освіта

Дата захисту: 22-12-2023

Спеціальність за освітою: Соціальне забезпечення

Місце роботи здобувача: Головне управління Національної поліції в Хмельницькій області

Код за ЄДРПОУ: 40108824

Місцезнаходження: вул. Зарічанська, 7, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29017, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 2836

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.29, 14.29.23

Тема дисертації:

1. Формування готовності корекційних педагогів до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами
2. Formation of readiness of correctional teachers for teamwork in teaching children with special educational needs

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячене проблемі формування готовності корекційних педагогів до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами. Проаналізовано стан проблеми у психолого-педагогічній літературі, зокрема: окреслено сутність та структуру командної роботи в професійній діяльності корекційного педагога; визначено доцільність застосування командного підходу під час організації та реалізації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами; сформульовано сутність та зміст компетентності командної роботи корекційного педагога; обґрунтовано структуру

готовності корекційного педагога до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами, визначено критерії, показники та рівні її сформованості; розроблено, апробовано та підтверджено ефективність психолого-педагогічного забезпечення, спрямованого на формування готовності корекційних педагогів до командної роботи, яке передбачає програму навчальної дисципліни «Командна робота у професійній діяльності корекційного педагога» і ділову гру «Командна робота – запорука успіху у навчанні дітей з ООП» призначену для майбутніх корекційних педагогів та програму тренінгу «Формування командної взаємодії в процесі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» призначену для корекційних педагогів як фахівців. Практичне значення одержаних результатів полягає у розробці методики емпіричного дослідження готовності корекційних педагогів до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами; розробленні та апробації програми навчальної дисципліни та ділової гри спрямованої на формування у майбутніх корекційних педагогів готовності до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами; розробці та апробації програми тренінгу, спрямованої на формування готовності корекційних педагогів до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами; можливості використання матеріалів дисертаційного дослідження корекційними педагогами та іншими учасниками психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в межах професійної діяльності, на курсах підвищення кваліфікації корекційних педагогів та інших педагогічних працівників, під час професійної підготовки здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, а також для подальших наукових досліджень. У дисертації висвітлено результати аналізу наукових підходів щодо командоутворення, застосування командного підходу у професійній діяльності корекційного педагога, зокрема у навчанні дітей з особливими освітніми потребами в різних типах закладів, окреслено цілісну структуру командної роботи як теоретичну основу необхідну для забезпечення командної роботи у професійній діяльності корекційних педагогів. Зазначено, що педагогіка партнерства як основа нової української школи вимагає від учасників освітнього процесу командної взаємодії, що зумовлює педагогів, зокрема корекційних педагогів як обов'язкових учасників психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, до необхідності опанування ними компетентності командної роботи, тобто здатності ефективно працювати в команді. З урахуванням компетентнісного підходу визначено сутність і зміст компетентності командної роботи у професійній діяльності корекційного педагога, яка поєднує знання, вміння, навички роботи в команді, ціннісні орієнтації та вмотивованість щодо застосування командної роботи в межах професійної діяльності, а також особистісні якості, необхідні для роботи в команді. Доведено, що компетентність командної роботи в професійній діяльності корекційного педагога формується в результаті досягнення ним високого рівня готовності до командної роботи. Визначено структуру готовності корекційних педагогів до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами та описано зміст її компонентів: ціннісно-мотиваційного, змістового, діяльнісного та особистісного. Розроблено та обґрунтовано доцільність і зміст методики дослідження готовності корекційних педагогів до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами. Визначено критерії, показники та рівні готовності корекційних педагогів до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами, сформовано інструментарій дослідження. Експериментальне впровадження психолого-педагогічного забезпечення формування готовності корекційних педагогів до командної роботи призвело до відсутності низького рівня та зростання показників високого і середнього рівнів розвитку усіх структурних компонентів готовності корекційних педагогів (майбутніх корекційних педагогів) до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами, що засвідчило його доцільність та ефективність.

2. The dissertation study is devoted to the problem of forming the readiness of correctional teachers for teamwork in teaching children with special educational needs. Therefore, the status of the problem in psychological and pedagogical literature is analyzed, in particular: the essence and structure of teamwork in the professional activity of a correctional teacher is outlined; the feasibility of using a team approach during the organization and implementation of the educational process for children with special educational needs is determined; the essence and content of the teamwork competence of the correctional teacher are formulated; the structure of the

correctional teacher's readiness for teamwork during the education of children with special educational needs is substantiated, and the criteria, indicators, and levels of its formation are determined; the effectiveness of psychological and pedagogical support aimed at forming the readiness of correctional teachers for teamwork is developed, tested and confirmed, which includes the educational discipline program "Teamwork in the professional activity of a correctional teacher", the business game "Teamwork is the key to success in teaching children with special needs", intended for future correctional teachers, as well as the training program "Formation of team interaction in the process of psychological and pedagogical support of children with special educational needs", intended for correctional teachers as specialists. The practical significance of the obtained results lies in the development of the methodology for empirical research on the readiness of correctional teachers for teamwork in teaching children with special educational needs; development and approval of the educational discipline program and business game aimed at forming future correctional teachers' readiness for teamwork in teaching children with special educational needs; development and approval of a training program aimed at forming the readiness of correctional teachers for teamwork in teaching children with special educational needs; the possibility of using the materials of the dissertation research by correctional teachers and other participants in the psychological and pedagogical support of children with special educational needs within the scope of professional activity, at courses for improving the qualifications of correctional teachers and other pedagogical workers, during the professional training of students of higher education in higher education institutions, specialty 016 Special education, as well as for further scientific research. The dissertation highlights the results of the analysis of scientific approaches to team building, the use of the team approach in the professional activity of a correctional teacher, in particular during the education of children with special educational needs in various types of institutions, outlines the integral structure of teamwork as a theoretical basis necessary to ensure teamwork in the professional activities of correctional teachers. It is noted that the pedagogy of partnership as the basis of the new Ukrainian school requires team interaction from the participants of the educational process, which obliges teachers, in particular correctional teachers as mandatory participants of the psychological and pedagogical support of children with special educational needs, to master the competence of teamwork, that is, the ability to work in a team effectively. Considering the competence approach, the essence and content of the competence of teamwork in the professional activity of a correctional teacher is defined, which combines knowledge, skills, teamwork skills, value orientations, and motivation regarding the implementation of teamwork within the professional activity, as well as personal qualities necessary for work in a team. It has been proven that the competence of teamwork in the professional activity of a correctional teacher is formed as a result of his achievement of a high level of readiness for teamwork. The expediency and content of the methodology for researching the readiness of correctional teachers for teamwork in teaching children with special educational needs has been developed and substantiated. The criteria, indicators, and levels of readiness of correctional teachers for teamwork in teaching children with special educational needs are determined, and the research toolkit is formed. The experimental implementation of psychological and pedagogical support for the formation of readiness of correctional teachers for teamwork led to the absence of a low level and the growth of indicators of high and medium levels of development of all structural components of readiness of correctional teachers (future correctional teachers) for teamwork in teaching children with special educational needs, which proved its expediency and effectiveness.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Косовська А.О. Теоретичні аспекти системи командної взаємодії фахівців у навчанні дітей з особливими освітніми потребами. Актуальні питання корекційної освіти(педагогічні науки): збірник наукових праць / за ред. М.К. Шеремет Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. Вип. 16, Том 2. С. 100-110. URL: <https://aqce.com.ua/download/publications/619/584.pdf/>
- Косовська А.О. Командна робота як складова організації навчання дітей з особливими освітніми потребами. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць / за ред. М.К. Шеремет Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. Вип. 17, Том 2. С. 163-176. URL: <https://aqce.com.ua/download/publications/652/619.pdf/>
- Косовська А.О. Professional activity of a correctional teacher at the institutions for chilgren with special educational needs. Професійна діяльність корекційного педагога в закладах для дітей з особливими освітніми потребами. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. Вип.1 (108). С.164-189. URL: https://visnyk.zu.edu.ua/pdf/visnyk108_pedagog.pdf
- Косовська А.О. Study of the level of readiness of future special education teachers for teamwork at the stage of their professional training. Дослідження рівня готовності майбутніх корекційних педагогів до командної роботи на етапі їх професійної підготовки. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. Вип.2 (113). С.114-140. URL: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/288885/282479>
- Косовська А.О. Вержиховська О.М. Зміст та методи формування готовності корекційних педагогів до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами. Інноваційна педагогіка. Педагогічні науки: науковий журнал. Одеса: Вид-во Приватна установа «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2023. Вип.61 Том 2. С.50-53. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/9.pdf
- Косовська А.О. Дослідження рівня готовності корекційних педагогів до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами. International Science Journal of Education & Linguistics. Гданськ Республіка Польща: Видавець: International Science Group. 2023. Vol. 2, No. 5, С. 1-9. URL: <https://isg-journal.com/isjel/article/view/517/294>
- Косовська А.О. Теоретичні аспекти системи командної взаємодії фахівців у навчанні дітей з особливими освітніми потребами. Спеціальна освіта: проблеми та перспективи матеріали XIII-ї міжнародної науково-практичної конференції 01-02 квітня 2020 р. / за ред. О.В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О. В., 2020. С. 58-60. URL:<file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BA%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%202020%20%D1%80..pdf>
- Косовська А.О. Нормативно-правове регулювання освіти дітей з особливими освітніми потребами. Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 174-177. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Tezy-17.06.2020.pdf>
- Косовська А.О. Командо-компетентнісний підхід в професійній діяльності корекційного педагога. Збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Особливі діти: освіта і соціалізація». Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С. 204-205. URL:<https://sites.google.com/view/congresosoblyvidity/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%B9?authuser=0>
- Косовська А.О. Співпраця спеціалістів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана

Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 11. С. 58-59. URL:<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3601/Zbirnyk-naukovykh-prats-molodykh-vchenykh-K-PNU-im.-I.-Ohienka.-Vyp.11.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Косовська А.О. Роль командної роботи в спеціальній педагогіці. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 1. С. 138-139. URL:<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/4628/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoi-konferentsii%e2%80%93Vyp.19.%e2%80%93T.1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Косовська А.О. Командна робота в професійній діяльності корекційного педагога. Матеріали XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції 15-16 квітня 2021 р. «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи» / за ред. О.В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О. В., 2021.С. 116-118. URL:<https://logo.kpnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/05/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%90%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D1%96-%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0.pdf>
- Косовська А.О. Ключові компоненти готовності корекційного педагога до командної роботи в інклюзивному закладі. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 12. С. 57-58. URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/Zb-mol-vsenyh-K-PNU-2021.pdf>
- Косовська А.О. Теоретичне обґрунтування «командної роботи» як загальної компетентності корекційного педагога. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 1. С. 108-109. URL:<file:///C:/Users/User/Downloads/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoi-konferentsiiVyp.20.T.1.pdf>
- Косовська А.О. Структура компетентності «командна робота» в професійній діяльності корекційного педагога. The VII International Scientific and Practical Conference «Innovative trends in science, practice and education», February 22 – 25, 2022, Munich, Germany. P. 325-327. URL:<file:///C:/Users/User/Downloads/Innovative-trends-in-science-practice-and-education-1.pdf>
- Косовська А.О. Дослідження ціннісно-мотиваційного компоненту готовності майбутніх корекційних педагогів до командної роботи в їх професійній діяльності. Тези за матеріалами 15 конференції 17-18 листопада 2022 р. «Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи» / за ред. О.В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О. В., 2022.С. 129-131. URL:<https://drive.google.com/file/d/1GhkARVxsOem63Y6MmguvfhuTVFt1dTHo/view>
- Зміст методик дослідження рівня готовності корекційних педагогів до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 13. С. 57-58. URL:<https://drive.google.com/file/d/14FVyQNWZXSazLOib0GnGgdzmZ0z7Mh86/view>
- Косовська А.О. Особливість командної роботи в професійній діяльності корекційного педагога в різних типах закладів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,

2022. Вип. 21. С. 213-214.

URL:<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/6229/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoi-konferentsii%e2%80%93Vyp.21.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

- Косовська А.О. Визначення змістового компоненту готовності майбутніх корекційних педагогів до командної роботи в їх професійній діяльності. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 341-343.

URL:<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/7325/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoi-konferentsii%e2%80%93Vyp.22.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

- Косовська А.О. Результати формувального експерименту готовності корекційних педагогів до командної роботи у навчанні дітей з особливими освітніми потребами. The V International Scientific and Practical Conference «Trends in science regarding the creation of new teaching methods», October 16-18, Madrid, Spain, 2023. P. 107-110

URL:<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGwHLkxNRQCshGrsqmXcfstCDNv?project>

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вержиховська Олена Миколаївна

2. OLENA VERZHYNKOVSKA

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9342-0896

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прядко Любов Олексіївна
2. LIUBOV PRIADKO

Кваліфікація: к. пед. н., доцент

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7168-4601

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Код за ЄДРПОУ: 02139771

Місцезнаходження: вул. Римського-Корсакова, 5, Суми, Сумський р-н., 40007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гаяш Оксана Володимирівна
2. Oksana V. Haiash

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6501-4433

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Буйняк Мар'яна Геннадіївна
2. Maryana Buynyak

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8472-4847

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михальська Світлана Анатоліївна

2. Svitlana Mykhalska

Кваліфікація: д. психол. н., доцент, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7435-8791

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заклучні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Миронова Світлана Петрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Миронова Світлана Петрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Дмитрецька Любов Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна