Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U005585

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-12-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зінченко Олександр Володимирович

2. Zinchenko Oleksandr Volodymyrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-11-2016

Спеціальність за освітою: 8.010107

Місце роботи здобувача: Глухівський державний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: 41400, Сумська обл., м. Глухів, вул. Києво-Московська, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, м. Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Розвиток поняттєвого мислення підлітків у процесі інтернет-спілкування.

2. Development of teenagers' conceptual thinking in the Internet communication.

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено розвиток поняттєвого мислення підлітків у мережевому спілкуванні. Проаналізовано теоретичні джерела з проблеми поняттєвого мислення підлітків, інтернет-спілкування як психологічний феномен і специфіку його впливу на пізнавальну сферу особистості. У контексті проектувально-технологічної парадигми теоретично обґрунтовано можливість організації формувального впливу на словесно-логічні структури підлітка з використанням елементів мережевої комунікації. Розглянуто особливості інтелектуального тренінгу як виду навчання. Емпірично досліджено динаміку операційно-логічної структури поняттєвого мислення у підлітковому віці (аналізу, узагальнення, абстрагування, класифікації, логічності умовиводів), встановлено особливості її трансформації й ступінь інтеграції. З'ясовано зміни основних характеристик інтернет-спілкування підлітків - значущості, тематики, інтенсивності, використання експресивних засобів. На основі факторного аналізу виокремлено основні групи мотивів користування Інтернетом в інтервалі 13-15 років. Досліджено зв'язок розвитку операцій поняттєвого мислення з показниками інтернет-спілкування, у результаті встановлено відсутність значущих

кореляцій за більшістю змінних. На основі аналізу теоретичних джерел та результатів констатувального експерименту розроблено та реалізовано комбінований тренінг понятєвого мислення підлітків, що передбачав поєднання безпосередньої взаємодії та інтернет-комунікації у соціальній мережі. Ефективність формувального впливу доведено на основі діагностичної перевірки та використання критеріальних задач.

2. Dissertation is dedicated to development of adolescents' conceptual thinking in network communication. Analysis of theoretical sources connected with problems of teenagers' conceptual thinking, Internet communication as a psychological phenomenon and specificity of its effect on the personality's cognitive sphere is done. Possibility of managing forming impact on teenager's verbal and logical structures with using elements of the network communication is theoretically proved in the context of designing and technological paradigm. Features of intellectual training as a form of studying are considered.Dynamics of the operating structure of conceptual thinking in adolescence is empirically investigated (analysis, generalization, abstraction, classification, logical reasoning) - peculiarities of its transformation and extent of integration are disclosed. Changes of the basic characteristics of teenagers' Internet communication are found - significance, subjects, intensity, use of expressive means. Based on factor analysis main groups of motives of Internet using in the range of 13 - 15 years are revealed. Research of connection between development of conceptual thinking operations with online communication indicators is conducted, which showed absence of significant correlations for majority of variables. Based on the analysis of theoretical sources and results of the ascertaining experiment blended training of adolscents' conceptual thinking is developed and implemented, which involved a combination of direct interaction and online communication in social networks. Efficiency of the committed formative influence is proved on the basis of diagnostic testing and using criteria tasks.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смульсон Марина Лазарівна

2. Smulson Maryna Lazarivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чернобровкін Володимир Миколайович
2. Чернобровкін Володимир Миколайович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнєцова Інга Валентинівна
2. Кузнєцова Інга Валентинівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Чепелєва Наталія Василівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Чепелєва Наталія Василівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.