

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0825U001427

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 30-04-2025

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Злобіна Олена Вікторівна

2. Olena Zlobina

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2296-5148

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Дата захисту:** 17-06-2025

**Спеціальність за освітою:** Радіоелектронні комплекси, системи та засоби озброєння та військової техніки

**Місце роботи здобувача:** Інститут Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія"

**Код за ЄДРПОУ:** 26614030

**Місцезнаходження:** вул. Дідріхсона, буд. 8, Одеса, 65029, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 8688

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

**Код за ЄДРПОУ:** 02139794

**Місцезнаходження:** вул. Покришева, 41, Херсон, 73034, Україна

**Форма власності:** Комунальна

**Сфера управління:** Держадміністрація

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

**Код за ЄДРПОУ:** 02139794

**Місцезнаходження:** вул. Покришева, 41, Херсон, 73034, Україна

**Форма власності:** Комунальна

**Сфера управління:** Держадміністрація

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35

**Тема дисертації:**

1. Організаційно-педагогічні умови практичної підготовки офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України на засадах стандартів НАТО
2. Organizational and pedagogical conditions of the practical training of navy officers of the armed forces of Ukraine on the basis of NATO standards

**Реферат:**

1. У дисертації комплексно досліджено проблему практичної підготовки майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України на засадах стандартів НАТО. Актуальність дослідження обумовлена потребою розв'язання суперечностей між наявним станом підготовки морських офіцерів, яка передбачає різні види практик та вимогами до військового фахівця, які висуває воєнний стан; вітчизняним науково-методичним і матеріально-технічним забезпеченням здійснення практичної підготовки майбутніх офіцерів тактичного рівня ВМС ЗСУ та необхідністю досягнення взаємосумісності військ (сил) на засадах стандартів НАТО; чинними організаційно-педагогічними умовами практичної підготовки майбутніх офіцерів тактичного рівня ВМС ЗСУ та необхідністю підготовки висококваліфікованого військового фахівця –

офіцера-лідера. На основі цілісного наукового дослідження здійснено теоретичне узагальнення, обґрунтовано сутність і розкрито структуру поняття «практична підготовка майбутніх офіцерів ВМС ЗСУ». Сучасний стан практичної підготовки в ЗВО інтерпретовано як комплекс взаємоузгоджених нормативно-правових, організаційно-методичних та дидактичних заходів, що охоплює весь цикл навчання за освітньо-професійними програмами підготовки морських офіцерів відповідних спеціалізацій, який складається з різних видів практик. З'ясовано, що особливостями практичної підготовки майбутніх офіцерів ВМС ЗСУ на засадах стандартів НАТО є чіткий орієнтир на формування та підготовку високопрофесійного військового фахівця, який діє в умовах тісної спільної діяльності різних родів високотехнологічних та високоманеврових військ (сил), здатний швидко орієнтуватися в швидкоплинних бойових умовах і приймати оптимальні ефективні командні рішення; акцент на лідерських та управлінських компетентностях при підготовці. Обґрунтовано необхідність впровадження ефективних організаційно-педагогічних умов під час практичної підготовки майбутніх офіцерів; з'ясовано, розроблено й науково обґрунтовано організаційно-педагогічні умови реалізації практичної підготовки офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України на засадах стандартів НАТО: цілеспрямоване формування мотивації майбутніх офіцерів ВМС; професіоналізація освітнього процесу; цифровізація освітнього середовища; організація та активізація освітнього процесу; формування особистісних якостей і вмінь курсантів. Визначені організаційно-педагогічні умови покладено в основу моделі реалізації організаційно-педагогічних умов практичної підготовки офіцерів ВМС ЗСУ на засадах стандартів НАТО. Розроблена модель містить взаємопов'язані та взаємообумовлені блоки: концептуально-цільовий, організаційно-процесуальний та результативно-корегувальний і є гнучкою через динамічне набуття бойового досвіду під час освітньо-професійного процесу. Показники сформованості професійної компетентності курсантів ВВНЗ досліджувались як сукупність мотиваційного, когнітивного, діяльнісного, емоційно-вольового і рефлексивно-особистісного критеріїв за визначеними методиками. Виконано аналіз динаміки рівня професійної компетентності протягом всього експерименту. Висновки перевірено й обґрунтовано через математико-статистичні розрахунки. Впровадження в освітній процес авторської моделі дозволило сформулювати визначені професійні компетентності та лідерські якості курсантів. Здійснене дослідження має теоретичну і практичну цінність для військової педагогіки, оскільки містить результати, які можуть бути впроваджені в освітньо-професійний процес підготовки майбутніх офіцерів тактичного рівня у вітчизняні ВВНЗ та ВНП ЗВО. Беззаперечна цінність одержаних результатів полягає у виокремленні та обґрунтуванні організаційно-педагогічних умов практичної підготовки майбутнього військового фахівця – офіцера тактичного рівня ВМС ЗСУ, які сприяють та ефективно підвищують набуття ними компетентностей та як кінцевий результат – підготовку висококваліфікованих військових фахівців – лідерів, здатних виконувати завдання за призначенням, нести особисту й професійну відповідальність за свої дії та результати ухвалених рішень.

2. The dissertation comprehensively investigates the problem of practical training of future officers of the Naval Forces of the Armed Forces of Ukraine on the basis of NATO standards. The relevance of the study is due to the need to resolve the contradictions between the current state of training of naval officers, which provides for various types of practices and the requirements for a military specialist put forward by martial law; domestic scientific, methodological and material and technical support for the implementation of practical training of future officers of the tactical level of the Navy of the Armed Forces of Ukraine and the need to achieve interoperability of troops (forces) on the basis of NATO standards; current organizational and pedagogical conditions for practical training of future officers of the tactical level of the Navy of the Armed Forces of Ukraine and the need to train a highly qualified military specialist - a leader officer. Based on a holistic scientific study, a theoretical generalization was made, the essence was substantiated and the structure of the concept of "practical training of future officers of the Navy of the Armed Forces of Ukraine" was revealed. The current state of practical training in the Higher Education Institutions is interpreted as a complex of mutually agreed regulatory, organizational, methodological and didactic measures, covering the entire cycle of training under educational and professional programs for the training of naval officers of relevant specializations, which consists of various types of practices. It was found that the features of the practical training of future officers of the Navy of the Armed Forces of Ukraine on the basis of

NATO standards are a clear guideline for the formation and training of a highly professional military specialist who operates in conditions of close joint activity of different branches of high-tech and highly maneuverable troops (forces), is able to quickly navigate in fast-paced combat conditions and make optimal effective command decisions; emphasis on leadership and management competencies during training. The need to implement effective organizational and pedagogical conditions during the practical training of future officers is substantiated; The organizational and pedagogical conditions for the implementation of practical training of officers of the Naval Forces of the Armed Forces of Ukraine based on NATO standards have been clarified, developed and scientifically substantiated: targeted formation of motivation of future Navy officers; professionalization of the educational process; digitalization of the educational environment; organization and activation of the educational process; formation of personal qualities and skills of cadets. The determined organizational and pedagogical conditions are the basis of the model for implementing the organizational and pedagogical conditions of practical training of officers of the Ukrainian Navy based on NATO standards. The developed model contains interconnected and mutually dependent blocks: conceptual-target, organizational-procedural and effective-corrective and is flexible due to the dynamic acquisition of combat experience during the educational and professional process. Indicators of the formation of professional competence of cadets of the Higher Military Educational Institution were studied as a set of motivational, cognitive, activity, emotional-volitional and reflective-personal criteria using certain methods. An analysis of the dynamics of the level of professional competence throughout the experiment was performed. The conclusions were verified and substantiated through mathematical and statistical calculations. The introduction of the author's model into the educational process allowed the formation of certain professional competencies and leadership qualities of cadets. The conducted research has theoretical and practical value for military pedagogy, as it contains results that can be implemented in the educational and professional process of training future tactical-level officers in domestic military universities and military higher educational institutions. The undeniable value of the obtained results lies in the identification and substantiation of the organizational and pedagogical conditions of practical training of a future military specialist - a tactical-level officer of the Navy of the Armed Forces of Ukraine, which contribute to and effectively enhance their acquisition of competencies and, as a final result, the training of highly qualified military specialists - leaders, capable of performing assigned tasks, bearing personal and professional responsibility for their actions and the results of decisions made.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- Злобіна О. В. Організаційно-нормативне регулювання практичної підготовки офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у вищому військовому навчальному закладі. Педагогічний альманах: збірник наукових праць. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2022. Вип. 51. С. 88–94.
- Злобіна О. В. Перспективні напрямки вдосконалення підготовки майбутніх морських офіцерів у вищих військових навчальних закладах в умовах військових реалій. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Серія «Педагогічні науки» : збірник наукових праць. Чернігів : Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 2022. Вип. 18 (174). С. 60–65.

- Злобіна О. В. Організаційно-педагогічні умови підвищення сумісності процесів підготовки морських офіцерів в ВНЗ України та країн НАТО. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2023. № 10 (134). С. 177–189.
- Злобіна О. В. Практична підготовка військових кадрів у рамках програми DEEP з вдосконалення освіти у військових закладах вищої освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць. Київ : Міленіум : Кам'янець-Подільський Національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України, 2023. Вип. 34 (1–2023). С. 277–290.
- Злобіна О. В. Експериментальна перевірка організаційно-педагогічних умов практичної підготовки майбутніх офіцерів ВМС ЗС України на засадах стандартів НАТО. Педагогічний альманах : збірник наукових праць. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2024. Вип. 55. С. 135–143.
- Shevchenko R., Cherniavskiy O., Shemchuk V., Zavorodnii D., Zlobina O. Pedagogical and organizational conditions for stepwise training of future Naval Forces. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS), 2024. vol. 17. n. 1. P. 382–395.
- Shevchenko R., Cherniavskiy O., Shemchuk V., Zlobina O., Benkovska N., Terentieva N., Guraliuk A. Developing information and technological competence of prospective military sailors, Information Technologies and Learning Tools, 2024. vol. 101. № 3. P. 86–107.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** аналітичні матеріали

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0115U002891, 0121U110276

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Терентьева Наталія Олександрівна

2. Natalia O. Terentieva

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3238-1608

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

**Код за ЄДРПОУ:** 02139794

**Місцезнаходження:** вул. Покришева, 41, Херсон, 73034, Україна

**Форма власності:** Комунальна

**Сфера управління:** Держадміністрація

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

## Офіційні опоненти

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ляшкевич Антоніна Іванівна
2. Antonina I. Liashkevych

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0802-6489

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Херсонська державна морська академія

**Код за ЄДРПОУ:** 35219930

**Місцезнаходження:** проспект Ушакова, буд. 20, Херсон, 73000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чистякова Ірина Анатоліївна
2. Iryna A. Chystiakova

**Кваліфікація:** к. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000п0001п8645п510X

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com/citations?user=2T77QjMAAAAJ&hl=ru>

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## Рецензенти

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьменко Василь Васильович
2. Vasyl V. Kuzmenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5424-8234

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

**Код за ЄДРПОУ:** 02139794

**Місцезнаходження:** вул. Покришева, 41, Херсон, 73034, Україна

**Форма власності:** Комунальна

**Сфера управління:** Держадміністрація

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кохановська Олена Вікторівна

2. Olena V. Kokhanovska

**Кваліфікація:** д.пед.н., доц., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7294-173X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

**Код за ЄДРПОУ:** 02139794

**Місцезнаходження:** вул. Покришева, 41, Херсон, 73034, Україна

**Форма власності:** Комунальна

**Сфера управління:** Держадміністрація

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Примакова Віталія Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Примакова Віталія Володимирівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Кохановська Олена Вікторівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна