Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U003006

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-04-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коткова Віра Володимирівна
2. Kotkova Vira Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-04-2012

Спеціальність за освітою: 8.010102

Місце роботи здобувача: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: 73000, м. Херсон, вул. Університетська, 27

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 67.051.02

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вулиця Університетська, 27, м. Херсон, Херсонська обл., 73003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: 73000, м. Херсон, вул. Університетська, 27

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів у квазіпрофесійній діяльності

2. Formation of primary school teachers' informative competencies in quasiprofessional activity

Реферат/анотація:

1. У дисертації на основі аналізу філософських, психологічних і педагогічних джерел розглянуто наукові підходи до трактування основних понять дослідження: "інформатичні компетентності", "квазіпрофесійна діяльність майбутнього вчителя початкових класів", з'ясовано сучасні наукові підходи до визначення місця та ролі інформаційно-комунікаційних технологій у системі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів, виявлені передумови виникнення потреби формування інформатичних компетентностей учителів початкових класів, схарактеризовано форми реалізації квазіпрофесійної діяльності у професійній педагогічній підготовці та організаційно-педагогічні умови забезпечення процесу формування інформатичних компетентностей у квазіпрофесійній діяльності, визначено критерії та рівні сформованості інформатичних компетентностей у квазіпрофесійній діяльності. Кількісний і якісний аналіз результатів експериментальної роботи засвідчив ефективність упровадження запропонованих організаційно-педагогічних умов формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів під час організації

квазіпрофесійної діяльності в межах авторського навчально-методичного ресурсу "Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі". Встановлено, що залучення студентів до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у квазіпрофесійній діяльності сприяє посиленню мотивації студентів до оволодіння новими знаннями та професійними уміннями конструктивного застосування ІКТ у навчально-виховному процесі початкової школи, збільшенню обсягу необхідних знань, умінь і навичок для оволодіння вищим рівнем інформатичних компетентностей, створенню умов зворотного зв'язку між викладачем та студентами, рівня професійної рефлексії майбутнього вчителя початкових класів. Ключові слова: інформатичні компетентності, квазіпрофесійна діяльність майбутнього вчителя початкових класів, інформаційно-комунікаційні технології, інформаційно-комунікаційне педагогічне середовище, навчально-методичний ресурс.

2. In the dissertation scientific approaches to the interpretation of the basic research concepts as "informative competencies", "quasiprofessional activity of future primary school teachers" are reviewed on the based generalization study of philosophical, psychological and pedagogical sources; modern scientific approaches to determine the place and role of ICT in the system of primary school teachers' training are analyzed; the conditions of the needs to format elementary school teachers' informative competencies are set; the forms of quasiprofessional activity realization in professional pedagogical education are characterized with organizational and pedagogical conditions of providing the formation of informative competencies in quasiprofessional activity; the criteria and levels of informative competencies in quasiprofessional activity are defined. Quantitative and qualitative analysis of experimental results confirmed the efficiency of the proposed organizational and pedagogical conditions of formation future teachers' informative competencies in organized quasiprofessional activity within the teaching resource "ICT in elementary school". It was found that the attraction of the students to use ICT in quasiprofessional activity contributes the strengthen of students' motivation to master new knowledge and professional skills of constructive ICT use in the educational process of primary school; increases the volume of necessary knowledge and skills to master higher informative competencies level; creates the conditions for feedback between teacher and students; raises future primary school teacher's professional reflection. Keywords: informative competencies, future primary school teachers' quasiprofessional activity, informative and communicative technologies, informative and communicative pedagogical environment, educational and methodological resource.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петухова Любов Євгенівна

2. Petukhova Lubov Yevgenyevna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Морзе Наталія Вікторівна

2. Морзе Наталія Вікторівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пермінова Людмила Аркадіївна

2. Пермінова Людмила Аркадіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Співаковський Олександр Володимирович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Співаковський Олександр Володимирович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.