

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002618

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-06-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитенко Інна Дмитрівна

2. Inna D. Mykytenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Дата захисту: 11-08-2026

Спеціальність за освітою: Англійська та німецька мови

Місце роботи здобувача: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14793

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування полікультурної компетентності фахових молодших бакалаврів у процесі гуманітарної підготовки в коледжі
2. Formation of multicultural competence of professional junior bachelors in the process of humanitarian training in a college

Реферат/анотація:

1. Дисертаційна робота присвячена теоретико-експериментальному дослідженню проблеми формування полікультурної компетентності фахових молодших бакалаврів у процесі гуманітарної підготовки в коледжі. Актуальність дослідження зумовлена інтеграційними процесами, які відбуваються в світі та в галузі освіти сьогодні. Велике значення у підготовці майбутнього фахівця відіграє гуманітарна підготовка здобувача освіти, яка дає можливість усвідомити сутнісні характеристики сучасного суспільства та врахувати соціальні, економічні та духовно-культурні аспекти майбутньої професійної діяльності. Окреслено дієві науково-методологічні підходи до проблеми формування полікультурної компетентності фахового молодшого бакалавра: культурологічний, особистісно орієнтований, компетентнісний, комунікативний, інтегративний. Їх реалізація забезпечує формування полікультурної компетентності майбутніх фахівців у процесі гуманітарної підготовки. На основі аналізу наукової літератури виокремлено загальнонаукові засади

дослідження. Сформульовано авторське поняття полікультурної компетентності фахового молодшого бакалавра як особистісне та професійне утворення, яке характеризується здатністю особистості взаємодіяти з представниками різних культурних контекстів. Провідним поняттям у межах дослідження визначено «Формування полікультурної компетентності фахових молодших бакалаврів у процесі гуманітарної підготовки», яке розглядається як процес розвитку якісної характеристики особистості, що базується на сукупності отриманих під час вивчення гуманітарно-соціальних та природничо-математичних дисциплін знань про культурні аспекти життя, ціннісні орієнтації; здатність майбутнього фахівця до продуктивної взаємодії з представниками різних культур у полікультурному середовищі. У межах дослідження розроблено та представлено структуру полікультурної компетентності фахових молодших бакалаврів, яка складається з мотиваційно-аксіологічного, інформаційно пізнавального, поведінково-діяльнісного, особистісно-рефлексивного компонентів. Відповідно до структури досліджуваної компетентності визначено критерії її сформованості (ціннісно-світоглядний, знаннєво-когнітивний, праксеологічно-ситуативний, діагностико-результативний) та відповідні їм показники. Виокремлено три рівні її сформованості (репродуктивний, пошуковий, творчий). У процесі наукового пошуку теоретично обґрунтовано й виокремлено педагогічні умови формування полікультурної компетентності фахових молодших бакалаврів у процесі гуманітарної підготовки в коледжі. Доведено, що визначені педагогічні умови та їх послідовна реалізація забезпечує ефективність формування досліджуваної компетентності за умов інтеграції дисциплін гуманітарно-соціального та природничо-математичного циклів. Розроблено авторську модель формування полікультурної компетентності фахових молодших бакалаврів у процесі гуманітарної підготовки в коледжі та виокремлено її структурні компоненти (мотиваційно змістовий, організаційно процесуальний, оціночно результативний). Упровадження авторської моделі в освітній процес закладів передвищої фахової освіти здійснено шляхом реалізації поетапної методики формування полікультурної компетентності майбутніх фахівців, яка включала підготовчий, основний та підсумково-корегувальний етапи.

2. The dissertation is devoted to the theoretical and experimental study of the problem of formation of multicultural competence of professional junior bachelors in the process of humanitarian training in a college. The relevance of the study is due to the integration processes taking place in the world and in the field of education today. Of great importance in the preparation of a future specialist is the humanitarian training of the student, which makes it possible to understand the essential characteristics of modern society and take into account the social, economic and spiritual and cultural aspects of future professional activity. Effective scientific and methodological approaches to the problem of forming multicultural competence of a professional junior bachelor are outlined: cultural, personally oriented, competency-based, communicative and integrative. Their implementation ensures the formation of multicultural competence of future specialists in the process of humanitarian training. Based on the analysis of scientific literature, general scientific principles of the study are identified. The author's concept of multicultural competence of a professional junior bachelor is formulated as a personal and professional formation, which is characterized by the ability of the individual to interact with representatives of different cultural contexts. The leading concept within the framework of the study is defined as "Formation of multicultural competence of professional junior bachelors in the process of humanitarian training", which is considered as a process of developing a qualitative characteristic of a personality, which is based on the totality of knowledge about cultural aspects of life, value orientations obtained during the study of humanitarian-social and natural-mathematical disciplines; the ability of a future specialist to productively interact with representatives of different cultures in a multicultural environment. Within the framework of the study, the structure of multicultural competence of professional junior bachelors was developed and presented, which consists of motivational-axiological, informational-cognitive, behavioral-activity, personal-reflective components. In accordance with the structure of the studied competence, the criteria for its formation (value-worldview, knowledge-cognitive, praxeological-situational, diagnostic-resultative) and the corresponding indicators were determined. Three levels of its formation were identified (reproductive, search, creative). In the process of scientific research, the pedagogical conditions for the formation of multicultural competence of professional junior bachelors in the process of humanitarian training in college were theoretically substantiated and identified.

- [illegible]

- Наукова (науково-технічна) продукція:** технології; методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: соціально-економічна спрямованість дослідження полягає у підвищенні якості професійної освіти та розвитку людського капіталу шляхом формування полікультурної компетентності фахових молодших бакалаврів, що сприятиме їхній конкурентоспроможності на національному та міжнародному ринках праці, розвитку міжкультурної комунікації, соціальної згуртованості та інтеграції України до європейського освітнього простору.

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0110U002274

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Березюк Олена Станіславівна

2. Olena S. Bereziuk

Кваліфікація: к.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6033-6935

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Червінська Інна Богданівна

2. Inna B. Chervinska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Самборська Наталя Миколаївна
2. Natalia M. Samborska

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02011284

Місцезнаходження: вул. Велика Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10002, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калініна Лариса Вадимівна
2. Larysa V. Kalinina

Кваліфікація: к.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литнєва Тамара Вікторівна
2. Tamara V. Lytnyova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Вознюк Олександр Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Вознюк Олександр Васильович

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Мирончук Наталія Миколаївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна