

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001256

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-03-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чу Їн ...

2. Ying Chu

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 06-02-2024

Спеціальність за освітою: Філологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

### III. Відомості про дисертацію

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** 4339

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.91

**Тема дисертації:**

1. Тенденції інтернаціоналізації вищої освіти Китаю
2. Trends in the internationalization of higher education in China

**Реферат:**

1. Дисертація є комплексним дослідженням, у межах якого з'ясовано тенденції інтернаціоналізації вищої освіти (ІВО) Китаю задля визначення можливостей творчого використання позитивного досвіду в аспекті досліджуваної проблеми в Україні. Окреслено тенденції розвитку концептуальних засад ІВО Китаю, що розглянуті на глобальному та національному (китайському) рівнях. В межах розгляду глобального дискурсу ІВО виявлено тенденції до розширення просторового поля дослідження ІВО; трансформації термінологічного поля досліджень ІВО відповідно до змін суспільно-політичного, соціально-економічного, технологічного та культурно-освітнього контекстів; суттєвого осучаснення тематичних напрямів досліджень

(проблеми забезпечення якості міжнародної вищої освіти, національних та інституційних стратегій ІВО, міжнародної й національної політики у сфері ІВВО та управління інтернаціоналізацією; академічної мобільності). З урахуванням політичного культурно-історичного, економічного та академічного критеріїв виокремлено історичний (від часів заснування закладів вищої освіти Китаю та до 1978 р.) та сучасний (з 1978 р. по дотепер) періоди розвитку інтернаціоналізації вищої освіти Китаю. Висвітлено тенденції розвитку внутрішньо-орієнтованих та зовнішньо-орієнтованих стратегій інтернаціоналізації вищої освіти Китаю. Тенденції розвитку внутрішньо-орієнтованих стратегій ІВО Китаю розглянуто на індивідуальному (міжнародна студентська мобільність п МСМ) та інституційному (програми та установи транснаціональної вищої освіти п ТНВО) рівнях. Висвітлено тенденції розвитку зовнішньо-орієнтованих стратегій ІВО Китаю, що розвиваються в межах Ініціативи «Один пояс, один шлях». Констатовано, що такими тенденціями, пов'язаними з реалізацією «Плану дій у сфері освіти для ініціативи «Один пояс, один шлях», є такі: інтенсифікація та урізноманітнення міжнародних зв'язків у сфері вищої освіти; поглиблення співпраці у розвитку талантів; удосконалення конкретних механізмів освітньої співпраці. Визначено тенденції подальшого розвитку ІВО Китаю та перспективи творчого використання китайського досвіду в Україні. Виявлено, що тенденціями подальшого розвитку досліджуваного феномену, що вже успішно реалізуються в межах Ініціативи «Один пояс, один шлях», є такі: активізація багатосторонніх та двосторонніх міжнародних обмінів і співпраці; оптимізація механізмів надання послуг навчання за кордоном; розширення міжнародного визнання кваліфікацій; посилення співпраці з міжнародними організаціями, зокрема з ЮНЕСКО; покращення якості китайсько-іноземної спільної освіти; удосконалення організаційної та фінансової підтримки й всебічне підвищення якості навчання іноземних студентів у Китаї; сприяння розвитку Інститутів та класів Конфуція; прискорення створення за кордоном міжнародних кампусів університетів з китайською специфікою; продовження реалізації програми розвитку Ініціативи університетів «Подвійного світового класу»; створення в китайських університетах світового класу відкритого екосередовища для науково-дослідницької діяльності та інновацій, що має міжнародну конкурентоспроможність; формування порівняльної переваги Китаю у міжнародній конкуренції у сфері залучення високоякісних талантів та висококваліфікованих фахівців; активізація участі Китаю у глобальному управлінні освітою та в розробці міжнародних правил, стандартів і систем оцінювання міжнародної освіти. Подано рекомендації щодо творчого використання китайського досвіду в досліджуваній сфері в Україні.

2. The thesis is a comprehensive study, which clarifies the trends in the internationalization of higher education (IHE) in China in order to determine the prospects of creative use of positive experience in the aspect of the investigated problem in Ukraine. The development trends of the conceptual foundations of IHE in China, considered at the global and national (Chinese) levels, are outlined. The peculiarity of the Chinese discourse of IHE is the study of problems of indigenization of higher education, the influence of China's soft policy on the processes of IHE, the study of the phenomenon of internationalization of higher education with Chinese characteristics. Taking into account the political, cultural, historical, economic and academic criteria, the historical (from the founding of higher education institutions in China until 1978) and modern (from 1978 to the present) periods of higher education internationalization development China are distinguished. It was revealed that the trends of normalization of the policy of openness at the stage of global involvement were: specification of the conceptual foundations of reforms at the ideological, political, financial, economic, managerial, pedagogical and methodological levels. The development trends of inward and outward oriented strategies of internationalization of higher education in China are highlighted. Trends in the development of China's inward oriented strategies of IHE are considered at the individual (international student mobility п ISM) and institutional (programs and institutions of transnational higher education п TNHE) levels. The development trends of China's outward oriented IHE strategies, which are developing within the framework of the 'One Belt, One Road' Initiative, are highlighted. It was established that the following trends related to the implementation of the 'Education Action Plan for the One Belt, One Road Initiative' are: intensification and diversification of international relations in the field of higher education; deepening cooperation in talent development; improvement of specific mechanisms of educational cooperation. The trends of the further development of IHE in China and the prospects for the creative use of

Chinese experience in Ukraine have been determined. It was found that the trends of the further development of the phenomenon under study, which are already successfully implemented within the framework of the 'One Belt, One Road' Initiative, are the following: activation of multilateral and bilateral international exchanges and cooperation; optimization of mechanisms for providing study services abroad; expansion of international recognition of qualifications; strengthening cooperation with international organizations, in particular with UNESCO; improving the quality of Chinese-foreign cooperative programmes and institutions; improvement of organizational and financial support and comprehensive improvement of the quality of education of foreign students in China; promoting the development of Confucius Institutes and classes; acceleration of the creation abroad of international campuses of universities with Chinese characteristics; continuation of the program for the development of Double world-class universities Initiative; creating an open ecosystem for research and innovation in world-class Chinese universities that has international competitiveness; formation of China's comparative advantage in international competition in the field of attracting high-quality talents and highly qualified specialists; intensifying China's participation in global education management and in the development of international rules, standards and assessment systems for international education.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- Чу, Їн. (2021a) Транснаціональна вища освіта в Китаї: цільові пріоритети, нормативні та організаційні засади. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 8 (121), С.263-278.
- Чу, Їн, Сбруєва, Аліна (2022a). Міжнародна студентська мобільність в Китаї: етапи та тенденції розвитку. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 4 (118), 208-226
- Чу, Їн, Сбруєва, Аліна (2023a). Тенденції інтернаціоналізації вищої освіти Китаю в контексті реалізації ініціативи «Один пояс, один шлях». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (126), 106-126
- Сбруєва А. А., Чу, Їн (2023b). Міжнародні стратегічні академічні партнерства: досвід ЄС та Китаю. Europeanization of the educational environment: realities and prospects : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, сс. 286 п 313.
- Чу, Їн. (2021b). Витоки розвитку інтернаціоналізації вищої освіти в Китаї. Наукові пошуки : зб. наук. пр. молодих учених. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 18, 122-128
- Чу, Їн. (2021c) Стратегії інтернаціоналізації вищої освіти Китаю. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 квітня 2021 року, м. Суми), (сс. 39-41). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка
- Чу, Їн. (2021d) Суперечності та ризики інтернаціоналізації вищої освіти Китаю. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 листопада 2021 року, м. Суми), (Том 1, сс. 250-253) Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка
- Чу, Їн. (2021e) Стратегічні пріоритети інтернаціоналізації вищої освіти Китаю. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 27-28 травня 2021 р.), (сс. 163-164). Ін-т педагогіки НАПН України. Тернопіль : Крок

- Чу, Ін. (2022b). Особливості розвитку транснаціональної освіти в Китаї: економічний, політичний та культурно-освітній контексти. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали тез доп. XI міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (19 трав. 2022 р.), (сс. 111-112), Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т . Київ – Хмельницький: «Термінова поліграфія».
- Чу, Ін. (2022c). Здобутки та подальші кроки у розвитку міжнародної студентської мобільності в Китаї. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.), (сс. 280-283). Київ-Тернопіль: Крок
- Чу, Ін. (2022d). Міжнародна студентська мобільність в Китаї: етапи розвитку. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 грудня 2022 року, м. Суми), (сс. 20-22). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.
- Чу, Ін. (2023c). Партнерство Китаю та ЄС у вищій освіті та наукових дослідженнях: досягнення та виклики. Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів : матеріали . міжнародної науково-практичної конференції (8 червня 2023 року, м. Рівне), (сс.141-146). Рівне, Вид-во РДГУ.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0113U004660

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна

2. Alina Sbrueva

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

### Офіційні опоненти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Авшенюк Наталія Миколаївна
2. Natalia M. Avshenyk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 00046077

**Місцезнаходження:** вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Кабінет Міністрів України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:** Галузевий

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотна Оксана Адольфівна
2. Oksana A. Zabolotna

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### Рецензенти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чернякова Жанна Юріївна
2. Chernyakova Zhanna Yu

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=6XwDDDoAAAAJ&hl=uk>

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чистякова Ірина Анатоліївна

2. Iryna Chystiakova

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000п0001п8645п510X

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com/citations?user=2T77QjMAAAAJ&hl=ru>

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Коваленко Наталія Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Коваленко Наталія Володимирівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Чистякова Ірина Анатоліївна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна