Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001335

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-02-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кочина Валентина Василівна

2. Kochina Valentina Vasulivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-01-2016

Спеціальність за освітою: 7.020303

Місце роботи здобувача: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: 61003, м. Харків, вул Університетська, 16

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д64.108.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: 61003, м. Харків, вул Університетська, 16

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови формування культури професійного спілкування майбутніх інженерів-педагогів транспортної галузі

2. Pedagogical conditions of formation of professional communication culture of future engineers-teachers transport industry

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів транспортної галузі; мета - теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити педагогічні умови формування культури професійного спілкування майбутніх інженерів-педагогів транспортної галузі; методи - міждисциплінарний синтез, системний аналіз, абстрагування, узагальнення, конкретизація, спостереження, бесіда, анкетування, тестування, інтерв'ювання, педагогічний експеримент, критерій Пірсона, метод рангової кореляції Спірмена; новизна - вперше теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено педагогічні умови (варіативну складову змісту, комплексні форми й методи) формування культури професійного спілкування майбутніх інженерів-педагогів транспортної галузі, теоретично обґрунтовано та розроблено варіативну складову змісту формування культури професійного спілкування майбутніх інженерів-педагогів транспортної галузі, комплексний метод формування культури професійного

спілкування майбутніх інженерів-педагогів транспортної галузі, подальшого розвитку набули форми навчання, які використовуються при формуванні культури професійного спілкування в майбутніх інженерів-педагогів транспортної галузі; розвиток полягає в розробці комплексної форми, яка поєднує підготовчі (фронтальну, індивідуальну) та основні (парну, колективну) форми інтерактивного навчання, уточнено критерії та показники сформованості культури професійного спілкування в майбутніх інженерів-педагогів транспортної галузі; результати - розроблено та впроваджено в процес підготовки майбутніх інженерів-педагогів транспортної галузі педагогічні умови формування в цих фахівців культури професійного спілкування, авторський спецкурс "Професійне спілкування в інженерній діяльності" для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей транспортної галузі, комплекс методів і форм, які забезпечують його реалізацію; впроваджено в навчальні процеси Української інженерно-педагогічної академії, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Національного технічного університету "Харківський політехнічний університет"; галузь - професійна педагогіка.

2. The object - the process of training future engineers-teachers of the transport sector; goal - theoretically justify, develop and experimentally test pedagogical conditions of formation of professional communicative culture of future engineers-teachers of the transport sector; methods - interdisciplinary synthesis, system analysis, abstraction, generalization, specification, observation, interview, questionnaire, testing, interviewing, pedagogical experiment; novelty - theoretically proved developed and experimentally tested pedagogical conditions (variable component content, complete the form and methods) formation of professional communicative culture of future engineers-teachers of the transport industry, theoretically grounded and developed a variable component content of the formation of professional communicative culture of future engineers-teachers transport industry, complex method of creating a culture of professional communication of future engineers-teachers of the transport industry, further development of acquired learning, which are used in the formation of professional communicative culture of future engineers-teachers of the transport sector; development is to develop an integrated form that combines the preparation (frontal, individual) and main (steam bath, collective) forms of interactive learning, specified criteria and indicators of formation of professional communicative culture of future engineers-teachers of the transport sector; results - developed and implemented in the training of future engineers-teachers transport sector pedagogical conditions of formation of these professionals culture of professional communication, the author's course "Professional communication in engineering activity" for students of engineering-pedagogical specialties transport sector, a set of techniques and forms that provide it implementation; introduced in the educational process Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy, Kharkov National Automobile and Highway University, National Technical University "Kharkov Polytechnic University"; industry - professional education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тюріна Валентина Олександрівна

2. Turina Valentina

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузан Петро Григорович

2. Лузан Петро Григорович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Голік Олександр Борисович

2. Голік Олександр Борисович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коваленко Олена Едуардівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коваленко Олена Едуардівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.