

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0418U002628

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 13-06-2018

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Грінченко Олеся Миколаївна

2. Hrinchenko Olesia Mykolaivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 02-06-2018

**Спеціальність за освітою:** 8.03010201

**Місце роботи здобувача:** Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071180

**Місцезнаходження:** вул. Кирпичова, 2, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** К 64.053.08

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071180

**Місцезнаходження:** вул. Кирпичова, 2, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:**

**Тема дисертації:**

1. Когнітивні особливості професійного самовизначення студентів-психологів
2. Cognitive features of professional self-determination of students-psychologists

**Реферат:**

1. Об'єкт – професійне самовизначення студентів-психологів; мета – визначити когнітивні особливості та динаміку професійного самовизначення майбутніх психологів; методи – теоретичні (систематизація та узагальнення), емпіричні (психолого-педагогічний експеримент), математико-статистичні методи обробки даних; новизна – уперше обчислені дискримінантні рівняння, що надають можливість прогнозувати тип професійного самовизначення студентів-психологів в умовах професійної підготовки у вищій школі; уперше визначено позитивний зв'язок внутрішньої регуляції навчально-професійної діяльності з високим рівнем професійного самовизначення майбутніх психологів; розширено уявлення про роль когнітивних (імпліцитні теорії інтелекту, академічна самоефективність та самоконтроль, когнітивні стилі, локус контролю) факторів у становленні типів професійного самовизначення студентів-психологів; розширено уявлення про особливості професійної Я-концепції майбутніх психологів, сформованість якої характеризується зв'язком

позитивного ставлення до майбутньої професії, активності в оволодінні нею з позитивним самоствавленням, рефлексивним, комунікативним та діяльнісним компонентами образу Я; розширено уявлення про процес професійного самовизначення студентів-психологів, що характеризується позитивною динамікою протягом навчання у вищій школі і є незалежним від становлення професійної ідентичності; дістали подальшого розвитку психологічна характеристика професійного самовизначення в показниках диференційованості, варіативності та деталізованості у студентів-психологів шляхом виявлення його когнітивних детермінант; дістали подальшого розвитку засоби оптимізації процесу професійного самовизначення студентів-психологів шляхом створення та апробації у психолого-педагогічному супроводі майбутніх психологів технології застосування коучингової колоди метафоричних асоціативних карт «Супервізія»; результати – створено розвивальну програму з оптимізації професійного самовизначення майбутніх психологів засобами коучингової колоди метафоричних асоціативних карт «Супервізія». Основні положення роботи й отримані результати можуть бути використані в ході професійної підготовки та підвищення професійного рівня практичних психологів при викладанні навчальних курсів «Соціально-психологічний тренінг», «Психологія праці», «Вікова психологія», «Основи психотерапії». Результати дисертаційного дослідження впроваджені у навчальний процес вишів; галузь – психологія.

2. Object – professional self-determination of students-psychologists; purpose – to define cognitive features and dynamics of professional self-determination of future psychologists; methods – theoretical (systematization and generalization), empirical (psychological-pedagogical experiment), mathematical-statistical methods of data processing; novelty – the discriminant equations which give an opportunity to predict type of professional self-determination of students-psychologists in the conditions of vocational training at the higher school are calculated for the first time; positive relation of internal regulation of educational-professional activity with the high level of professional self-determination of future psychologists is defined for the first time; ideas of a role cognitive (implicit theories of intelligence, the academic self-efficiency and self-checking, cognitive styles, a control locus) factors in formation of types of professional self-determination of students-psychologists are expanded; ideas of features of the professional I-concept of future psychologists which formation is characterized by communication of the positive relation to future profession, activities in mastering by it with the positive self-relation, reflexive, communicative and activity components of an I-image are expanded; ideas of process of professional self-determination of students-psychologists which is characterized by positive dynamics throughout training at the higher school and is independent from formation of professional identity are expanded; the psychological characteristic of professional self-determination in indicators of differentiation, variability and specification at students-psychologists by identification of its cognitive determinants is gained further development; means of optimization of process of professional self-determination of students-psychologists are gained further development by creation and approbation in psychological-pedagogical escort of future psychologists a technology of application of a coaching pack of the metaphorical associative “Supervision” cards; results – the developing program for optimization of professional self-determination of future psychologists is created by means of a coaching pack of the metaphorical associative “Supervision” cards. Basic provisions of work and the obtained results can be used during vocational training and increase in professional level of practical psychologists when teaching training courses "Social-psychological training", "Work psychology", "Age psychology", "Fundamentals of psychotherapy". Results of a dissertation research are introduced in educational process of institutions of the higher education of Ukraine; area – psychology.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

