Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U004614

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-11-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Себало Людмила Ігорівна
2. Sebalo Lyudmyla Igorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-11-2016

Спеціальність за освітою: 013

Місце роботи здобувача: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до самоосвітньої діяльності

2. Training of the future primary school teachers to self-educational activity

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячено проблемі підготовки майбутніх учителів початкових класів до самоосвітньої діяльності з урахуванням вимог компетентнісного підходу у вищому педагогічному навчальному закладі. Здійснено аналіз теоретичних підходів до проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до самоосвітньої діяльності. Уточнено сутність поняття "самоосвітня діяльність майбутніх учителів початкових класів", "підготовленість до самоосвітньої діяльності". Обґрунтовано структуру самоосвітньої діяльності майбутнього вчителя початкових класів, розроблено та експериментально перевірено модель підготовки майбутніх учителів початкових класів до самоосвітньої діяльності, виявлено критерії та рівні підготовленості майбутніх учителів початкових класів до самоосвітньої діяльності. Визначено організаційно-педагогічні умови та надано практичні рекомендації щодо реалізації моделі підготовки майбутніх учителів початкових класів до самоосвітньої діяльності у практику діяльності вищих педагогічних навчальних закладів.

2. The thesis is focused on the problems of the training of future primary school teachers to self-education activities to meet the requirements of competency based approach in higher pedagogical university. The analysis of the theoretical approaches to the problem of training of future primary school teachers to self-educational activity is done. A model of training of future primary school teachers to self-educational activity as a dynamic and open system has been of teachers and provides an opportunity to continually improve methods and techniques of training and education. The main blocks of the model are: target, substantive block, operational and providing block, evaluation and controlling block. Recommendations on the training of the future primary school teachers to self-educational activity are developed. The model of future primary school teachers training to self-educational activity is implemented in view of the organizational and teaching conditions as a set of objective possibilities, ensuring the successful solution of tasks. The organizational and pedagogical conditions and practical recommendations for the implementation of the model of training of future primary school teachers to self-educational activity are developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Протасова Наталія Георгіївна
2. Protasova N. G.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гусак Петро Миколайович

2. Гусак Петро Миколайович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ігнатенко Наталія Вікторівна

2. Ігнатенко Наталія Вікторівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Падалка Олег Семенович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Падалка Олег Семенович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.