

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

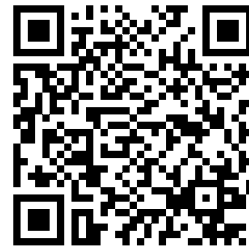
Державний обліковий номер: 0826U001581

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-05-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Суховій Наталія Григорівна

2. Nataliia H. Sukhovii

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0007-0994-1580

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 014

Назва наукової спеціальності: Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Дата захисту: 25-05-2026

Спеціальність за освітою: Технологічна освіта

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12703

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методика формування трудових умінь і навичок старшокласників засобами декоративно-ужиткової творчості
2. Methodology for the formation of labor skills and abilities of high school students by means of decorative and applied creativity

Реферат:

1. Дисертаційна робота Суховій Наталії Григорівни присвячена проблемі формування трудових умінь і навичок старшокласників засобами декоративно-ужиткової творчості. Використання у процесі навчання старшокласників технологій декоративно-ужиткового мистецтва, як важливої складової української національної культури та традицій, забезпечує, поруч із розвитком трудових умінь і навичок, формування в учнів ціннісного ставлення до національної спадщини українців. Виступаючи виховною та профорієнтаційною основою навчання технологіям, декоративно-ужиткова творчість пов'язана з дизайнерськими, технологічними та підприємницькими трудовими вміннями старшокласників. У дисертації вперше розроблено та обґрунтовано модель методики формування трудових умінь і навичок

старшокласників засобами декоративно-ужиткової творчості в єдності ціннісно-мотиваційного, змістового, процесуально-діяльнісного та контрольного-оцінювального блоків; на засадах поетапного ціннісно-мотиваційного формування зацікавленості, інтересу, усвідомлення необхідності та потреби займатися декоративно-ужитковою творчістю сформульовано педагогічні умови формування трудових умінь і навичок старшокласників засобами декоративно-ужиткової творчості (системність формування трудових умінь і навичок; позитивна мотиваційна спрямованість навчання учнів технологій; практична спрямованість навчання технологій на реально існуючу трудову діяльність, не обмежуючись лише теоретичними завданнями та навчальними вправами; здійснення зворотного зв'язку в навчанні учнів технологій); уточнено структуру та зміст понятійного конструкту «методика формування трудових умінь і навичок старшокласників засобами декоративно-ужиткової творчості»; психолого-педагогічні особливості формування трудових умінь і навичок старшокласників; критерії, показники та рівні сформованості трудових умінь і навичок старшокласників на уроках технологій; конкретизовано ключові поняття дослідження «методика», «формування», «трудова діяльність і навички», «декоративно-ужиткова творчість» та її засоби; змістові складові формування трудових умінь і навичок старшокласників засобами декоративно-ужиткової творчості»; подальшого розвитку набули етапи формування трудових умінь і навичок старшокласників засобами декоративно-ужиткової творчості (мотиваційний, формування початкових умінь, їхнього вдосконалення, автоматизації навичок, контролюючий та адаптаційний); удосконалено методи, організаційні форми, засоби декоративно-ужиткової творчості для формування трудових умінь і навичок та методи їхньої діагностики у старшокласників на уроках технологій. Практичне значення отриманих результатів дослідження обумовлена запровадженням у процес навчання технологій у ЗЗСО методики формування трудових умінь і навичок старшокласників засобами декоративно-ужиткової творчості; розробкою засобів діагностики; укладанням організаційно-методичного супроводу формування трудових умінь і навичок старшокласників засобами декоративно-ужиткової творчості (навчальної програми змістового модуля «Формування трудових умінь і навичок старшокласників засобами декоративно-ужиткової творчості» підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології); методичні рекомендації для студентів та вчителів технологій «Методика формування трудових умінь і навичок старшокласників засобами декоративно-ужиткової творчості»). Компоненти спроектованої моделі методики формування трудових умінь і навичок старшокласників засобами декоративно-ужиткової творчості можуть бути використані у професійній підготовці майбутніх учителів трудового навчання та технологій під час вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика навчання технологій», «Методика навчання технологій у профільній середній освіті» та в закладах неперервної педагогічної освіти, підвищення кваліфікації вчителів технологій для формування їхньої готовності до навчання старшокласників трудовим умінням та навичкам засобами декоративно-ужиткової творчості.

2. The dissertation work of Sukhovii Natalia Grigorivna is devoted to the problem of forming labor skills and abilities of high school students by means of decorative and applied art. The use of decorative and applied art technologies in the process of teaching high school students, as an important component of Ukrainian national culture and traditions, ensures, along with the development of labor skills and abilities, the formation of a value attitude towards the national heritage of Ukrainians in students. Acting as an educational and career guidance basis for learning technologies, decorative and applied creativity is associated with the design, technological, and entrepreneurial labor skills of high school students. The dissertation first developed and substantiated a model of the methodology for forming labor skills and abilities of high school students through decorative and applied creativity in the unity of value-motivational, content-based, procedural-activity and control-evaluation blocks; On the basis of the gradual value-motivational formation of interest, interest, awareness of the necessity and need to engage in decorative and applied creativity, pedagogical conditions for the formation of labor skills and abilities of high school students by means of decorative and applied creativity have been formulated (systematic formation of labor skills and abilities; positive motivational orientation of teaching students technologies; practical orientation of technology teaching to real-life work activities, not limited to theoretical tasks and training exercises;

implementation of feedback in teaching students technology); the structure and content of the conceptual construct "methodology of forming labor skills and abilities of high school students by means of decorative and applied creativity" have been clarified; psychological and pedagogical features of the formation of labor skills and abilities of high school students; criteria, indicators and levels of formation of labor skills and abilities of high school students in technology lessons; the key concepts of the study "methodology", "formation", "labor skills and abilities", "decorative and applied creativity" and its means are specified; the content components of the formation of labor skills and abilities of high school students by means of decorative and applied creativity"; The stages of forming labor skills and abilities of high school students through the means of decorative and applied creativity (motivational, formation of initial skills, their improvement, automation of skills, controlling and adaptive) have been further developed; methods, organizational forms, means of decorative and applied creativity for the formation of labor skills and abilities and methods of their diagnostics in high school students in technology lessons have been improved. The practical significance of the obtained research results is due to the introduction into the process of teaching technologies in the secondary education institution of the methodology for forming labor skills and abilities of high school students using decorative and applied creativity; development of diagnostic tools; establishment of organizational and methodological support for the formation of labor skills and abilities of high school students by means of decorative and applied creativity (curriculum of the content module "Formation of labor skills and abilities of high school students by means of decorative and applied creativity" for the preparation of applicants for the degree of "bachelor" in the specialty 014.10 Secondary education (Labor training and technologies); methodological recommendations for students and teachers of technology "Methodology of forming labor skills and abilities of high school students using decorative and applied creativity"). The components of the designed model of the methodology for forming labor skills and abilities of high school students using decorative and applied creativity can be used in the professional training of future teachers of labor training and technologies during the study of the academic discipline "Theory and methodology of teaching technologies", "Technology teaching methodology in specialized secondary education" and in institutions of continuous pedagogical education, advanced training of technology teachers to form their readiness to teach high school students labor skills and abilities using decorative and applied creativity.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- Kravchenko L., Vynnychuk R., Ilchenko O., Lytvynenko A., Kulyk, Y., Palekha O. & Sukhovii N. Professional Culture of Future Specialists Within the Framework of Ukraine's Sustainable Development Concept. *Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade*. 2024. № 17(se1). P. 42–53. <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse1.42-53>
- 2. Титаренко В., Суховій Н. Методичний аспект вивчення трудових умінь і навичок старшокласників при виготовленні виробів декоративно-прикладної творчості. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2025 № 6 (36). С. 1252–1264. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6\(36\)-1252-1264](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-1252-1264)
- 3. Титаренко В., Суховій Н. Виконання творчих проєктів учнями старших класів на уроках технологій. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2025. № 7 (37). С. 1179–1192. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-1179-1192](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-1179-1192)

- Срібна Ю. А., Суховій Н. Г. Дидактичні умови формування трудових навичок старшокласників у процесі виконання творчих виробів з різних матеріалів. Вісник науки і освіти. 2026. № 1(43). С. 2763–2776. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-2763-2776](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2763-2776)

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: обґрунтовано модель методики формування трудових умінь і навичок старшокласників засобами декоративно-ужиткової творчості

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 011U003063

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Срібна Юлія Анатоліївна
2. Yuliia A. Sribna

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3846-3871

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бучківська Галина Вікентіївна
2. Galyna V. Buchkivska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4836-8280

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Оршанський Леонід Володимирович

2. Leonid V. Orshanskyi

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9197-2953

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриценко Лариса Олександрівна

2. Larysa O. Hrytsenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0366-9386

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кудря Оксана Володимирівна

2. Oksana V. Kudria

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4602-9883

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Близнюк Микола Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Близнюк Микола Миколайович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Лобач Катерина Василівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна