

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U000749

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-04-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Колосова Наталія Миколаївна

2. Kolosova Nataliya Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-03-2012

Спеціальність за освітою: 7.010101

Місце роботи здобувача: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх вихователів до педагогічної підтримки дітей дошкільного віку.
2. Preparation of future educators to pedagogical support of preschool children.

Реферат:

1. Об'єкт: професійно-педагогічна підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. Мета: теоретично обґрунтувати й експериментально перевірити технологію підготовки майбутніх вихователів до педагогічної підтримки дітей дошкільного віку. Методи: теоретичні – аналіз філософської, психолого-педагогічної, навчально-методичної літератури та нормативно-методичної документації для розробки теоретико-методологічних основ дослідження, виявлення ступеня опрацювання проблеми, з'ясування специфіки змісту й організації підготовки студентів спеціальності "Дошкільна освіта"; контент-аналіз, порівняння, узагальнення – для обґрунтування основних понять дослідження; систематизація, моделювання – для проектування моделі та на її основі технології підготовки майбутніх вихователів до педагогічної підтримки дітей дошкільного віку; емпіричні – діагностичні методи (тестування, анкетування, бесіди, психолого-педагогічне спостереження, самоаналіз, контент-аналіз, експертна оцінка) – для виявлення готовності студентів до надання педагогічної підтримки дошкільникам, педагогічний експеримент із якісним

і кількісним аналізом результатів – для перевірки ефективності розробленої технології; статистичні – методи математичної статистики для визначення значущості та надійності отриманих результатів. Новизна: вперше одержано модель підготовки майбутніх вихователів до педагогічної підтримки дітей дошкільного віку; розроблено технологію цього процесу; теоретично обґрунтовано педагогічні умови (розвиток гуманістичної спрямованості майбутніх вихователів; реалізація міждисциплінарних зв'язків із метою формування цілісного системного образу педагогічної підтримки; забезпечення практико-орієнтованого спрямування навчання у процесі розвитку компетентності в галузі педагогічної підтримки; впровадження педагогічного моніторингу процесу підготовки майбутніх вихователів до педагогічної підтримки). Вдосконалено сутність і зміст понять "педагогічна підтримка дітей дошкільного віку", "готовність майбутніх вихователів до педагогічної підтримки", "технологія підготовки майбутніх вихователів до педагогічної підтримки дошкільників"; обґрунтовано компоненти готовності майбутніх вихователів до педагогічної підтримки (мотиваційний, когнітивний, операційний, рефлексивний), етапи її формування (підготовчий, інформаційний, технологічний, результативний), критерії (мотиваційно-цільовий, когнітивно-інформаційний, операційно-діяльнісний, рефлексивно-результативний) і рівні (початковий, базовий, оптимальний, високий). Дістала подальшого розвитку гуманістична підготовка майбутніх вихователів у вищих навчальних закладах; галузь – теорія і методика професійної освіти.

2. Object: vocational educational training of future educators of preschool educational establishments. Purpose: theoretically justify and experimentally verify the technology of the preparation of future educators to educational support of the children of preschool age. Methods: theoretical – analysis of philosophical, psychological, educational, methodical literature and regulations and methodologies for the development of theoretical and methodological foundations of research, to identify the degree of elaboration of the problem, to determine the specific content and organization of the training of students of specialty "Preschool education", content analysis, comparison, generalization – to support the ground of the basic concepts of the research; organizing, modeling – to design the model and taking it into account the technology of training for future educators to educational support of the children of preschool age; empirical – diagnostic techniques (tests, questionnaires, interviews, psycho-pedagogical observation, introspection, content analysis, expert judgment) – to determine the students' readiness to provide the educational support; the pedagogical experiment with qualitative and quantitative analysis of the results – to test the effectiveness of the technology, statistics – statistical methods for determining the relevance and reliability of the results. The scientific novelty of the study: first developed the model of training of future educators to educational support of the children of preschool age, the technology of this process, determined the theoretically grounded pedagogical conditions (the development of humanistic orientation of future educators, the implementation of interdisciplinary connections in order to create a holistic system image of the educational support, providing practice-oriented focus of the training in the process of development of competence in the field of educational support, the implementation of the educational monitoring in the process of preparing of future educators for pedagogical support). Improved the nature and content of the terms "educational support for the children of preschool age, "the readiness of the future educators to the educational support", "the technology of the training of the future educators to the educational support of preschoolers"; grounded the components of the readiness of the future educators to the educational support (motivational, cognitive, operational, reflective), the stages of its formation (preparatory, informational, technological, productive), criteria (motivational-target, cognitive-informational, operational-pragmatist, reflexive-productive) and levels (initial, basic, optimal, high). Was further developed the humanist training of the future educators in higher educational institutions; branch – theory and methods of vocational education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глузман Неля Анатоліївна

2. Gluzman Nelya Anatoliivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Богуш Алла Михайлівна

2. Богуш Алла Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Трубник Інна Василівна
2. Трубник Інна Василівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ігнатенко Микола Якович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ігнатенко Микола Якович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.