Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U000671

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-07-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучер Світлана Леонідівна
2. Kucher Svitlana Leonidivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-07-2018

Спеціальність за освітою: вчитель початкових класів та образотворчого мистецтва

Місце роботи здобувача: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, 54, м. Кривий Ріг, Криворізький р-н., Дніпропетровська обл., 50086, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, 54, м. Кривий Ріг, Криворізький р-н., Дніпропетровська обл., 50086, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади неперервної дизайн-підготовки майбутніх учителів технологій

2. Theoretical and Methodical Bases of Continuous Design-Training of the Future Technology Teachers

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено стан теорії і практики дизайн-підготовки майбутніх учителів технологій у процесі неперервної освіти. Обґрунтовано концепцію неперервної дизайн-підготовки майбутніх учителів технологій, що ґрунтується на положеннях гуманізму й антропоцентризму та реалізації аксіологічного, системного, особистісно орієнтованого, синергетичного, праксеологічного, компетентнісного, міждисциплінарного, гуманістичного підходів у створенні належних умов для досягнення студентами дизайн-технологічної компетентності відповідно до стандартів вищої освіти і професійних вимог до вчителів технологій. Розкрито зміст поняття «дизайн-технологічна компетентність», сутність якого полягає в комплексному інтегративному особистісному утворенні, що характеризується єдністю мотиваційно-ціннісного, когнітивного, діяльнісно-творчого та рефлексивного структурних компонентів. Спроектовано педагогічну систему неперервної дизайн-підготовки майбутніх учителів технологій у педагогічних закладах вищої освіти,

яка складається із цільової, концептуальної, змістової, методично-технологічної і діагностико-результативної взаємопов'язаних підсистем. Експериментально перевірено дієвість спроектованої педагогічної системи неперервної дизайн-підготовки майбутніх учителів технологій.

2. The state of the theory and practice of design-training of the future technology teachers has been investigated in the process of continuous education. The concept of continuous design-training of the future technology teachers, whose key provisions include implementing the ideas of humanistic, systemic, axiological, personality-oriented, synergetic, praxeological, competency and interdisciplinary approaches oriented at developing the future technology teacher's personality, has been substantiated. The continuous design-training of the future technology teacher is considered as a specific, purposeful, systematic, manageable and measurable process which takes place within the framework of the students' professional growth at pedagogical institutions of higher education, the result of which is the formed design-technological competence. The content of the concept «design-technological competence», the essence of which includes the complex integrative personal formation, characterized by the unity of the motivation-value, cognitive, action-creative and reflexive structural components, has been revealed. According to the described components, the criteria and indicators of the formed design-technological competence of the future technology teachers have been developed: the motivation-value component – the development of the future professional activity motives and goals (positive motives of educational activity, interest in design activities, value orientations in creative activity); the cognitive component – the presence of knowledge in the field of design-projecting (design, technological, constructive, design knowledge, capacity to find the information needed for solving the problem, development of design thinking); the action-creative component – the experience of design-activity (the level of autonomy in the activity; artistic and creative skills; design and technological skills); the reflexive component – capacity for development and self-development (capacity for evaluation and self-evaluation, capacity for self-control and self-correction, awareness of the professional self-realization value). The pedagogical conditions of continuous design training of the future technology teachers have been grounded: forming the students' positive motivation for studying; forming the content of design-training on the basis of the integration of the design, technologies, constructing, creativity; providing the systemic methodological support of the educational process taking into account educational innovations and trends of the modern educational space; constructing the system of continuous design training of the future technology teachers as a synergistic structure based on the interaction of subjects in the educational process. The pedagogical system of continuous design-training of the future technology teachers at the pedagogical institutions of higher education, which consists of the target, conceptual, content, methodological-technological and diagnostically-productive interconnected blocks, has been developed. The unity and dynamics of the components interaction of the pedagogical system of continuous design-training of the future technology teachers have been presented by its structurally-functional model. The pedagogical support of the system of continuous design training has a systemic character, provides interdisciplinary studies and is implemented by using the innovative educational technologies. The effectiveness of the projected pedagogical system of continuous design-training of the future technology teachers has been experimentally verified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович
2. Horbatiuk Roman Mykhailovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович
2. Horbatiuk Roman Mykhailovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Віталій Миколайович

2. Boichuk Vitalii Mykolaiovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Оршанський Леонід Володимирович

2. Orshanskyi Leonid Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корець Микола Савич

2. Korets Mykola Savych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Романишина Людмила Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Романишина Людмила Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.