

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0823U101849

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 18-12-2023

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ворохобіна Діана Леонідівна

2. Diana Vorokhobina

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Дата захисту:** 01-02-2024

**Спеціальність за освітою:** Мова і література (англійська, німецька)

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:** Не застосовується

### **III. Відомості про дисертацію**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 70.052.033

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35, 73.34, 73.34.37

**Тема дисертації:**

1. Формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном у процесі професійної підготовки
2. Formation of leadership competence to future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training

**Реферат:**

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення та вирішено наукове завдання щодо формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном у процесі професійної підготовки. У першому розділі «Теоретичні основи формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном» висвітлено теоретичні основи лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном у процесі професійної підготовки; з'ясовано сутність, структуру й особливості змісту поняття «лідерська компетентність майбутніх фахівців з навігації та управління судном». У другому розділі «Науково-методичні основи формування лідерської компетентності

майбутніх фахівців з навігації та управління судном у процесі професійної підготовки» подано науково-методичні основи формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном у процесі професійної підготовки, висвітлено методику та етапи дослідження, визначено критерії та показники лідерської компетентності і рівні її сформованості, а також результати дослідження її стану на констатувальному етапі дослідно-експериментальної роботи. У третьому розділі «Дослідно-експериментальна робота з формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном у процесі професійної підготовки» подано обґрунтування педагогічних умов формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном у процесі професійної підготовки, зміст і методику організації дослідного експерименту, аналіз результатів формувального етапу педагогічного експерименту, методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам щодо формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном у процесі професійної підготовки. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: п уперше обґрунтовано педагогічні умови формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном у процесі професійної підготовки (розвиток уявлень майбутніх судноводіїв про лідерство у професійній діяльності засобами неформальної освіти – тренінгів, майстер-класів, семінарів, дистанційних курсів, вебінарів тощо; застосування інноваційних форм і методів навчання для формування в курсантів і студентів умінь і навичок роботи з персоналом екіпажу судна, управління ресурсами навігаційного містка і вміння працювати в команді; застосування інтерактивних (діалогічно-дискусійних) технологій для формування комунікативних лідерських умінь та навичок, розвитку емоційного інтелекту майбутніх судноводіїв; підготовка науково-педагогічних працівників до педагогічної підтримки лідерської поведінки курсантів (студентів) у процесі професійної підготовки); п удосконалено діагностичний апарат завдяки використанню критеріїв (когнітивно-понятійного, практично-поведінкового, професійно-психологічного, аксіологічно-мотиваційного), відповідних їм показників та характеристики рівнів (критичного, низького, достатнього та високого) для з'ясування стану сформованості лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном; п уточнено сутність поняття «лідерська компетентність майбутніх фахівців з навігації та управління судном»; п подальшого розвитку набули наукові уявлення про зміст і структуру лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном як єдності когнітивного, практично-діяльнісного, професійно-особистісного та ціннісно-мотиваційного компонентів та особливості її формування у процесі професійної підготовки. Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що: розроблено й апробовано методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам щодо формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном у процесі професійної підготовки; тренінг «Розвиток лідерських навичок для майбутніх судноводіїв»; семінар на тему «Лідерство в судноводінні: розвиток навичок та проблемні питання», дистанційний курс «Лідерство в морській сфері: розвиток навичок та управління судновою командою», навчальний кейс «Управління кризовою ситуацією» для майбутніх судноводіїв, які прагнуть розвинути свої лідерські якості та навички і зрозуміти особливості лідерства в контексті судноводіння.

2. The thesis provides a theoretical generalization and solves the scientific task of forming the leadership competence to future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training. The first chapter «Theoretical basis for the formation of leadership competence to future specialists in navigation and ship handling» highlights the theoretical foundations of the leadership competence of future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training; the essence, structure and features of the content of the concept of «leadership competence of future specialists in navigation and ship handling» are clarified. The second chapter «Scientific and methodological bases for the formation of leadership competence to future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training» presents the scientific and methodological foundations for the formation of leadership competence to future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training, the methodology and stages of the study are highlighted, the criteria and indicators of leadership competence and the level of its formation, as well as the results of the study of its state at the ascertaining stage of the experimental work. The third chapter «Research and experimental work on the

formation of leadership competence to future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training» □ presents the substantiation of pedagogical conditions for the formation of leadership competence to future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training, content and methodology of organizing the research experiment, analysis of the results of the formative stage of the pedagogical experiment, methodological recommendations for research and teaching staff on the formation of leadership competence to future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training. The scientific novelty of the results obtained is that: □ for the first time the pedagogical conditions for the formation of leadership competence to future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training have been substantiated (development of future navigator' ideas about leadership in professional activities through non-formal education – trainings, master classes, seminars, distance learning courses, webinars, etc.; application of innovative forms and methods of teaching to develop cadets' and students' skills and abilities to work with ship's crew personnel, manage navigation bridge resources and work in a team; application of interactive (dialogic-discussion) technologies for the formation of communicative leadership skills and abilities, development of emotional intelligence of future navigators; training of academic staff for pedagogical support of leadership behavior of cadets (students) in the process of professional training); □ there has been improved the diagnostic apparatus through the use of criteria (cognitive-conceptual, practical-behavioral, professional-psychological, axiological-motivational), corresponding indicators and characteristics of the levels (critical, low, sufficient and high) to find out the state of formation of leadership competence of future specialists in navigation and ship handling; □ the essence of the concept of «leadership competence of future specialists in navigation and ship handling» has been clarified; □ scientific ideas about the content and structure of the leadership competence of future specialists in navigation and ship handling as a unity of cognitive, practical and active, professional and personal, value and motivational components and the peculiarities of its formation in the process of professional training have been further developed. The practical significance of the results obtained is that: methodological recommendations for scientific and pedagogical staff on the formation of leadership competence to future specialists in navigation and ship handling in the process of professional training have been developed; the training «Development of leadership skills to future navigators» has been developed and tested to develop key leadership skills to future navigation and ship handling specialists; a master class «Ship leadership: skills and challenges» was held to provide practical knowledge and skills to future navigators who want to become effective leaders in the maritime industry; there was developed and tested a seminar on the topic «Leadership in shipping: skills development and challenges», a distance learning course «Leadership in the maritime sector: developing skills and managing ship's crew», training case study «Crisis management» for future navigators who want to develop their leadership qualities and skills and understand the peculiarities of leadership in the context of shipping.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- Ворохобіна Д. Лідерська компетентність фахівців з навігації та управління судном: теоретичні аспекти. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2022. № 1(28). С. 20–33

- Ворохобіна Д., Діденко О. Особливості змісту поняття «лідерська компетентність майбутніх фахівців з навігації та управління судном». Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2022. № 2(29). С. 192-207
- Ворохобіна Д. Л. Проблема формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном: огляд зарубіжної теорії і практики. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2023. № 2(16). С. 177-188
- Ворохобіна Д. Л. Peculiarities of diagnostics of the formation of leadership competence of future specialists in navigation and ship handling. Освіта. Інноватика. Практика. 2023. Т. 11, № 8. С. 19-24
- Ворохобіна Д. Л. Дослідження результативності педагогічних умов формування лідерської компетентності майбутніх судноводіїв: аналіз та методичні рекомендації. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2023. № 9(15). С. 346-355

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0119U103663 0118U007603

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Діденко Олександр Васильович

2. Oleksandr V. Didenko

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 14321481

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бойко Олег Володимирович
2. Oleh V. Boyko

**Кваліфікація:** д.пед.н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного**Код за ЄДРПОУ:** 08410370**Місцезнаходження:** вул. Героїв Майдану, буд. 32, Львів, 79012, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство оборони України**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гуменникова Тамара Рудольфівна
2. Tamara R. Humennykova

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Придунайська філія Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"**Код за ЄДРПОУ:** 25829515**Місцезнаходження:** вул. Клушина, 3а, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Тюріна Валентина Олександрівна
2. Valentyna O. Tyurina

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний університет внутрішніх справ

**Код за ЄДРПОУ:** 08571096

**Місцезнаходження:** пр-т Л. Ландау, 27, Харків, Харківський р-н., 61080, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство внутрішніх справ України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

## **Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Третько Віталій Віталійович

2. Vitaliy V. Tretko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Кондратюк К.Р

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна