Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U001440

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-02-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ярославська Людмила Ігорівна

2. Iaroslavska Liudmyla Igorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-02-2011

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Дидактичні умови подолання педагогічних бар'єрів у процесі навчального співробітництва викладачів і студентів

2. Educational conditions of overcoming of pedagogical barriers in the process of educational cooperation of lecturers and students

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес навчального співробітництва викладачів і студентів у вищих педагогічних навчальних закладах; мета - виявити вплив реалізації науково обґрунтованих дидактичних умов на успішність подолання педагогічних бар'єрів у процесі навчального співробітництва викладачів і студентів; методи - теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна - уперше визначено й обґрунтовано дидактичні умови, які сприяють успішному подоланню педагогічних бар'єрів у процесі навчального співробітництва викладачів і студентів (забезпечення оволодіння суб'єктами навчання інформацією про педагогічні бар'єри та їх подолання у навчальному співробітництві викладачів і студентів; забезпечення набуття суб'єктами навчання практичного досвіду позитивного співробітництва у процесі створення сприятливого емоційно-психологічного клімату

на занятті); уточнено суть понять "педагогічний бар'єр" як складного багатоаспектного педагогічного явища, викликаного факторами як зовнішнього, так і внутрішнього характеру, та притаманного усім суб'єктам навчально-виховного процесу, яке в результаті перешкоджає, стримує, знижує ефективність і успішність цього процесу; та "навчальне співробітництво" як творчої навчально-професійної взаємодії викладачів та студентів за умови єдності форм, способів, прийомів її організації, що здійснюється на гуманістичних, демократичних засадах та метою якої є запобігання й подолання педагогічних бар'єрів; уточнено критерії та показники успішності подолання педагогічних бар'єрів викладачами і студентами (позитивна мотивація; сформованість системи знань; сформованість системи вмінь; рефлексивна діяльність); подальшого розвитку набули положення щодо співробітництва суб'єктів педагогічного процесу, питання методів і прийомів навчального співробітництва тощо; результати - теоретичні положення і практичні напрацювання можуть бути використані для оновлення змісту лекційних і практичних занять з курсів "Педагогіка", "Основи педагогічної майстерності"; організації педагогічної практики; під час проведення аудиторних і позааудиторних занять, у розробці навчальних програм, створенні навчальних посібників, при написанні дипломних і курсових робіт студентами; галузь - педагогіка

2. Object - the process of educational cooperation of lecturers and students in higher pedagogical educational establishments; aim - to reveal the influence of the realization of theoretically grounded educational conditions on successful overcoming of pedagogical barriers in the process of educational cooperation of lecturers and students; methods - theoretical, empirical, statistical; novelty - the educational conditions of overcoming the pedagogical barriers in the process of educational cooperation of lecturers and students are revealed and theoretically grounded for the first time (providing subjects of educational process with learning the information about the pedagogical barriers and their overcoming in the process of educational cooperation of lecturers and students; providing subjects of educational process with gaining the practical experience of positive cooperation in the process of creating a favorable emotional and psychological climate during the studies); the term "pedagogical barrier" is specified as difficult multi-aspect pedagogical phenomenon which is caused both by outer and inner factors, which is typical for all subjects of educational process, and which reduces the effectiveness and successfulness of this process; the term "educational cooperation" is specified as creative educational and professional interaction of lecturers and students on conditions of the unity of the forms, ways, methods of its organization, which is realized on the humanistic and democratic bases and the aim of which is to prevent and overcome pedagogical barriers; the criteria and indices of successful overcoming the pedagogical barriers by lecturers and students are specified (positive motivation; formed system of the knowledge; formed system of the skills; reflexive activity); the thesis of the cooperation of subjects of educational process, the problems of methods and ways of educational cooperation have been further developed; the results - the theoretical thesis, the practical results can be used to renew the contents of lectures and practical lessons in pedagogical courses, in organizing the pedagogical practice, while carrying out lessons, in working out curricula, creating textbooks, writing diploma and course papers with the students; sphere - pedagogy

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Валентина Миколаївна
2. Grineva Valentina Mikolayivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волкова Наталія Павлівнаич
2. Волкова Наталія Павлівнаич

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Молчанюк Ольга Василівна

2. Молчанюк Ольга Василівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Прокопенко Іван Федорович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Прокопенко Іван Федорович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.