

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000274

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-01-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кмін Анастасія Олександрівна

2. Anastasiia Kmin

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8158-2449

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 032

Назва наукової спеціальності: Історія та археологія

Галузь / галузі знань: гуманітарні науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Історія та археологія

Дата захисту: 23-02-2024

Спеціальність за освітою: Управління навчальним закладом

Місце роботи здобувача: Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Код за ЄДРПОУ: 08410370

Місцезнаходження: вул. Героїв Майдану, буд. 32, Львів, 79012, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 35.735.021

Повне найменування юридичної особи: Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Код за ЄДРПОУ: 08410370

Місцезнаходження: вул. Героїв Майдану, буд. 32, Львів, 79012, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Код за ЄДРПОУ: 08410370

Місцезнаходження: вул. Героїв Майдану, буд. 32, Львів, 79012, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 03.19.21

Тема дисертації:

1. Історичний досвід функціонування системи підготовки фахівців військово-гуманітарного профілю у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (1991–2020 рр.).
2. Historical experience of the operation of the training system for military-humanitarian specialists at the Hetman Petro Sahaidachnyi National Army Academy (1991–2020)

Реферат:

1. У дисертаційній роботі на основі теоретичного аналізу досліджено підготовку курсантів – майбутніх фахівців з військово-гуманітарного профілю, вказано на основні чинники, які саме впливали на розвиток цієї підготовки. Також досліджено особливості підготовки та дій фахівців військово-гуманітарного профілю зарубіжних країн світу, а саме: Сполучених Штатів Америки, Федеративної Республіки Німеччини, Франції, Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, Республіки Польща. У роботі вперше відтворена історична хронологія розвитку підготовки військово-гуманітарних фахівців у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що завдяки дослідженню запропоновано рекомендації щодо використання набутого досвіду

у підготовці фахівців з морально-психологічного забезпечення у Збройних Силах України. Матеріали дослідження можуть бути використані в освітньому процесі ВВНЗ – для підвищення якості професійної підготовки фахівців з військово-гуманітарного профілю. У вступній частині обґрунтовано актуальність теми дисертації, визначено мету, об'єкт, предмет дослідження, завдання та методи, подано наукову новизну та практичне значення, а також список публікацій за темою дисертації, структуру та обсяг дослідження. У першому розділі досліджено стан наукової розробки теми, джерельна база дослідження та методи, які були використані під час дослідження. Джерельна база дисертації охоплює низку офіційних документів, архівних матеріалів, інформації інтернет-ресурсів, публікацій у ЗМІ та інші. Цей різноманітний масив джерел сприяв всебічному аналізу та системній організації фактичного матеріалу, історичних подій та загальних процесів, пов'язаних з підготовкою військово-гуманітарних фахівців. Крім того, ці джерела надали цінну інформацію про досвід іноземних військових навчальних закладів та практичних стратегій, які застосовувались українськими та іноземними військовослужбовцями, які були відповідальні за забезпечення морально-психологічного добробуту особового складу в умовах воєнних дій. У другому розділі досліджено реорганізацію системи підготовки військово-гуманітарних кадрів у Львівському вищому військовому навчальному закладі після набуття Україною державного суверенітету, концептуальні та організаційні засади професійної підготовки військово-гуманітарних кадрів (на прикладі вищого військового навчального закладу у Львові). У третьому розділі досліджена трансформація організації та змісту навчально-виховного процесу під час підготовки фахівців з військово-гуманітарного профілю з урахуванням нових загроз національній безпеці та обороні України, досвід участі фахівців з морально-психологічного забезпечення у бойових діях під час російсько-української війни. У четвертому розділі досліджено систему підготовки фахівців з військово-гуманітарного профілю провідних країн світу, зокрема: Сполучених Штатів Америки, Федеративної Республіки Німеччини, Франції, Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, Республіки Польща); особливості практичних дій фахівців, які відповідали за підтримання високого рівня морально-психологічного стану особового складу у локальних війнах та збройних конфліктах другої половини ХХ початку ХХІ століття. Актуальність теми дослідження. Дослідження підготовки фахівців з військово-гуманітарного профілю, а саме акцентуючи увагу на фахівців з морально-психологічного забезпечення є надзвичайно актуальним. Ефективне морально-психологічне забезпечення відіграє важливу роль у підтримці добробуту, стійкості та боєздатності військовослужбовців. Вивчаючи та вдосконалюючи підготовку фахівців в цій галузі, відбувається отримання необхідних навичок, методів, які допоможуть ефективно вирішувати психологічні проблеми і задовольняти потреби військовослужбовців. Це, в свою чергу, сприятиме підвищенню загальної військової ефективності, результативності та успішності під час проведення бойових дій. Однак, враховуючи вагомі доробки вчених з огляду сучасного ведення бойових дій, варто зазначити, що з кожним роком постають нові завдання перед фахівцями з військово-гуманітарного профілю, змінюється характер бойових дій, а також відбувається розвиток аспектів педагогіки та психології. Тому, зміст та система підготовки майбутніх офіцерів з морально-психологічного забезпечення особового складу ЗС України постійно удосконалюється, з урахуванням нових тенденцій у розвитку теорії і практики військової справи, педагогічної та психологічної науки.

2. The theoretical analysis of the training of cadets - future specialists in the military-humanitarian field - is used in this dissertation to identify the main factors that influenced the development of this training. The article also examines the peculiarities of training and actions of military and humanitarian specialists from foreign countries, namely: The United States of America, the Federal Republic of Germany, France, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, and the Republic of Poland. The paper is the first to reproduce the historical chronology of the development of military humanitarian training at the National Army Academy named after Hetman Petro Sahaidachny. The practical significance of the results obtained is that the study offers suggestions for the use of the experience gained in the training of military and humanitarian specialists in the Armed Forces of Ukraine. The research materials can be used in the educational process of higher military educational institutions to improve the quality of their professional training. The introductory part substantiates the relevance of the dissertation topic, defines the purpose, object, subject of research, tasks and methods, presents the scientific

novelty and practical significance, as well as the list of publications on the dissertation topic, structure and scope of the research. The first chapter examines the state of scientific development of the topic, the source base of the study and the methods used in the research. The source base of the dissertation includes a number of official documents, archival materials, information from Internet resources, media publications, and others. This diverse array of sources contributed to a comprehensive analysis and systematic organization of factual material, historical events and general processes related to the training of military and humanitarian specialists. In addition, these sources provided valuable information about the experience of foreign military educational institutions and practical strategies used by Ukrainian and foreign military personnel responsible for ensuring the moral and psychological well-being of personnel in the context of hostilities. The second chapter examines the reorganization of the system of training military and humanitarian personnel at the Lviv Higher Military Educational Institution after Ukraine gained state sovereignty, the organizational, scientific and pedagogical foundations of the system of professional training of future military and humanitarian officers for the Armed Forces of Ukraine, the conceptual foundations of professional training of military and humanitarian personnel (on the example of a higher military educational institution in Lviv). The third section examines the transformation of the organization and content of the educational process in the training of military and humanitarian specialists in view of new threats to the national security and defense of Ukraine, the experience of participation of specialists in moral and psychological support in combat operations during the Russian-Ukrainian war. The fourth section examines the system of training of military and humanitarian specialists in the leading countries of the world, in particular: The United States of America, the Federal Republic of Germany, France, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, and the Republic of Poland), the peculiarities of practical actions of specialists who were responsible for maintaining a high level of moral and psychological state of personnel in local wars and armed conflicts of the second half of the twentieth and early twenty-first centuries. Relevance of the research topic. The study of the training of specialists in the military-humanitarian field, namely, focusing on specialists in moral and psychological support, is extremely relevant. Effective moral and psychological support plays an important role in maintaining the well-being, resilience and combat capability of military personnel. By studying and improving the training of specialists in this field, the necessary skills and methods are acquired that will help to effectively solve psychological problems and meet the needs of military personnel. This, in turn, will help to increase overall military efficiency, effectiveness and success during combat operations. However, given the significant achievements of scientists in the field of modern warfare, it is worth noting that every year new challenges arise for military and humanitarian specialists, the nature of combat operations changes, and aspects of pedagogy and psychology develop. Therefore, the content and system of training of future officers for the moral and psychological support of the personnel of the Armed Forces of Ukraine is constantly being improved, taking into account new trends in the development of the theory and practice of military affairs, pedagogical and psychological science.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Кмін А.О. Від витоків до здобуття Україною незалежності: шлях формування навчального процесу військово-політичного училища в період 1962–1991 років. “The scientific heritage” №45, Budapest, Hungary, 2020. С.32–34.

- Кмін А.О. Особливості підготовки фахівців морально-психологічного забезпечення Збройних Сил провідних країн світу. Scientific journal "VIRTUS" №42, Canada, 2020. С. 166–169.
- Кмін А.О. Окремі аспекти морально-психологічного забезпечення в локальних війнах та збройних конфліктах другої половини XX – початку XXI ст. Електронний науковий фаховий журнал "Військово-історичний меридіан" №1, Київ, 2020. С.107–115.
- Кмін А.О. Розвиток навчального процесу: від Львівського воєнно-політичного училища – до Академії сухопутних військ (1991–2014 рр). Гілея: науковий вісник, Вип.159 (№11–12), ч.1, Київ, 2022. С.78–82.
- Кмін А.О. Роль офіцерів військово-гуманітарного профілю у бойових діях на сході України (2014–2020). Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія "Історичні науки", Том 33 (72) №3, Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2022. С. 51–55. DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2022/3.8>.
- Кмін А.О. Історичний досвід формування системи підготовки фахівців військово-гуманітарного профілю Збройних Сил України. Культурологічний альманах. №3, Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2022. С. 71–76. DOI: <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.3.10>.
- Кмін А.О. Вплив бойових дій на розвиток підготовки військово-гуманітарних кадрів для Збройних Сил України. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, №53, Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2022. С. 30–35. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-1-4>.
- Кмін А.О. Історичний вплив на організаційні основи системи професійної підготовки військово-гуманітарного профілю. Волинський національний університет імені Лесі Українки "Літопис Волині". Всеукраїнський науковий часопис. №27, Луцьк: Видавничий дім "Гельветика", 2022. С. 55–57. DOI: <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.27.09>.
- Кмін А.О. Основні аспекти навчального процесу Львівського військово-політичного училища в радянський період (1962–1991 роки). IV International Scientific and Practical Conference "Eurasian scientific congress", 19–21 April 2020, Barcelona, Spain. PP.310–112.
- Кмін А.О. Основні аспекти у підготовці фахівців морально-психологічного забезпечення у провідних країнах світу. III International scientific conference "Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities" 21 February 2020, Kaunas, Lithuania, С.95–97.
- Кмін А.О. Основні аспекти дій підрозділів психологічних операцій під час локальних війн та збройних конфліктів кінця XX–XXI століття. III Міжнародна науково-практична конференція "Перспективні шляхи розвитку наукових знань" 9–10 березня 2020. МЦНІД, Київ. С. 13–14.
- Кмін А.О. Особливості підготовки військових фахівців-виховників у Львівському вищому військовому навчальному закладі (1991–2014 рр.). II Науково-практична конференція "Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект", 27–28 листопада 2020 року, Харків. С. 121–123.
- Кмін А.О. Врахування досвіду Антитерористичної операції при підготовці фахівців з морально-психологічного забезпечення. "Сучасні виклики для суспільних наук в умовах глобалізації", 21–22 травня 2021 року, Львів. С. 36–37.
- Кмін А.О. Окремі аспекти інформаційної війни проти України. VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених "Гуманітарний і інформаційний ракурс професійної майстерності і пошуки молодих вчених", 19 листопада 2021, Одеса. С. 256–258.
- Кмін А.О. Офіцери військово-гуманітарного профілю в інформаційній війні (2020–2021 рр.). XXXIV International Scientific and Practical Conference "Science and industry", 1–2 June 2022, Berlin, Germany. С.97–99.
- Кмін А.О. Вплив історичних подій на організаційні засади військової підготовки. Міжнародна науково-практична конференція. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи, Частина 1, 20 вересня 2022, Полтава. С. 62.
- Кмін А.О. Передумови створення системи підготовки фахівців військово-гуманітарного профілю в Україні. Міжнародній науково-практичній конференції "Актуальні питання науки, освіти і суспільства:

теорія і практика”, 28 жовтня 2022 року, м. Умань. С. 79.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Охоронні документи на ОПІВ:

Наукові відкриття

вперше відтворена історична хронологія розвитку підготовки військово-гуманітарних фахівців у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U110655

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слюсаренко Андрій Віталійович
2. Andrii Sliusarenko

Кваліфікація: д. і. н., професор, 20.02.22

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Муравська Світлана Василівна
2. Svitlana Muravska

Кваліфікація: д. і. н., доц., 26.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гула Руслан Володимирович

2. Ruslan Hula

Кваліфікація: д. і. н., професор, 07.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба

Код за ЄДРПОУ: 24980799

Місцезнаходження: вул. Сумська, буд. 77/79, Харків, Харківський р-н., 61023, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Капінус Олександр Сергійович

2. Oleksandr Kapinus

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Код за ЄДРПОУ: 08410370

Місцезнаходження: вул. Героїв Майдану, буд. 32, Львів, 79012, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пашук Юрій Михайлович

2. Yurii Pashchuk

Кваліфікація: к. т. н., доц., 20.02.14

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Код за ЄДРПОУ: 08410370

Місцезнаходження: вул. Героїв Майдану, буд. 32, Львів, 79012, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Виздрик Віталій Степанович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Виздрик Віталій Степанович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кмін Анастасія Олександрівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна