Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U100351

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтушенко Наталія Василівна

2. Yevtushenko Natalia Vasilivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-03-2021

Спеціальність за освітою: Математика, інформатика і обчислювальна техніка

Місце роботи здобувача: Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02139222

Місцезнаходження: вулиця. Слобідська, 83, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.451.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, буд. 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02139222

Місцезнаходження: вулиця. Слобідська, 83, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.37.27

Тема дисертації:

1. Системи підвищення кваліфікації учителів природничо-математичних предметів у післядипломній освіті України і Республіки Польща.

2. Systems of professional development of teachers of natural and mathematical subjects in postgraduate education of Ukraine and the Republic of Poland.

Реферат/анотація:

1. У дослідженні здійснено комплексний аналіз систем підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів у післядипломній освіті України й Польщі, а також порівняльний аналіз базових понять дослідження в науковому просторі України і Республіки Польща. Проаналізовано нормативно-правове забезпечення освітнього процесу, розглянуто структуру, зміст, форми і методи підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів у післядипломній освіті України і Польщі. Побудовано прогностичну модель підвищення кваліфікації вчителів у післядипломній освіті України з урахуванням конструктивних ідей польського досвіду, охарактеризовано змістове наповнення її складових

(компонент). Охарактеризовано тенденції розвитку систем підвищення кваліфікації українських і польських фахівців, здійснено порівняльний аналіз перспективних напрямів реформування системи підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів у післядипломній освіті України. Запропоновано перспективні напрями використання конструктивних ідей польського досвіду підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів в Україні.

2. The dissertation presents a systematic analysis as a basis for developing a methodology for researching in-service teacher training systems in postgraduate education in Ukraine and the Republic of Poland; the comparative analysis of basic research concepts in the scientific space of Ukraine and the Republic of Poland is carried out; the problem of advanced training of teachers of natural and mathematical subjects in postgraduate education in the pedagogical theory is analyzed. It has been found out that the leading idea of the concept of research of the chosen problem is the priority of a monographic study of in-service teacher training systems in postgraduate education in Ukraine and the Republic of Poland along with subsequent systematic comparative analysis in the areas defined by the comparison criteria (normative-target; structural-institutional; content-procedural; prognostic-developmental). The study of the selected problem was carried out on the basis of comparative, systemic, structural-functional, axiological, andragogical, and competence approaches. A comparative analysis of the legal framework for in-service training of teachers of science and mathematics in postgraduate education in Ukraine and the Republic of Poland showed that the code of laws on professional development of teachers in both countries is similar. The main legal acts in the field of teacher training are the relevant laws: in Ukraine – the Law of Ukraine «On Higher Education» (2014), the Law «On Education» (2017), the Law «On Complete General Secondary Education» (2020); and in the Republic of Poland – the Law «On the Education System» (Ustawa o systemie oświaty) (1991), the Law «On Higher Education» (Prawo o szkolnictwie wyższym) (2005); Law on Education (Prawo oświatowe) (2016), «Teacher's Card» (Karta na uczyciela) (1982). The organizational structures of the in-service training systems for Ukrainian and Polish teachers in postgraduate education are similar for both countries. It has been established that the studied systems have a similar multilevel nature and operate at the national, regional, municipal, local levels. Similar in content are the following areas: modern teaching methods, psychological and pedagogical support, competence development, implementation of information and communication technologies, the basis of inclusive education. Similar areas of educational policy of Ukraine and Poland in the implementation of in-service teacher training have been identified, namely: introduction of the European credit accumulation system, integration into the European educational space, providing professional development of teachers aimed at improving student achievement. Distinctive in the system of advanced training of teachers of natural sciences and mathematics in postgraduate education in Ukraine is the slow pace of its development, which requires acceleration and dynamism of the educational process. The tendencies of development of systems of advanced training of the Ukrainian and Polish specialists have been characterized; the comparative analysis of perspective directions of reforming of system of advanced training of teachers of natural and mathematical subjects in postgraduate education of Ukraine has been carried out. The prognostic model of advanced training of teachers in postgraduate education of Ukraine has been constructed taking into account constructive ideas of the Polish experience; the semantic filling of its components (a component) has been characterized. Perspective directions of using constructive ideas of the Polish experience of advanced training of teachers of natural and mathematical subjects in Ukraine are offered.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сисоєва Світлана Олександрівна

2. Sysoyeva Svitlana Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сисоєва Світлана Олександрівна

2. Sysoyeva Svitlana Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сорочан Тамара Михайлівна

2. Sorochan Tamara Muhaylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрощук Ірина Миколаївна

2. Androshchuk Iryna Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мартиненко Світлана Миколаївна

2. Martynenko Svitlana Mykolayivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Лук’янова Лариса Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Лук’янова Лариса Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.