

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000404

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-11-2024

Статус: Підтверджена МОН

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ МОН №301 від 18.02.2025 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гальченко Вікторія Миколаївна

2. Viktoria M. Galchenko

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2865-7245

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-10-2024

Спеціальність за освітою: Організатор дошкільного виховання

Місце роботи здобувача: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.10

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологія розвитку основ професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти
2. Psychology of development of the foundations of professional culture of future teachers of preschool education institutions

Реферат:

1. У дисертації представлено цілісну концепцію розвитку основ професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти на засадах акме- аксіологічного підходу. Розглянуто сутність понять «культура», «професійна культура», «професійна культура майбутніх фахівців», «професійна культура майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти». Обґрунтовано структуру досліджуваного феномена та виокремлено психологічні особливості його розвитку. Визначено принципи, соціально-психологічні умови, чинники та етапи розвитку основ професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі професійної підготовки. На основі методу моделювання розроблено й апробовано на практиці концептуальну модель розвитку основ професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Експериментально перевірено ефективність комплексної психолого- педагогічної програми розвитку

основ професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Розроблено методичні рекомендації щодо формування досліджуваного феномена.

2. The author's definition of the main concepts is presented in the study: "professional culture of future educators of preschool education institutions" is a complex, integrative, socially-psychological formation in the individual structure of the future educator. It appears and gradually develops in the process of obtaining a higher pedagogical education in the system of personal attitudes towards himself, other people, future pupils, nature and society in general. This includes the intellectual and spiritual-creative potential of the person seeking education, determines his worldview, value orientations, and the general concept of life on humanistic principles and transcendental values. "Development of the foundations of the professional culture of future educators of preschool education institutions" is a process of quantitative and qualitative changes in the ability of future specialists to achieve the heights of personal and professional development within the limits of the possibilities of youth and as a result of purposeful professional training, self-improvement and personal growth. On the basis of theoretical analysis, spiritual and value orientations, professional competence, and life-creating potential are attributed to the foundations of the professional culture of future educators of preschool education institutions. The stages of their development are determined - pre-competence, adaptation, goal-setting, competence, creativity. The study highlights and substantiates a new acme-axiological approach, the essence of which is to axiologize the development of the creative individuality of the future educator of a preschool education institution, his achievement of the peaks of synergy of professional and creative abilities and transcendental values (the "heart" of professional activity - unconditional love for children, responsibility, conscientiousness, assertiveness, tolerance, sincerity in relationships, etc). This prevents the formalization and stereotyping of consciousness and triggers the spiritual resources of the future specialist. The research methodology includes the principles of development of the studied phenomenon, namely: active creativity, subjectivity, and transcendence. The following components were assigned to the structure of the professional culture of future preschool teachers: emotional-cognitive, reflexive-perceptive, professional-valued, spiritual-creative, conative-instrumental. The sociopsychological conditions (spiritual-acmeological, content-instrumental, organizational-production) and factors (internal - individual-psychological, subjective, and external - educational, social, socio-cultural) of the development of the phenomenon were determined in the study. The criteria for the professional culture of future preschool teachers are: cognitive activity, social perception, professional orientation, spiritual creativity, and professional self-efficacy. The conceptual model of the development of the foundations of the professional culture of future teachers of early childhood education has a progressive character that includes: socio-psychological conditions and means of their implementation, internal and external factors, structural components and their constructs, stage, as well as the foundations of the professional culture of future educators of early childhood education. The experiment revealed the psychological features of the development of the foundations of the professional culture of future educators of preschool education institutions. Referring to the prolonged character of the development of transcendental values from: contemplation, abstraction to transcendence, reflexive assimilation of the basics of professional culture with a weak manifestation of empathy in interactions, and permanent manifestation of cognitive activity and initiative in creating creative projects and effective coping strategies. The obtained results of the ascertained experiment actualized the need to organize psychological support for the development of the basics of professional culture of future teachers of preschool education institutions. A comprehensive psychological and pedagogical program for the development of the foundations of the professional culture of future teachers of early childhood education was developed and implemented. The program was aimed at actualizing social and psychological conditions and activating factors and developing structural components. The effectiveness of the implemented Program was proven and methodical recommendations were developed for teachers regarding the development of the foundations of the professional culture of future teachers of preschool education institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

1. Гальченко В.М. Творча індивідуальність як основа професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Professional development of a teacher in the light of European integration processes / Ed. : prof. Hanna Tsvietkova. Hameln : InterGING, 2019. С. 531-549.
2. Гальченко В.М., Репетій С.Т. Комунікативна компетентність як умова і наслідок духовно-творчого розвитку майбутніх педагогів. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. 6th ed. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2019. Р. 303-321.
3. Гальченко В.М., Семенча Л.Г. Професійна культура як системоутворювальний фактор успішності майбутніх педагогів у професійній діяльності. The XXI century education: realities, challenges, development trends : collective monograph / Ed.: prof. Hanna Tsvietkova. Hameln : InterGING, 2020. С. 509-522.
4. Гальченко В.М., Семенча Л.Г. Копінг-поведінка як засіб подолання стресу у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Педагогіка і психологія постмодернізму : цінності, компетентності, діджиталізація : колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни. Aerzen : Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGING Verlag, 2021. С. 322-333.
5. Halchenko, V., Skoryk, T., Bartienieva, I., Nozdrova, O., Shtainer, T., & Snyatkova, T. The Technology of Forming the Professional Culture of Future Teachers: from Reflection to Creativity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022. 14(4 Sup.1). P. 36-57.
6. Halchenko, V., Levchenko, V., Shcherbakova, I., Medianova, O., Kaliuzhna, Y., & Poplavska, Y. Neuropsychological Considerations of Communication Competence in Prospective Educators. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 4(3). P. 107-121.
7. Halchenko, V., Snyatkova, T., Semencha, L., Bilozerska, S., Tryfonova, O., & Ahiliar Tukler, V. The Concept of Forming the Foundations of the Future Teacher's Professional Culture in the Context of Higher Education in Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2023. 15(4)/ P. 219-236
8. Гальченко В.М. Чинники й принципи формування основ професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Polish journal of science. 2022. №47 VOL. 2. С. 56-58.
9. Viktoriia Halchenko, Liudmyla Semencha. Methodical Recommendations on Forming the Basics of Professional Culture of Future Specialists. Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142, 2024. № 1(32). P. 366- 375.
10. Гальченко В.М. Роль психолога у створенні креативно збагаченого середовища у дошкільному закладі. Вісник Інституту розвитку дитини : Збірник наукових праць. 2011. Випуск 18. С. 163-166
11. Гальченко В.М. Характеристика життєвих стратегій майбутніх педагогів. Вісник Інституту розвитку дитини : Збірник наукових праць. 2012. Випуск 25. С. 129-133.
12. Гальченко В.М. Креативогенні чинники розвитку винахідливості дошкільника. Вісник Інституту розвитку дитини : Збірник наукових праць. 2012. Випуск 21. С. 134-137.
13. Гальченко В.М. Винахідливість як найяскравіший прояв творчості дошкільників. Вісник Інституту розвитку дитини : Збірник наукових праць. Випуск 22. 2012. С. 140-145.
14. Гальченко В.М. Психологічні особливості використання комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі. Вісник Інституту розвитку дитини : Збірник наукових праць. 2013. Випуск 27. С. 132-

- 15. Гальченко В.М. Компоненти життєтворчого потенціалу особистості майбутнього педагога. Вісник Інституту розвитку дитини : Збірник наукових праць. 2013. Випуск 28. С. 149-153.
- 16. Гальченко В.М. Винахідливість дошкільника : особливості, типи та засоби розвитку. Навчання і виховання обдарованої дитини : теорія та практика. 2013. №12. С. 127-138
- 17. Гальченко В.М. Чинники розвитку акмеологічного потенціалу майбутніх педагогів дошкільної освіти. Вісник Інституту розвитку дитини : Збірник наукових праць. 2014. Випуск 33. С. 113-1
- 18. Гальченко В.М., Грузинська І.М. Характеристика мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі. Вісник Інституту розвитку дитини. Збірник наукових праць. 2014. Випуск 35. С. 131-135.
- 19. Гальченко В.М. Характеристика емоційно-соціального розвитку дошкільника у процесі спілкування з дорослими. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України «Актуальні проблеми психології» / За ред. С. Д. Максименка. Київ : Видавництво «Срібна хвиля», 2017. С. 44-53.
- 20. Кузьменко В.У., Гальченко В.М. Розвиток творчого потенціалу студентів у процесі професійної підготовки. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наукових праць. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 9(54). С 98-107
- 21. Гальченко В.М., Семенча Л.Г. Діагностика рівня розвитку професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. 2021. Випуск 15 (60). С. 14-24.
- 22. Гальченко В.М. Чинники, етапи та механізми формування основ професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Наукові перспективи (серія «Психологія»). 2022. Випуск 1(19). С. 404-412.
- 23. Гальченко В.М. Динаміка формування основ професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Психологія. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 6. С. 38-44.
- 24. Гальченко В.М. Психолого-педагогічні умови формування професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 1(29) 2024. С. 854-861.
- 25. Гальченко В. М. До питання реалізації акмеологічного підходу у навчально-виховному процесі ВНЗ. Інноваційний розвиток вищої освіти : глобальний та національний виміри змін : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 4-5 березня 2014 р.). Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. С. 39-42
- 26. Гальченко В.М. Акмеологічна культура як детермінанта ефективного саморозвитку особистості майбутнього педагога. Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Біла Церква, Київська обл., Україна, 22-24 травня 2014 р.). Біла Церква, 2014. С. 36-38.
- 27. Гальченко В.М. Формування фрустраційної толерантності у студентів педагогічних спеціальностей. «Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції» : збірник матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Біла Церква, Київська обл., Україна, 21-23 травня 2015 року). Біла Церква : Інститут економіки та управління, 2015. С. 35-36.
- 28. Гальченко В.М. Компоненти професійної культури майбутніх педагогів дошкільної освіти. «Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції» : збірник матеріалів XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Біла Церква, Київська обл., Україна, 26-28 травня 2016 року). Біла Церква : Інститут економіки та управління, 2016. С.113- 116.
- 29. Гальченко В.М. Формування психологічної готовності майбутніх педагогів дошкільної освіти до співпраці з сім'ями, які потрапили в складні життєві обставини. «Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи» : збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дрогобич, Львівська обл., Україна, 27-28 жовтня 2016 року).

Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2016. С. 239–240.

- 30. Гальченко В.М. Діалогічне спілкування педагога з вихованцем як умова емоційно-соціального розвитку дошкільника. «Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції»: збірник матеріалів XIX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Біла Церква, Київська обл., Україна, 25–27 травня 2017 року). Біла Церква : Інститут економіки та управління, 2017. С. 96–98.
- 31. Гальченко В.М. Особливості підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з творчо обдарованими дошкільниками. «Становлення і розвиток педагогіки»: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 16–17 лютого 2018 року). Харків : «Молодий вчений», 2018. С. 164–166.
- 32. Гальченко В.М. Формування готовності студентів спеціальності дошкільної освіти до роботи з розвитку уяви дітей старшого дошкільного віку. «Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави»: збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції (1–8 липня 2019 року, м. Чорноморськ, Одеська область). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2019. С. 60–62.
- 33. Гальченко В.М. Життєтворчість та її роль у процесі самоздійснення майбутніх педагогів дошкільної освіти. «Інновації у професійній діяльності 41 педагога: проблеми, теорія, практика»: збірник матеріалів III Регіональної науково-практичної конференції (КВНЗ «Нікопольський педагогічний коледж» ДОР», м. Нікополь, Україна, 23–24 квітня 2020 року). Нікополь, 2020. С. 111–113.
- 34. Гальченко В.М. До проблеми взаємозв'язку комунікативної компетентності і духовності майбутніх педагогів дошкільної освіти. «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців»: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 9–10 квітня 2020 р.). Хмельницький : Хмельницький національний університет, кафедра психології та педагогіки, 2020. С. 26–27.
- 35. Гальченко В. М. Формування духовної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Психологічний і педагогічний дискурс : наукові записки вчених : збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. Т. О. Олефіренка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 42–44
- 36. Гальченко В.М. Технологія формування професійної культури майбутніх педагогів дошкільної освіти. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15–16 квітня 2021 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Р.Я. Яковичин, Т. В. Магера, Т.О. Сергуніна, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль : СМП “Тайп”, 2021. С. 101–104.
- 37. Гальченко В.М. Копінг-стратегії особистості як засоби імунітивної поведінки у складних життєвих ситуаціях. «Інновації у професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика»: (м. Нікополь, Україна, 14 травня 2021 р.). Нікополь, 2021. С. 22–26.
- 38. Кузьменко В.У., Гальченко В.М. Розвиток творчої обдарованості студентів у процесі професійної підготовки. «Філософські, історіофілософські та педагогічні аспекти єдності українського суспільства»: Збірник матеріалів Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн конференції (м. Київ, Україна, Інститут обдарованої дитини НАПН України, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). С. 282–287.
- 39. Кузьменко В.У., Гальченко В.М. Психолінгвістичні аспекти побудови життєвих стратегій майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. «Психолінгвістика в сучасному світі – 2021»: збірник матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, Україна, 16–17 грудня, 2021 р.). Переяслав-Хмельницький, 2021. С. 175–178
- 40. Гальченко В.М. Методологічні підходи до формування основ професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Збірник наукових праць «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету»: матеріали звітної-наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів Факультету психології за 2021 р. (м Київ, Україна, 17–24 травня 2022 року) / укл. Вольнова Л.М., Матяш-Заяц Л.П. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. С. 22–26.

- 41. Гальченко В.М. Засоби психологічної підтримки під час стресу, спричиненого війною. «Актуальні питання теорії та практики психолого- педагогічної підготовки майбутніх фахівців» : збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, Україна, 14 квітня 2022 р.). С. 15-17.
- 42. Гальченко В.М. Характеристика «SOFT-SKILLS» професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, March 9-10, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 146 p. P. 17-19.
- 43. Гальченко В.М. Резильентність як основа професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року). Тернопіль : ФОР Осадца Ю.В. 2023. С. 54-55.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьменко Віра Ульянівна

2. Vira U. Kuzmenko

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4709-6081

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57370903400>;

<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=a7xKDgkAAAAJ>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/IUO-3772-2023>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Балахтар Валентина Візиторівна
2. Valentyna V. Balakhtar

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.05**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6343-2888**Додаткова інформація:** <https://www.webofscience.com/wos/author/record/441698>;
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216846691>;
https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&hl=uk&user=wGr8UkIAAAAJ&sortby=pubdate**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"**Код за ЄДРПОУ:** 35830447**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Яковицька Лада Савеліївна
2. Lada S. Yakovytska

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-6858-7704**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=yI0l7rUAAAAJ&hl=uk>;
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216356033>**Повне найменування юридичної особи:** Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"**Код за ЄДРПОУ:** 45853942**Місцезнаходження:** просп. Гузара Любомира, 1, Київ, 03058, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шевченко Наталія Федорівна
2. Nataliia F. Shevchenko

Кваліфікація: д.мед.н., професор, 19.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5297-6588

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210214638>;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/I-2214-2018>;
https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=INA_gYAAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Булах Ірина Сергіївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Булах Ірина Сергіївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кліваденко Наталія Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна