

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U006054

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-12-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шелепко Геннадій Анатолійович

2. Shelepko Gennady Anatoliyovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-11-2017

Спеціальність за освітою: Загальнотехнічні дисципліни з додатковою спеціальністю фізика

Місце роботи здобувача: Уманська ЗОШ I-III ст. №8

Код за ЄДРПОУ: 02147121

Місцезнаходження: Суровцової, б.3, Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Становлення та розвиток системи управління середніми навчальними закладами України (друга половина XIX – початок XX століття).

2. Formation and development of the system of secondary schools management in Ukraine (second half of XIX – early XX century).

Реферат:

1. У дисертації схарактеризовано теорію та практику процесу становлення й розвитку системи управління середніми навчальними закладами України (друга половина XIX – початок XX століття). Проаналізовано джерельну базу дослідження та історіографію проблеми. Уточнено поняттєво-категоріальний апарат дослідження, зокрема сутність понять: «управління середніми навчальними закладами України у другій половині XIX – початку XX століття», «система управління середніми навчальними закладами України у другій половині XIX – початку XX століття». Обґрунтовано періодизацію становлення та розвитку системи управління середніми навчальними закладами України (друга половина XIX – початок XX століття): 1860–1864 рр. – реформістський етап становлення середніх навчальних закладів та системи управління ними; 1865–1879

рр. – етап посилення тотального контролю за середніми навчальними закладами України; 1880–1904 рр. – консервативний етап з елементами жорсткої дисципліни та нереалізованих освітніх проєктів; 1905–1917 рр. – етап поочередності радикальних урядових управлінських рішень: від лібералізму до диктатури або демократії. Виявлено та схарактеризовано нормативно-правові та практичні засади становлення та розвитку системи управління середніми навчальними закладами України (друга половина XIX – початок XX століття).

2. The thesis describes the theory and practice of the formation and development of the system of secondary schools management in Ukraine (second half of XIX – early XX century). The research sources and the historiography of the problem are presented by three conditional groups: 1) pre-Soviet / imperial historiography (1860–1917) – contemporary works of events (second half of XIX – early XX century); 2) Soviet historiography (1917–1991); 3) modern historiography (1992 – till present) are analyzed. The concept-categorical apparatus of the research, in particular the essence of concepts: “secondary schools management in Ukraine (second half of XIX – early XX century)”, “the system of secondary schools management in Ukraine (second half of XIX – early XX century)” is specified. It was stated that secondary schools of Ukraine (second half of XIX – early XX century) were: gymnasiums, institutes of noble girls, cadet corps, commercial schools, progymnasiums, real colleges, and seminaries. The periodization of the formation and development of the system of secondary schools management in Ukraine (second half of XIX – early XX century) is substantiated on the basis of separate indicators and criteria: 1860–1864 – the reformist stage of secondary schools formation and their management system; 1865–1879 – the stage of strengthening the total control of secondary schools in Ukraine; 1880–1904 – conservative stage with elements of rigid discipline and unfulfilled educational projects; 1905–1917 – the stage of sensitivity of radical government decision-making: from liberalism to dictatorship or democracy. The legal and practical principles of formation and development of the system of secondary schools management in Ukraine (second half of XIX – early XX century) are revealed and described. It was stated on the basis of the state reforms analysis at the stage of 1860–1864 that their management innovations were the transfer of a part of the state management functions of control and organization of Ukrainian secondary educational institutions activities to local self-government bodies, as well as by involving communities and individuals in this process. Such support (establishment of local funds for women's gymnasiums and progymnasiums in provincial and district cities) allowed to expand the network of secondary schools in Ukraine and to improve the system of their management. It is substantiated that the system of secondary schools management in Ukraine during 1865–1879 was characterized by an appropriate educational policy for Ukraine, given its special administrative and political location: the abolition of any public intervention in the secondary schools management; complete russification of teaching; the unification of curricula and textbooks approved by the Ministry of Education and the spiritual department of the Russian Empire; sharp reduction of high schools number, reorganized into two-class district schools according to the Decree “About changes and supplements in the statute of gymnasiums and progymnasiums of 1864” in 1871. It is characterized that the government during 1905–1917, after the sociopolitical riots of 1905, initially weakened the control over the secondary schools activities in Ukraine. However, in 1907–1908, a number of circulars, decrees (“On the improvement of the general principles of the educational process”, “On the activities of educational councils”, “Resolution of the Ministers Council of the Russian Empire of March 23, 1908”) demanded that the leadership of these institutions did not allow any free-thinking; gave the right to the leaders to close the meetings and the parent committees that violated the order. Among the significant managerial decisions of this period, the implementation of the Private Pensions Act of 1912, which allowed the public to establish and manage secondary schools; to expand and make more accessible the secondary schools network, in particular in the south of Ukraine – in the Odessa Educational District, which was actively developing from an economic point of view. At the same time, the mentioned document provided the state control not only for private institutions activities, but, first of all, for their founders. All other regulatory documents were only in the form of unrealized projects that, despite their first national character, did not affect the development of the system of secondary schools management in Ukraine at the beginning of XX century.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Безлюдний Олександр Іванович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Безлюдний Олександр Іванович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.