Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U002847

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-07-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Колчигіна Анна Валеріївна
2. Kolchygina Anna Valeriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-06-2016

Спеціальність за освітою: 8.040101

Місце роботи здобувача: Харківський національний університет внутрішніх справ

Код за ЄДРПОУ: 08571096

Місцезнаходження: 61080, м. Харків, пр-т Льва Ландау, 27

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31.31

Тема дисертації:

1. Копінг-поведінка студентів з різним ступенем мотивації досягнення в ситуаціях оцінювання (на прикладі іспиту).

2. Coping behavior of students with various degrees of achievement motivation in evaluating situations (in the context of an exam).

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - копінг-поведінка студентів, що виявляється в ситуаціях оцінювання; методи - теоретичні (систематизація та узагальнення), емпіричні (тестування, контент-аналіз, психолого-педагогічний експеримент), математико-статистичні методи обробки даних; новизна - вперше: виділені в якості взаємодіючих компонентів цілісної регулятивної системи 1) внутрішній (мотивація досягнення), 2) ситуаційний (оцінювання знань як стресор) і 3) інтерактивний (домінуючі копінг-стратегії) чинники подолання студентами емоційних ускладнень, що виникають в процесі навчальної діяльності у виші; виявлені копінг-стратегії студентів з різними ступенями сформованості мотивації досягнення успіху та мотивації уникнення невдачі в ситуації стресу перевірки знань: висока та помірна мотивація досягнення

успіху актуалізує самоконтроль і планування вирішення проблеми, а мотивація уникнення невдачі - уникнення проблеми; поглиблені наукові уявлення: про особливості взаємозв'язку мотивації досягнення успіху, а також мотивації уникнення невдачі з уподобаннями студентів у виборі адаптивних, умовно адаптивних та неадаптивних копінг-механізмів в емоційно напружених ситуаціях навчальної діяльності; про специфіку прояву пізнавальної активності, тривоги та негативних емоційних переживань при стресі оцінювання знань у студентів з високим і помірним прагненням до успіху, а також у студентів з прагненням уникнути невдачі; про специфіку образу іспиту як основної форми перевірки знань у виші, що складається в психіці студентів з високим і помірним прагненням до успіху, а також у студентів з прагненням уникнути невдачі; уточнено склад і структуру емоцій, які переживають в напружених ситуаціях навчальної діяльності у виші студенти, орієнтовані на досягнення успіху та уникнення невдачі; отримали подальший розвиток уявлення про можливості коригувальних впливів і масштабів адаптивних змін, які можуть відбутися в особистості та діяльності студентів під впливом корекційно-розвивальної програми, спрямованої на оптимізацію копінг-поведінки в ситуаціях оцінювання знань у виші; результати - розроблено корекційно-розвивальну програму, яка спрямована на вдосконалення психологічних механізмів саморегуляції психічних станів студентів в ситуації перевірки знань; положення роботи й практичні розробки можуть бути застосовані у практиці психологічної служби вищої школи; галузь - психологія.

2. Object - coping-behavior of students which is shown in estimation situations; methods - theoretical (systematization and generalization), empirical (testing, the content analysis, psychological and pedagogical experiment), mathematical-statistical methods of data processing; novelty - internal (motivation of achievement), situational (estimation of knowledge as stressor) and interactive (dominating coping-strategy) factors of overcoming by students of emotional complications which arise in the course of educational activity in higher education institution are for the first time allocated as the interacting components of complete regulatory system; and also coping-strategy of students with different degrees of formation of motivation of achievement of success and motivation of avoiding of failure in an examination stress situation are revealed: the high and moderate motivation of achievement of success actualizes self-checking and planning of a solution, and motivation of avoiding of failure - avoiding of a problem; scientific ideas of features of interrelation of motivation of achievement of success, and also motivation of avoiding of failure with preferences of students in the choice of adaptive, conditionally adaptive and not adaptive koping-mechanisms in emotionally intense situations of educational activity are deepened; and also about specifics of manifestation of informative activity, alarm and negative emotional experiences at a stress of estimation of knowledge at students with high and to moderate aspirations to success, and also at students with aspiration to avoid failure; and also about specifics of an image of examination as main form of knowledge testing in higher education institution which develops in mentality of students with high and to moderate aspirations to success, and also at students with aspiration to avoid failure; the composition and structure of emotions which are endured in intense situations of educational activity in higher education institution by the students focused on achievement of success and avoidance of failure is specified; ideas of opportunities of the correcting influences and scales of adaptive changes which can happen in the personality and activity of students under the influence of the correctional developing program directed to optimization of coping-behavior in situations of estimation of knowledge in higher education institution are gained further development; results - the correctional developing program which is directed to improvement of psychological mechanisms of self-control of mental conditions of students in examination situations is developed; provisions of work and practical developments can be applied in practice of psychological service of the higher school; area - psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнєцов Марат Амірович
2. Kuznetsov Marat Amirovich

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Седих Кіра Валеріївна
2. Седих Кіра Валеріївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скворчевська Євгенія Леонідівна

2. Скворчевська Євгенія Леонідівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.