Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U003793

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-10-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хребто Тамара Степанівна

2. Khrebto Tamara Stepanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-10-2017

Спеціальність за освітою: 0306

Місце роботи здобувача: Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №34, Харківської міської ради Харківської області

Код за ЄДРПОУ: 24334036

Місцезнаходження: 61080, м. Харків, вул. Локомотивна, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61002, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Тема дисертації:

1. Технологія інтеграції змісту предметів гуманітарного та мистецького циклу в середній загальноосвітній школі.

2. Technology of Humanities and Arts Content Integration at Secondary School.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес навчання учнів предметів гуманітарного та мистецького циклів у середній загальноосвітній школі; мета - виявити вплив науково обґрунтованих способів реалізації розробленої технології інтеграції змісту предметів гуманітарного та мистецького циклу в середній загальноосвітній школі на якість навчання школярів; методи - теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна - вперше обґрунтовано й експериментально перевірено технологію інтеграції змісту предметів гуманітарного та мистецького циклів у середній загальноосвітній школі; розроблено та експериментально перевірено способи реалізації вказаної технології; уточнено суть поняття "інтеграція змісту навчання" як процесу упорядкування системи структурних одиниць змісту навчальних предметів і зв'язків між цими одиницями; механізми інтеграції змісту навчальних предметів; критерії та показники якості навчання; подальшого розвитку набули форми, методи, засоби

забезпечення різних способів реалізації технології інтеграції змісту навчання, методичне забезпечення; результати - полягають в експериментальній перевірці технології інтеграції змісту предметів гуманітарного та мистецького циклів у середній загальноосвітній школі, що вможливлює широке впровадження відповідної технології в шкільну практику, розробці та впровадженні в освітній процес загальноосвітніх шкіл, ліцеїв і гімназій м. Харкова та Харківської області авторської програми інтегрованого спецкурсу "Історія України та образотворче мистецтво в 5 класі середньої школи", створенні навчально-методичного посібника "Образотворче мистецтво. 5 клас: Тематичне планування та розробки уроків". Теоретичними положеннями та практичними напрацюваннями можуть послугуватися вчителі в навчальному процесі загальноосвітніх шкіл при розробці навчальних програм, навчально-методичних матеріалів, а також педагогічні працівники при укладанні підручників, навчальних посібників й студенти при написанні курсових, дипломних і магістерських робіт; галузь - педагогіка.

2. Object - the process of teaching Humanities and Arts at a secondary school; aim - to find out the influence of scientifically substantiated means of implementing the technology of Humanities and Arts content integration at a secondary school on the quality of pupils' training; methods - theoretical, empirical, statistical; novelty - the research is the first to provide the scientific substantiation and experimental testing of the technology of Humanities and Arts content integration at a secondary school; the means allowing for the implementation of the technology have been worked out and experimentally tested; the definition of the term "content integration" has been specified as the process of arrangement of the system of structural units of curriculum subjects and their internal links; the mechanisms of integration of curriculum subjects' content and the criteria and indicators of education quality are analysed; the forms, methods, means and teaching resources providing for the implementation of different modes of the content integration technology have been studied; results - the technology of Humanities and Arts content integration at a secondary school has been experimentally tested, the results achieved have proved its efficiency and allow for the implementation of the researched technology in school, lyceum and gymnasium teaching process; the author's programme of the integrated course "History of Ukraine and Fine Arts" for the pupils of the 5th form has been worked out and tested; the teaching manual "Fine Arts: Thematic and Lesson Planning" for the pupils of the 5th form has been compiled. The theoretical ideas and practical results of the research will be helpful to secondary school teachers engaged in working out teaching programmes, teaching materials and textbooks and to students working at course, diploma and Master degree diploma papers; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалко Людмила Сергіївна

2. Rybalko Liudmyla Sergiivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малихін Олександр Володимирович

2. Малихін Олександр Володимирович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комогорова Марина Іванівна

2. Комогорова Марина Іванівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.