Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U002571

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-06-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шихненко Катерина Іванівна

2. Shykhnenko Kateryna Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-05-2015

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Інститут державного управління у сфері цивільного захисту

Код за ЄДРПОУ: 09511660

Місцезнаходження: 04074, м. Київ, вул. Вишгородська, 21

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайниїх ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 55.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02139222

Місцезнаходження: 10008, вул. Велика Бердичівська, 40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Розвиток теорії освітніх змін у педагогічній думці США (остання чверть XX - початок XXI століття)

2. Development of the Educational Change Theory in the Pedagogy of the USA (the Last Quarter of the XX - the Beginning of the XXI Century)

Реферат/анотація:

1. Дисертація є комплексним дослідженням у галузі компаративної педагогіки щодо розвитку теорії освітніх змін у педагогічній думці США останньої чверті XX - початку XXI століття. У роботі охарактеризовано понятійний апарат дослідження (реформа, модернізація, трансформація, інновація, рекультурація, ефективна школа, удосконалення школи, вчитель як агент змін тощо) та визначено наукові витоки теорії освітніх змін в американській педагогічній думці останньої чверті XX - початку XXI століття. Виокремлено етапи розвитку теорії освітніх змін в американській педагогічній думці досліджуваного періоду. Окреслено змістові характеристики теорій ефективної школи та удосконалення школи, розкрито сутність теорії підготовки агентів освітніх змін, що отримали розвиток в американській педагогічній думці досліджуваного періоду. Обґрунтовано перспективи використання інноваційного потенціалу теорії і практики освітніх змін США у процесі модернізації загальної середньої освіти України.

2. This thesis is a complex research in the field of comparative pedagogy of the educational change theory development in the USA pedagogical science in the last quarter of the XX - the beginning of the XXI century. General scientific principles and historical stages of education change theory as a system of theoretical benchmarks for school reforms realization in the USA are investigated. Definitions of the educational change theory core concepts (such as reform, school effectiveness, school improvement, change process, change capacity, modernization, transformation, innovation, reculturing, leadership etc.) are specified. The special features of the school effectiveness and school improvement theories as the main directions of the educational change theory development are generalized. The factors that contribute to the school effectiveness as well as criteria for successful school organizational development, and models of effective schools are analyzed. Theoretical and methodological study of the implementation of main trends and principles of changes in school education is presented in this thesis. The conceptual foundations of the educational change agents' training theory as well as the role and function of school professional learning communities as positive cultural environment for change agents' training are defined. The main school reform strategies based on theoretical findings about the change process in education (standard-based reforms, decentralization, whole-school reforms, structural differentiation of schools) are studied. The role of standard-based approach in school improvement programs and their focus on learning process as the functional aspect of school work is investigated. The basics of whole-school reforms as a strategy that relies on a combination of methods (both structural and cultural changes) to improve school quality and performance are studied. It is also emphasized that magnet schools, small schools, charter schools have become alternative effective ways to improve the quality of education in the context of educational choice policy and structural differentiation of schools. Practical recommendations for Ukrainian educators concerning the application of innovative potential of the educational change theory findings for modernizing secondary education in Ukraine at the national, regional, school and classroom levels are worked out. At the state level, educational legislative base should be upgraded taking into account modern studies in the field of the educational change theory concerning the factors and criteria of school effectiveness as well as successful strategies and principles of school improvement. The government should ensure by law opportunities for school institutions to determine the best ways of their self-development, and should support research on educational change theories and technologies, promote the integration of Ukrainian educators into the world educational environment. At the regional level, the development of regional educational programs using the best international experience in the field of educational changes should be promoted. Establishing partnerships with regional research and education centers, innovative networks in developed countries with a positive experience in school reforms to share knowledge and implement best practices is considered important. At the school level, the school should be transformed into learning organization, functioning as a professional learning community that shares common values and vision, providing system efforts to form all of its members as educational change agents. At the class level it is practically useful to implement innovative practices of personalizing students' educational trajectories and formative assessment that are developed in the context of current school reform programs.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна
2. Sbruieva Alina Anatoliivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Локшина Олена Ігорівна
2. Локшина Олена Ігорівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чичук Антоніна Петрівна

2. Чичук Антоніна Петрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Сбруєва Аліна Анатоліївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Сбруєва Аліна Анатоліївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.