Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U100373

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Василишина Наталія Максимівна
2. Vasylyshyna Nataliya

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-04-2021

Спеціальність за освітою: Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: проспект Любомира Гузара, буд. 1, м. Київ, Київська обл., 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.062.15

Повне найменування юридичної особи: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: проспект Любомира Гузара, буд. 1, м. Київ, Київська обл., 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: проспект Любомира Гузара, буд. 1, м. Київ, Київська обл., 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.91

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів

2. Theoretical and Methodological Principles of Cross-Cultural Education of Future Masters of Tourism in Ukraine and Turkey in the Context of European Integration Processes

Реферат/анотація:

1. У дисертації цілісно досліджено теоретичні та методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму, актуальність яких детермінує: інтеграція України в міжкультурний простір, розширення економічних зв'язків зумовлюють необхідність модернізації підготовки магістрів сфери туризму галузі з метою ефективної міжкультурної взаємодії у сфері туризму. Розглянуто міжнародний досвід щодо застосування основних підходів регулювання співробітництва України з Європейським Союзом в галузі туризму. У ході дослідження був сформульований поняттєво-категорійний апарат дослідження. Запропоновано авторську дефініцію поняття «крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму». На підставі аналізу досліджень, доцільно були виділені наступні компоненти крос-культурної освіти магістрів сфери туризму: мотиваційно-ціннісний, когнітивно-пізнавальний, крос-культурно-поведінковий. Визначено та окреслено роль нормативно-правової бази освіти сфери туризму в Україні та Туреччині.

Здійснено ретроспективний аналіз змістово-технологічного контексту організації крос-культурної освіти в Україні та Туреччині. Розкрито сутність та визначено блоки професійної моделі освіти сфери туризму Туреччини. Схарактеризовано стан професійної підготовки магістрів сфери туризму в Україні та Туреччині. Уперше було сформульовано та представлено особливості інноваційних педагогічних умов успішної організації крос-культурної освіти магістрів сфери туризму в Україні. Розроблена методика крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму складалася з професійно спрямованого, дослідно проектувального, інформаційно комунікативного, академічно мобільно практичного та іншомовно комунікативно практичного етапів. Створена мультимовна структурно-функціональна модель крос-культурної освіти майбутніх магістрів, у складі якої було виділено цільову, концептуально-стратегічну, організаційно-проектувальну, процесуально-технологічну складові, ефективність якої експериментально перевірено на основі критеріїв – мотиваційно-ціннісного, когнітивно-пізнавального, крос-культурно-поведінкового та рівнів – базового, оптимального та максимального. Проведений порівняльний аналіз крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму в Україні та Туреччині дав змогу обгрунтувати науково-методичні рекомендації щодо використання конструктивних ідей турецького досвіду в умовах розбудови крос-культурної освіти для магістрів сфери туризму в Україні. Подальшого розвитку набули положення щодо впливу Європейських тендентцій і діяльності міжнародних професійних організацій на інноваційний розвиток крос-культурної освіти в Україні. Ключові слова: професійна підготовка; крос-культурна освіта; майбутні магістри сфери туризму; зміст вищої освіти; операційно-методологічний інструментарій; інноваційні педагогічні умови; авторська методика; професійна модель Туреччини; мультимовна структурно-функціональна модель України; євроінтеграційні процеси; прогресивний досвід.

2. The dissertation comprehensively explores the theoretical and methodological principles of cross-cultural education of masters of tourism, the determinants of which are: Ukraine's integration into the intercultural space, the expansion of economic ties necessitate the modernization of the training of masters in tourism grounded on the improvements of the theoretical and methodological foundations for effective intercultural interaction in the area of tourism. Therefore, there has been described the international experience on application of the basic approaches of the cooperation regulation of Ukraine with the European Union in the field of tourism. In the course of the research the conceptual and categorical apparatus of the research was formulated. The author's definition of the "cross-cultural education of future masters of tourism" key term cliché has been provided. On the background of the research analysis, the following components of cross-cultural education of future tourism masters have been identified, as follows: motivational-axiological, cognitive, operational, interpersonal and reflexive-analytical. In addition, the role of the regulatory framework for tourism in both countries is defined and outlined. It has been accomplished a retrospective analysis of the content-technological context of the cross-cultural education provision in Ukraine and Turkey. The essence and blocks of the professional model of cross-cultural education in Turkey have been revealed, namely: regulatory-purposeful, organizational-semantic and methodological blocks. In addition, the study focused on the possibilities of constructive ideas of the Turkish experience active application in the development of the cross-cultural education in Ukraine on the example of the International Academy of Tourism in Antalya. The contemporary state of the masters professional training in the field of tourism in Ukraine and Turkey has been characterized. Comparative and pedagogical analysis of cross-cultural education of masters of tourism in Ukraine and Turkey has made it possible to identify similar and special approaches in both countries. In both countries, the training of specialists in educational institutions is based on general didactic principles that reflect the basic approaches to the organization of education, in particular: developmental and educational nature of education; scientific, systematic and consistent; accessibility; connection of theory with practice, individualization. It has been concluded that the methodology is based on the ideas of cultural, axiological, personality-oriented, synergetic, active and competence approaches. On the other hand, the main distinctive feature in master’s degree students training in Turkey lies in application of numerous international techniques and extensive practical professional preparation, especially following The International Standard Classification of Occupations (ISCO). For the first time features of innovative and pedagogical conditions of cross-cultural education of masters in tourism of successful organization in Ukraine have been formulated and

presented, such as: training technologies in education in the field of tourism in Ukraine; implementation of information and communication technologies and electronic teaching tools in education in the field of tourism in Ukraine; active teaching methods in the system of higher education in the field of tourism; academic mobility of masters in tourism; professional foreign language communicative competence of masters in the field of tourism: English and French. The developed methodics consisted of five stages, such as: professionally-oriented, research-designed, information-communicative, academic-mobile-practical, as well as foreign-language-communicative-practical. There has been created a multi-lingual structural and functional model, in the structure which we considered: target, conceptual-strategic, organizational-designed, procedural-technological systems, which has been experimentally tested on the basis of criteria – motivational-valuable, cognitive-knowledgable, cross-cultural-operational and levels – basic, optimal and maximum. A comparative analysis of cross-cultural education of future masters of tourism in Ukraine and Turkey allowed to substantiate the scientific and methodological recommendations for the application of the constructive ideas of the Turkish experience in the development of cross-cultural education for masters of tourism in Ukraine. Provisions on the impact of European trends and activities of the international professional organizations on the innovative development of cross-cultural education in Ukraine have been further developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузік Ельвіра Василіївна
2. Luzik Elvira Vasylyvna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузік Ельвіра Василіївна

2. Luzik Elvira Vasylyvna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Арістова Наталія Олександрівна

2. Aristova Nataaliia Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бахов Іван Степанович

2. Bakhov Ivan

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діденко Олександр Васильович
2. Didenko Oleksandr Vasyliovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Лузік Ельвіра Василіївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Саєнко Тетяна Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.