Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0408U004776

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-10-2008

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лисенко Людмила Олександрівна

2. Lysenko LIUDMYLA OLEKSANDRIVNA

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 16-10-2020

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 24144695

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 24144695

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Тема дисертації:

1. Становлення та розвиток експериментальної педагогіки в розвинутих країнах Заходу (кінець XIX – початок XX століття).

2. The establishment and development of experimental pedagogy in the developed countries of the West (the end of the XIX– the beginning of the XX- century).

Реферат/анотація:

1. Об"єкт - історія нової педагогіки кінця XIX – початку XX ст.; предмет дослідження – експериментальна педагогіка у розвинутих країнах Європи і США кінця XIX – початку XX ст.; мета – дослідити процес становлення та розвитку експериментальної педагогіки у розвинутих країнах Західної Європи та США кінця XIX – початку XX ст.; методи конкретно-пошуковий (виявлення, відбір, теоретичний аналіз, синтез, актуалізація, класифікація, узагальнення різноманітних джерел з питань, що охоплюють процеси становлення та розвитку експериментальної педагогіки в розвинутих країнах Заходу кінця XIX – початку XX ст.); - історико-структурний (для виявлення основних тенденцій та закономірностей динаміки змісту, структури й форм організації експериментально-пошукової роботи в освітніх навчальних закладах Заходу); - хронологічний, який дав можливість виявити закономірності, причинно-наслідкові зв'язки, зумовленість

зародження й розвитку експериментальної педагогіки, внесок вітчизняних науковців у її розвиток в русі, змінах і часовій послідовності; - діахронний (метод періодизації) для дослідження якісних змін у становленні та розвитку експериментальної педагогіки в межах визначених історичних періодів; - проблемно-науковий, екстраполяційний, прогностичний – поширення висновків, одержаних у результаті аналізу використаних джерел, для обґрунтування потенційних можливостей застосування вивченого досвіду в сучасних умовах розвитку освіти в Україні; новизна - проведено комплексний аналіз витоків та історії розвитку експериментальної педагогіки кінця XIX – початку XX ст.; - здійснено та обґрунтовано періодизацію становлення й розвитку експериментальної педагогіки; - уточнено терміни експериментальної педагогіки; - висвітлено зміст і методи експериментальної педагогіки кінця XIX – початку XX ст., - поглиблено знання про внесок вітчизняних науковців у розвиток експериментальної педагогіки.

2. Object – the history of the new pedagogy (the end of the XIX– the beginning of the XX-century); Aim- the investigation of the progress of the establishment and development of experimental pedagogy in the developed countries of the West (the end of the XIX – the beginning of the XX – century); Subject – the experimental pedagogy in the developed countries of the West; Methods – concrete and ingratiating (finding, selection, theoretical analyses, actualization, synthesis, classification, generalization of different sources concerning the process of the establishment and development of experimental pedagogy in the developed countries of the West (the end of the XIX – the beginning of the XX- century): - historical and structural (for finding the main tendencies and regularities in content dynamics, for structure and form of experimental and finding work in educational institutions of the West; - chronological (the possibility of finding regularities, the preconditions of establishment and development ofexperimental pedagogy, the contribution of native scientists in the process of development of experimental pedagogy);the method of division into periods (the investigation of qualitative changes in the establishment and development in certain historical frame; - problematic and scientific (the windening of the results based on the received materials for grounding of experience in modern conditions of the development of system of education; Scientific Novelty: - the complex analysis of the background and origin of the development of experimental pedagogy (the end XIX– the beginning of the XX – century) is given for the first time; the division into periods of the establishment and development of experimental pedagogy is given; further development received the differences in experimental search of certain scientists, and definitions of terms; the methods and contents of the experimental pedagogy (the end XIX– the beginning of the XX – century) is represented;the knowledge of certain native scientists and theircontribution in the world pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельничук Сергій Гаврилович

2. Melnichyk Sergiy Gavrylovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васянович Григорій Петрович

2. Васянович Григорій Петрович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Миценко Валерій Іванович

2. Миценко Валерій Іванович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.