

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004288

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-08-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Загородько Павло Володимирович

2. Pavlo V. Zahorodko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8254-7899

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

Дата захисту: 28-08-2026

Спеціальність за освітою: Середня освіта (Інформатика)

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 0000000000

Місцезнаходження: 00000, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15699

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Англійська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.01.87

Тема дисертації:

1. Гнучкі методи у практичній підготовці фахівців з інформаційних технологій
2. Agile methods in practical training of Information Technology specialists

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено обґрунтуванню, розробці та частковій експериментальній перевірці методики використання гнучких методів у практичній підготовці фахівців з інформаційних технологій. Актуальність дослідження зумовлена комплексом взаємопов'язаних чинників. Гнучкі методології розробки програмного забезпечення стали домінуючою парадигмою індустрії: понад 70 % організацій світу застосовують ці підходи, а індустрія очікує від випускників закладів вищої освіти не лише технічних, а й командних, адаптивних і самоорганізованих компетентностей. Водночас впровадження гнучких методів в академічну практику відбувається в умовах фрагментованості емпіричної бази, суперечливості даних щодо ефективності, нерозвинутості теоретичного підґрунтя, а також у відсутності інтегрованих моделей, що поєднували б гнучкі методології з іншими сучасними педагогічними інноваціями (зокрема, із застосуванням генеративного штучного інтелекту як інструменту скаффолдингу). Дисертація відповідає на ці виклики через систематичний синтез доказової бази, проектування цілісного теоретичного фреймворку та емпіричну апробацію його ключових компонентів. Наукова новизна одержаних результатів полягає в такому: -уперше:

а) встановлено консолідовану емпіричну карту гнучких методів у підготовці ІТ-фахівців через синтез 205 первинних досліджень за протоколом PRISMA 2020 – з ідентифікацією семи структурних прогалин, кількісним підтвердженням домінування Scrum і парного програмування та документуванням формування середовищ колаборативного навчання у 96,1 % досліджень; б) запропоновано трикомпонентний теоретичний фреймворк, що інтегрує гнучкі методології, навчання з підтримкою ШІ та інноваційне оцінювання у єдину педагогічну архітектуру для підготовки ІТ-фахівців; в) отримано емпіричні дані щодо динаміки студентського дискурсу у спринтовому курсі та операціоналізовано стендап-наради як осередки концентрованої педагогічної взаємодії; –удосконалено: методика застосування гнучких церемоній (спринтового планування, щоденних стендап-нарад, оглядів і ретроспектив) в освітньому контексті шляхом адаптації їх структури, тривалості та критеріїв оцінювання до специфіки підготовки ІТ-фахівців; –набули подальшого розвитку: доказова база гнучкої методики навчання у підготовці ІТ-фахівців за рахунок синтезу наявних досліджень, їхнього теоретичного узагальнення та збагачення новими емпіричними даними з українського контексту вищої освіти.

2. The dissertation grounds, develops, and partially experimentally tests a methodology for using agile methods in the practical training of IT specialists. Topic relevance. Agile methodologies have become the dominant paradigm of industrial software engineering practice: more than 70% of organisations worldwide adopt them, and industry now expects graduates of higher-education programmes to combine technical proficiency with collaborative, adaptive, and self-organising competencies. At the same time, the embedding of agile methods into academic practice unfolds against a fragmented evidence base, contradictory data on effectiveness, an underdeveloped theoretical foundation, and the absence of integrated models combining agile methodologies with other contemporary pedagogical innovations – in particular, the use of generative artificial intelligence as a scaffolding instrument. The dissertation responds to these challenges through a systematic synthesis of the evidence base, the design of a coherent theoretical framework, and an empirical pilot evaluation of its key components. Scientific novelty of the obtained results. For the first time: (a) a consolidated empirical map of agile methods in IT specialist training has been established through the synthesis of 205 primary studies under the PRISMA 2020 protocol – including the identification of seven structural gaps, quantitative confirmation of the dominance of Scrum and pair programming, and the documentation of collaborative-learning-environment formation in 96.1% of the studies; (b) a three-pillar theoretical framework has been proposed that integrates agile methodologies, AI-assisted learning, and assessment innovation into a single pedagogical architecture for IT specialist training; (c) empirical data have been obtained on the dynamics of student discourse in a sprint-based course, and stand-up meetings have been operationalised as sites of concentrated pedagogical interaction. Improved: the methodology for using agile ceremonies (sprint planning, daily stand-ups, sprint reviews, retrospectives) in educational contexts, by adapting their structure, duration, and assessment criteria to the specifics of IT specialist training. Further developed: the evidence base for agile pedagogy in IT specialist training, through synthesising existing studies, grounding them theoretically, and contributing new empirical data from the Ukrainian higher-education context.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Zahorodko, P.V., 2023. Overview of Agile frameworks in Computer Science education. Educational Dimension, 9, p.206–214.
- Titova, L.O., Korniienko, S.S., Zahorodko, P.V., Moiseienko, M.V. and Donchev, I.I., 2025. Gamification as a tool for developing digital competence in higher education: Theory, practice, and implementation guidelines. CTE Workshop Proceedings, 12, p.78–107.
- Zahorodko, P.V. and Semerikov, S.O., 2026. Integrating agile methodologies and AI-assisted learning in web programming education: a theoretical framework for CS curriculum transformation. Discover Education, 5(1), p.166.
- Korniienko, S.S., Zahorodko, P.V., Striuk, A.M., Kupin, A.I. and Semerikov, S.O., 2023. A systematic review of gamification in software engineering education. In: S.O. Semerikov and A.M. Striuk, eds. Proceedings of the 6th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2023), Kryvyi Rih, Ukraine, May 17, 2023. CEUR-WS.org, CEUR Workshop Proceedings, vol. 3844, pp.83– 95.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеріков Сергій Олексійович
2. Serhii O. Semerikov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0789-0272

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=o6srl8sAAAAJ&hl=u;>
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1529909;>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56375008500>

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Табунщик Галина Володимирівна
2. Galyna V. Tabunshchuk

Кваліфікація: к. т. н., професор, 05.13.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1429-5180

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Запорізька політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02070849

Місцезнаходження: вул. Жуковського, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69063, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Артюхов Артем Євгенович
2. Artem Y. Artiukhov

Кваліфікація: д. е. н., доцент, 08.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1112-6891

Додаткова інформація: Scopus Autor ID: 56090402400; WoS ResearcherID: GLU-9654-2022;
<https://scholar.google.ru/citations?hl=uk&user=em10UkUAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Харківська, Суми, Сумський р-н., 40007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Тарасова Олена Юріївна
2. Olena Y. Tarasova

Кваліфікація: к. ф.-м. н., доц., 01.04.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6001-5672

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Моїсеєнко Наталя Володимирівна

2. Natalia V. Moiseienko

Кваліфікація: к. ф.-м. н., доц., 01.04.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3559-6081

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Гаманюк Віта Анатоліївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Гаманюк Віта Анатоліївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Данченко Тетяна Сергіївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна