

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U006084

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-12-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Веремюк Людмила Леонідівна

2. Veremiuk Ludmila Leonidivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-12-2014

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.95

Тема дисертації:

1. Педагогічні засади "школи дії" В. А. Лая в контексті європейської реформаторської педагогіки кінця XIX - початку XX століття
2. Pedagogical principles of W. A. Lay's "action school" in the context of European reformatory pedagogics of the late nineteenth - the early twentieth century

Реферат:

1. У роботі з'ясовано стан дослідженості проблеми "школи дії"; здійснено ретроспективний аналіз та визначено передумови виникнення і розвитку "школи дії" В. А. Лая у Німеччині в кінці XIX - на початку XX ст.; розкрито змістове наповнення ключових понять "сприймання", "переробка", "вираження", "дія", "реакція", що поглиблює розуміння педагогічних засад "школи дії" та здійснено їх педагогічну інтерпретацію в контексті сучасної педагогічної науки; визначено особливості, принципи, методики "школи дії" як напряму реформаторської педагогіки; виявлено вплив педагогічних засад "школи дії" на педагогічну теорію і практику європейських країн та України в означений період. До наукового обігу введено нові джерела (зокрема неадаптовані наукові праці німецькою мовою), що стосуються досліджуваної проблеми.

2. The thesis is dedicated to the analysis of pedagogical principles of W. A. Lay's "action school" in the context of European reformatory pedagogics (basic principles of "action school", subjects teaching methods, psychological and physiological peculiarities of teaching and learning activities organization in the "action school". The research level of the "action school" has been defined in the thesis. The retrospective analysis has been made and the preconditions of W. A. Lay's "action school" appearance and development in Germany from the late nineteenth - to the early twentieth century has been made. The meaning of such key concepts as "perception", "elaboration", "expression", "action", "reaction" has been revealed, that extends the understanding of the pedagogical basis of the "action school". The interpretation of these concepts in the context of modern pedagogical science has been made. The peculiarities, principles, methods of the "action school" as an approach in reformatory pedagogics have been defined. The influence of the "action school" pedagogical principles on pedagogical theory and practice of European countries and Ukraine in the definite period has been revealed. New resources (German original scientific works in particular), which refer to the problem investigated, have been introduced into the researcher's use.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кочубей Тетяна Дмитрівна

2. Kochubei Tetiana Dmytrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна
2. Сбруєва Аліна Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прибора Тетяна Олександрівна
2. Прибора Тетяна Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Побірченко Наталія Семенівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Побірченко Наталія Семенівна

