Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0820U100345

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-11-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Верченко Лідія Сергіївна

2. Verchenko Lydia

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-11-2020

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, 18, м. Дніпро, Дніпропетровський р-н., Дніпропетровська обл., 49000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 08.120.001

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, 18, м. Дніпро, Дніпропетровський р-н., Дніпропетровська обл., 49000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, 18, м. Дніпро, Дніпропетровський р-н., Дніпропетровська обл., 49000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Розвиток соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти у процесі магістерської підготовки

2. The development of socio-communicative competence of future higher education establishment teachers in the process of Master's degree training

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі досліджено проблему розвитку соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти та запропоновано новий підхід до її розв'язання, що полягає в запровадженні технології розвитку соціально-комунікативної компетентності зазначених фахівців у процесі магістерської підготовки. На підставі аналізу соціологічної та психолого-педагогічної літератури розкрито методологічні і теоретичні засади розвитку соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи у процесі магістерської підготовки, основу яких становлять: європейські та вітчизняні державні

нормативні документи стосовно підготовки викладачів закладів вищої освіти, в яких окреслено основні вимоги до зазначених фахівців; фундаментальні наукові джерела, в яких конкретизовано основні дефініції дослідження, такі як «компетентність», «соціальна компетентність», «комунікативна компетентність», «соціально-комунікативна компетентність», «соціально-комунікативна компетентність майбутніх викладачів закладів вищої освіти», «педагогічна технологія»); наукові розробки щодо розвитку соціально-комунікативної компетентності викладача закладу вищої освіти у процесі магістерської підготовки; здобутки сучасних вчених і результати дисертаційних досліджень, в яких обґрунтовано методи навчання, що оптимізують процес розвитку соціально-комунікативної компетентності викладачів закладів вищої освіти у процесі магістерської підготовки.Викладено сутність змістово-процесуального етапу технології, який спрямовано на трансформацію змісту навчального процесу в напрямі оволодіння магістрантами соціально-комунікативними знаннями й уміннями. Основу даного етапу становили оновлений зміст дисциплін «Психологія вищої школи», «Новітні технології організації навчально-виховного процесу у вищій школі», «Професійно-педагогічна комунікація», «Кризи та деформації професійного розвитку викладача ЗВО»; упровадження таких методів навчання: діалогічно-дискусійні (диспут, дебати, дискусія, мозковий штурм, круглий стіл, симпозіум); ситуаційні (проблемні ситуації, кейс-метод, комунікативно-ситуаційні задачі). Вагома роль відведена стратегіям («Взаємне навчання» (Brown & Paliscar), «Зигзаг», «Зворотний зигзаг» (T. Hedeen), «Письмовий круглий стіл», «Подумайте в парах») й технологіям («акваріум», «гарячий стілець», «пазл», «пазл – 2», «навчання в команді», мозковий штурм, «метод Дельбека», «метод синектики», «Mind Mapping») колаборативного навчання і методам коучингу.

2. This dissertation researched a problem into the development of socio-communicative competence of future higher education establishment teachers, and suggested a new approach to its resolution, which is based on implementation of techniques of development of socio-communicative competence of these specialists in the process of Master's degree training.On the basis of analysis of social and psychology-pedagogical literature, this dissertation reveals methodological and theoretical principles of the development of socio-communicative competence of future higher education establishment teachers in the process of Master's degree training, the foundation of which are the following: European and domestic state normative documents regarding the preparation of higher education establishment teachers, which outlines the main requirements for the aforementioned specialists; fundamental scientific resources, which specify main definitions of the research, such as “competence”, “social competence”, “communicative competence”, “socio-communicative competence”, “socio-communicative competence of future higher education establishment teachers”, “pedagogical techniques”; scientific developments in regards to socio-communicative competence of a higher education establishment teacher who is in the process of Master's degree training; achievements of modern scientists and results of the dissertation research, which discuss methods of teaching, which optimize the process of development of socio-communicative competence of higher education establishment teachers in the process of Master's degree training. The dissertation presented the essence of contextual-professional stage of techniques, which is aimed towards the content transformation of the education process in the direction of mastering socio-communicative knowledge and skills of Master's degree students. The foundation of this stage is based on a renewed list of disciplines “Psychology of higher institution”, “Modern techniques of organization of educational process of higher establishment”, “Professional pedagogical communication”, “Crises and deformations of professional development of the higher education establishment (HEE) teacher”; Implementation of the following methods of teaching: dialogue-discussion (dispute, debates, discussion, brainstorming, round-table, symposium); situational (problematic situations, case-method, communicative situational tasks). The key role is allocated to strategies (“Reciprocal teaching” by Brown and Palinscar, “Zigzag”, “Reverse zigzag” by T. Hedeen), “Round table writing”, “Think in pairs”) and techniques (“aquarium”, “hot chair”, “puzzle”, “puzzle-2”, “team education”, brainstorming, “Delbeck method”, “synaptic method

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волкова Наталія Павлівна
2. Volkova Nataliia Pavlivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прошкін Володимир Вадимович
2. Proshkin Volodymyr Vadymovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Резван Оксана Олексіївна

2. Rezvan Oksana Oleksiivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кожушко Світлана Павлівна

2. Kozhushko Svitlana Pavlivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лебідь Ольга Валеріївна

2. Lebid Olha Valeriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Лаврентьєва Олена Олександрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Лаврентьєва Олена Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.