Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0823U100974

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-10-2023

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Каркач Андрій Володимирович

2. Andrii Karkach

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3959-0568

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 231

Назва наукової спеціальності: Соціальна робота

Галузь / галузі знань: соціальна робота

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Соціальна робота

Дата захисту: 23-11-2023

Спеціальність за освітою: Українська мова та література

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 74.053.037

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 04.21.81

Тема дисертації:

1. Формування цифрових компетентностей у слухачів університету третього віку територіального центру соціального обслуговування

2. Formation of Digital Competencies in Participants of the University of the Third Age at the Territorial Center for Social Services.

Реферат/анотація:

1. Об’єкт дослідження – цифрові компетентності літніх людей як передумова подолання цифрової нерівності та складова цифрової ресоціалізації. Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та експериментально дослідити специфіку формування цифрових компетентностей літніх людей в умовах університету третього віку територіального центру соціального обслуговування. Для досягнення мети, виконання завдань дослідження використано комплекс методів у межах інтерпретативної парадигми досліджень у соціальній роботі: – теоретичних: системний аналіз даних джерельної бази для визначення стану розробленості проблеми, інтерпретація отриманих результатів; – формувального впливу: впровадження розробленої програми формування цифрових компетентностей; – емпіричних: включене спостереження за процесом

впровадження програми, контент-аналіз навчальних матеріалів, анкетне опитування (слухачів університету третього віку; соціальних працівників, залучених до розвитку цифрових компетентностей літніх людей). Вибір методів було зумовлено специфікою «дослідження в дії», яке передбачає поступову модернізацію програми на основі зворотного зв'язку від учасників процесу впровадження інтервенції. Для обробки кількісних даних використовувалися методи описової статистики та математичний аналіз. Обробка здійснювалася на персональному комп'ютері за допомогою прикладних пакетів MS Excel for Windows. Теоретичне та практичне значення результатів дослідження. У дослідженні вперше у вітчизняній соціальній роботі ґрунтовно описано феномен цифрових компетентностей літніх людей з урахуванням структури цих компетентностей, рівнів їх сформованості та споживання цифрових сервісів людьми похилого віку; обговорено розвиток цифрової грамотності і готовності соціальних працівників до навчання літніх слухачів цифровим компетентностям; розроблено і апробовано модель програми формування цифрових компетентностей для університетів третього віку на базі територіального центру соціального обслуговування. Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що вперше розроблено й апробовано експериментальну програму, спрямовану на формування цифрових компетентностей літніх людей в умовах університету третього віку територіального центру соціального обслуговування, яка враховує специфіку сучасних геронтоосвітніх технологій, співпрацю між соціальними працівниками-герагогами і тими, хто опановує цифрові компетентності та можливості цифрової платформи Moodle. Результати дослідження засвідчують, що цифрові технології стають важливим інструментом для літніх людей, підтримуючи активність, соціальні зв'язки та доступ до інформації та послуг, вказуючи на готовність до адаптації та розвитку компетентностей в цифровому просторі. Отримані результати можуть бути використані: у науково-дослідній діяльності: для подальшого наукового розроблення проблеми формування цифрових компетентностей літніх людей та соціальних працівників; в освітньому процесі закладів вищої освіти та університетів третього віку.

2. The object of the research is the digital competences of the elderly as a prerequisite for overcoming digital inequality and a component of digital resocialization. The purpose of the study is to theoretically substantiate and experimentally investigate the specifics of the formation of digital competences of the elderly in the conditions of the university of the third age of the territorial social service center. To achieve the goal, the fulfillment of research tasks was used a set of methods within the interpretative paradigm of research in social work: – theoretical: systematic analysis of the data of the source base to determine the state of development of the problem, interpretation of the obtained results; – formative influence: implementation of the developed digital competence formation program; – empirical: included observation of the program implementation process, content analysis of educational materials, questionnaire survey (university students of the third age; social workers involved in the development of digital competences of the elderly). The choice of methods was determined by the specificity of "research in action", which involves gradual modernization of the program based on feedback from participants in the intervention implementation process. Descriptive methods were used to process quantitative data statistics and mathematical analysis. Processing was carried out on a personal computer using MS Excel for Windows application packages. Theoretical and practical significance of research results. In the study, for the first time in domestic social work, the phenomenon of digital competences of the elderly is thoroughly described, taking into account the structure of these competences, the levels of their formation and the consumption of digital services by the elderly; the development of digital literacy and the readiness of social workers to teach elderly listeners digital competences were discussed; developed and tested a model of the digital competence formation program for universities of the third age on the basis of the territorial center of social services. The scientific novelty of the obtained results lies in the fact that for the first time an experimental program was developed and tested, aimed at the formation of digital competences of the elderly in the conditions of the university of the third age of the territorial center of social services, which takes into account the specifics of modern geronto-educational technologies, cooperation between social workers-geragogues and those who acquires digital competences and capabilities of the Moodle digital platform. The results of the study prove that digital technologies are becoming an important tool for older people, supporting activity, social connections and access to information and services,

indicating readiness to adapt and develop competencies in the digital space. The obtained results can be used: in research activities: for further scientific development of the problem of forming digital competences of the elderly and social workers; in the educational process of institutions of higher education and universities of the third age.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- Каркач, А.В. (2020). Цифрова ресоціалізація літніх людей в умовах територіального центру соціального обслуговування. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського, 3(132), 173–179.
- Каркач, А. & Семигіна, Т. (2022). Використання платформи Moodle для навчання цифровим технологіям слухачів університетів третього віку. Social Work and Education, 9(4), 451-464.
- Каркач, А. & Семигіна, Т. (2022). Зменшення цифрових розривів як складова соціальної роботи з літніми людьми. Ввічливість. Humanitas, 3, 26-32.
- Каркач, А., Кравченко О., & Семигіна, Т. (2022). Сучасні підходи до розуміння літніх людей як особливої соціальної групи. Соціальна робота та соціальна освіта, 2(9), 77–90.
- Каркач, А., Семигіна, Т. (2023). Цифрова компетентність людей похилого віку: специфіка, критерії сформованості та програма розвитку. Ввічливість. Humanitas, 2, 50–56.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Оксана Олексіївна

2. Oksana Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9732-6546

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семигіна Тетяна Валеріївна

2. Tetyana Semigina

Кваліфікація: д. політ. н., професор, 23.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5677-1785

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національне агенство кваліфікацій

Код за ЄДРПОУ: 43344220

Місцезнаходження: вулиця Солом'янська, 1, Київ, 03035, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Олена Григорівна

2. Olena Kovalenko

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5395-2329

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поліщук Віра Аркадіївна

2. Vira Polishchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4119-4329

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кочубей Тетяна Дмитрівна

2. Tetiana Kochubey

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9104-8442

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Балдинюк Олена Дмитрівна

2. Olena Baldynyuk

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4276-7819

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Коляда Наталія Миколаївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Албул Ірина Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Прищепа Світлана Михайлівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна

