

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U006161

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-12-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кушнір Антоніна Олександрівна

2. Kuschnir Antonina O.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-12-2017

Спеціальність за освітою: педагогіка вищої школи

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, 15, Київ, Київська обл., 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Виховання краси вчинку студентів в освітньому середовищі університету
2. Education of the beauty of a deed of students in the educational environment of the University

Реферат:

1. Дисертацію присвячено актуальній темі виховання краси вчинку в освітньому середовищі університету. На основі аналізу філософських, соціологічних, психолого-педагогічних джерел уточнено зміст поняття «краса вчинку студентів», «освітнє середовище університету». Схарактеризовано особливості виховання краси вчинку студентів в освітньому середовищі університету. Визначено критерії (емоційно-ціннісний, когнітивний, вчинково-поведінковий), показники (позитивна орієнтація на здійснення красивого у вчинках та поведінці; стійке ціннісне ставлення до краси вчинку інших людей; повнота та осмисленість знань про зміст та значення красивого вчинку, про красу, вчинок, моральну відповідальність, духовність; ступінь розуміння способів їх вияву в різних ситуаціях; уявлення про красиве, потворне, піднесене, героїчне; усвідомлення їх значення для повноцінного життя; вміння використовувати знання про красу вчинків у буденних ситуаціях; готовність до здійснення вчинків, що мають моральний, подвижницький і героїчний

характер) і охарактеризовано рівні вихованості краси вчинку студентів (високий, середній, низький). Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність педагогічних умов виховання краси вчинку студентів в освітньому середовищі університету: методично-організаційної підготовки викладачів університету до виховання краси вчинку студентів; мотивації студентів до активної участі у культурно-мистецькій, волонтерській і добродійній діяльності університету; оптимізації морального та естетичного виховання студентів шляхом пропагування прикладів героїзму, подвижництва та високоморальної поведінки їхніх співвітчизників.

2. The dissertation is devoted to the relevant topic of the beauty of a deed education in the educational environment of the University. Based on the analysis of philosophical, sociological, psychological and pedagogical literature, the content and the concept of «the beauty of students' deeds» (as a single behavioral act of a moral and aesthetic self-determination of a student's personality, determined by the availability of knowledge about the nature of the beautiful in a human deed sphere, by value attitude to the examples of great self-sacrifice in the name of ideals of goodness, peace, beauty, truth and justice, by sustainable demand and a conscious self-regulation (will) of behavioral acts that are consistent with the understanding of beauty and reflection, aimed at the analysis of their own moral conditions, actions and their comparison with the standard beautiful) have been disclosed and specified. The features of education of the beauty of deeds of students in the educational environment of the University have been characterized. Based on the analysis of pedagogical theory and practice, the notion «educational environment of the University» as a set of value factors that represent a system of purposeful pedagogical conditions, which influence the formation and improvement of the educational process has been specified. The criteria and indicators of education of the beauty of deeds of students are identified: cognitive (knowledge about the beauty, deed, moral responsibility, spirituality, ways of their manifestation in different situations; perception of the beautiful, the ugly, the sublime, the heroic, and their importance for the spiritual life); emotional and valuable (focus on the beautiful in deeds and behavior: the value attitude to the beauty of the deed of other people); deed and behavioral (the ability to use knowledge about the beauty of deeds in everyday situations; performing deeds of a moral, selfless, and heroic character). Based on established criteria and indicators, levels of education of the beauty of deeds of students in the educational environment of the University are characterized (high, medium, low). Effectiveness of pedagogical conditions of education of the beauty of deeds of students in the educational environment of the University has been theoretically grounded and experimentally tested: formation of readiness in teachers to education of the beauty of deeds of students; making students more active in the cultural and artistic life, volunteer and charity activities of the University; use of examples of heroism, asceticism and moral behavior of other people in education of the beauty of deeds of the students. The results of the control phase of the experiment showed positive changes in the levels of education of the beauty of deeds of the students in the educational environment of the University among the students of experimental groups by all three criteria compared to the control group. This study does not exhaust all aspects of the topic. The following issues require further study: using possibilities of academic disciplines of aesthetic cycle, tools of educational training for education of the beauty of deeds of the students within the system of educational work of the educational environment of the University. Given the relevance of the researched problem, it is recommended to include in the educational work of the University outreach hours, talks, debates on the theme: «Human beauty is in human activities» «Our deeds follow us» «You reap what you sow», «Ukraine is a country of heroes».

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Коберник Олесандр Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Коберник Олесандр Миколайович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.