

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0820U100617

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-12-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лотфі Гаруді Галина Степанівна

2. Lotfi Ghahrodi Galyna Stepanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-12-2020

Спеціальність за освітою: Філологія

Місце роботи здобувача: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. С. Бандери, буд. 12, м. Львів, Львівська обл., 79013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.451.003

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. С. Бандери, буд. 12, м. Львів, Львівська обл., 79013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25, 14.91

Тема дисертації:

1. Розвиток білінгвальної шкільної освіти в Англії та Уельсі
2. The Development of bilingual school education in England and Wales.

Реферат:

1. У дисертації уперше виявлено специфіку розвитку білінгвальної шкільної освіти в Англії та Уельсі та окреслено можливості творчого використання конструктивного англійського досвіду білінгвальної освіти в умовах сучасної української освіти. Актуальність проблеми дослідження зумовлена пріоритетами розвитку багатомовної освіти у європейському просторі й українському соціумі, що актуалізує потребу формування нової генерації фахівців, громадян, наділених національно свідомою та полікультурно толерантною світоглядною позицією, аксіологічною спрямованістю професійної діяльності, здатних реалізовувати цінності мовної культури, традицій на рівні громади, держави, міжкультурного діалогу держав. Соціально-політичні зміни в українському суспільстві вимагають вирішення однієї з найважливіших проблем міжнаціональної згоди, взаєморозуміння між народами у нашій поліетнічній країні – розвитку багатомовної освіти. Питання двомовності набуває значущості в сучасному суспільно-політичному житті країни. Англійська мова стає засобом спілкування в сучасному суспільстві. Значна увага приділяється використанню

іноземної мови як засобу спілкування з зовнішнім світом, але водночас звертається увага на збереження традицій та спілкування рідною мовою. Інформаційний тип сучасного багатомовного суспільства, глобалізаційні тенденції його розвитку зумовлюють потребу реформування мовної підготовки сучасної особистості, формування її як національно свідомої, полікультурно толерантної, високоосвіченої, комунікативної. Значний досвід для конструктивної організації багатомовної освіти в Україні мають заклади середньої освіти Англії та Уельсу. Визначення конструктивних надбань, виокремлення цінних ідей англійської білінгвальної освіти уможливорює здійснення прогностичного аналізу щодо їх використання в умовах української освітньої практики. Законодавчо-нормативне врегулювання розвитку білінгвальної освіти в Україні здійснюється на основі положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну освіту», Концепції розвитку педагогічної освіти в Україні, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Національної доктрини розвитку освіти, «Стратегії інноваційного розвитку України на 2010 – 2020 роки в умовах глобалізаційних викликів» та ін. У європейському просторі розвиток білінгвальної освіти врегульовується такими документами, як: Європейська хартія регіональних мов та мов національних меншин, Декларація ЮНЕСКО про культурне різноманіття, «Білінгвальна освіта: основні стратегічні завдання», «Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання», «Європейський мовний портфель», «Приведення екзаменів з мови у відповідність до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти» та ін.

2. The dissertation for the first time reveals the specifics of the development of bilingual school education in England and Wales and outlines the possibilities of creative use of constructive English experience of bilingual education in modern Ukrainian education. The relevance of the research problem is due to the priorities of multilingual education in Europe and Ukrainian society, which generates the need for a new era of professionals, citizens endowed with a nationally conscious and multiculturally tolerant worldview, the axiological orientation of professional activity, able to implement language cultural values, traditions on a community level, the intercultural dialogue of states. Socio-political changes in Ukrainian society require the solution of one of the most important problems of interethnic harmony, mutual understanding between peoples in our polyethnic country - the development of multilingual education. The issue of bilingualism is gaining importance in the modern socio-political life of the country. English is becoming a means of communication in modern society. Considerable attention is paid to the use of a foreign language as a means of communication with the outside world, but at the same time attention is paid to preserving traditions and communicating in the native language. The information type of modern multilingual society, globalization trends of its development determine the need to reform the language training of modern personality, its formation as a nationally conscious, multiculturally tolerant, highly educated, communicative. The secondary schools of England and Wales have considerable experience for the constructive organization of multilingual education in Ukraine. Determining constructive achievements, highlighting valuable ideas of English bilingual education allows for prognostic analysis of their use in Ukrainian educational practice. Legislative and regulatory regulation of the development of bilingual education in Ukraine is based on the provisions of the Laws of Ukraine on "Education", "Higher Education", "Complete General Education", the Concept of Teacher Education in Ukraine, the Concept of National and Patriotic Education of Children and Youth, doctrines of education development, "Strategies of innovative development of Ukraine for 2010 - 2020 in the context of globalization challenges", etc. In the European space, the development of bilingual education is regulated by such documents as: European Charter for Regional or Minority Languages, UNESCO Declaration on Cultural Diversity, "Bilingual Education: Key Strategic Objectives", "European Recommendations on Language Education: Study, Teaching, Assessment", "European language "Bringing language exams in line with the Common European Framework of Reference for Languages" and others. Taking into account the identified priorities, the relevance of the research problem, the topic of the dissertation "The Development of bilingual school education in England and Wales" was chosen.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білик Оксана Сергіївна

2. Bilyk Oksana Sergiivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Локшина Олена Ігорівна

2. Lokshyna Olena Igorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пазюра Наталія Валентинівна

2. Pazyra Natalia Valentunivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вовк Мирослава Петрівна

2. Vovk Muroslava Petrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марусинець Маріанна Михайлівна

2. Marusynets Marianne Mykhaylivna

Кваліфікація: к. філол. н., 10.02.15

