Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U100864

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сєводнєва Катерина Олегівна

2. Sievodnieva Kateryna Olehivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-03-2021

Спеціальність за освітою: Українська мова і література. Мова і література (англійська)

Місце роботи здобувача: Мелітопольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 13 Мелітопольської міської ради Запорізької області

Код за ЄДРПОУ: 26317208

Місцезнаходження: вул. Вишнева, буд. 84, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 18.053.01

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: вул. Жуковського, 70-б, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07, 14.09.93

Тема дисертації:

1. Розвиток освіти в Запорізькому краї другої половини XIX – початку XX ст.

2. Development of Education in Zaporizhzhia Region in Second Half of 19th – in Beginning of 20th Centuries

Реферат/анотація:

1. У роботі розкрито питання історіографії та методології дослідження. Визначено суспільно-політичні та соціально-економічні передумови розвитку освіти в Запорізькому краї другої половини XIX – початку XX століття. Охарактеризовано основні тенденції в розвитку освіти в цей період. Висвітлено процес організації перших елементарних земських шкіл («корфівських тризимок»). Розкрито концептуальні засади громадської та педагогічної діяльності М. Корфа як засновника народної школи. З'ясовано організаційну роль громадських діячів Д. Гнєдіна та М. Каришева у становленні професійної освіти в Запорізькому краї. Окреслено суспільно-просвітницькі погляди Запорізького історика, педагога, краєзнавця Я. Новицького. Визначено основні тенденції розвитку освіти в Запорізькому краї другої половини XIX – початку XX століття. Розроблено й теоретично обґрунтовано концептуальну схему розвитку освіти в Запорізькому краї. Доведено,

що об'єктивна оцінка розвитку освіти в окремих регіонах сприяла комплексному відображенню історико-педагогічного досвіду. Визначено перспективи його використання у контексті сучасного освітнього процесу.

2. The work covers the issues of historiography and research methodology. The social and political, social and economic prerequisites for the establishment of education in Zaporizhzhia region of the second half of the nineteenth and the beginning of the twentieth century are defined. The main trends in the development of education during the mentioned period are described. The process of organization of the first zemstvo elementary schools (in M. Korf's works they were called «three-winters-schools») is illuminated. It is established that children in the above mentioned schools studied: Scripture knowledge, pedagogy, didactics, the Russian language, language arts, reading, writing, arithmetic, hygiene, etc. The conceptual foundations of the social and pedagogical activities of M. Korf, as the founder of the folk school, are revealed. The organizational role of public characters D. Hniedin and M. Karyshev in the establishment of vocational training in Zaporizhzhia region is clarified. Social and educational views of Zaporizhzhia historian, educator and local ethnographer Ya. Novytskyi are defined. It was noted that the main trends in the development of education in the Zaporozhye region of the second half of XIX – the beginning of XX Centuries: abolition of serfdom in 1861; The Revolution of 1917; Creation of county lands and their organizational and educational policies; Presence of patrons, talented leaders and organizers who guided educational policy in the Alexandrovsk and Melitopol counties; Development of public education in the second half of the 19th and the beginning of the 20th century; Establishment of the first primary Zemstvo schools («Korfisky Trizymok»); Holding of teachers' congresses; Expansion of the network of schools, development of gymnasiums, primary schools; Opening of pedagogical schools, pedagogical schools; The development of the concept of the content and forms of education and the teaching process; The development of a vocational school (establishment of church and agricultural schools; technical and craft schools); The introduction of out-of-school education; Opening of libraries; Introduction of reporting on the state of education. The conceptual framework for the development of education in the Zaporizhzhia region is developed and theoretically substantiated. The main concepts of the study, i.e. theoretical, methodological, organizational and pedagogical, are reflected and specified. The research manifests the main objectives of education: provision of students with diverse, useful and enduring human and real knowledge; development of self-education capacity; enhancement of patriotism, honesty, justice, love of work, discipline; strengthening physical strength and health of pupils; development of memory, logical thinking and aesthetic feelings; preparation of children for independent work; readiness of students for the life of a physically and spiritually developed citizen. It is established that the methodological bases for the development of education were developed in accordance with the pedagogical views of K. Ushynskyi and M. Korfa. They are: careful selection and training of teachers; destruction of the serfdom system; holding of teachers' congresses; establishment of teachers' councils in schools; organization of methodological commissions activities in the counties; introduction of pedagogical courses; development of new teaching methods in schools; enhancement of teacher's importance. The practical significance of the obtained results is in the development and introduction into the educational process: the author's special course «Development of Educational Movement in Zaporizhzhia region in Second Half of 19th – in Beginning of 20th Centuries»; seminars «Historical Origins of Vocational Education in Zaporizhzhia Region», «Organization of Mental and Technical Development of Vocational Schools Students in Framework of Conceptual Views of M. Karyshev», «Major Trends in Education Development in Zaporizhzhia Region of o19th – in Beginning of 20th Centuries» and «Historical Sources of Vocational Education in Zaporizhzhia Region»; scientific discussion «Primary Education: History and Modernity»; round table «Ways of Vocational Education Development in Zaporizhzhia region» with presentation of archival and historical sources; scientific readings on the importance of public characters D. Hniedin and M. Karyshev in the development of vocational education in Oleksandrivsk district of Katerynoslavska province. In the context of extracurricular activities for students of pedagogical specialties, an interactive lecture, «The First Teachers' Congresses in Zaporizhzhia Region of the second half of the 19th century» is developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дяченко Марія Дмитрівна

2. Diachenko Mariia Dmytrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діденко Ірина Олексіївна

2. Didenko Iryna Oleksiivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шумілова Ірина Федорівна
2. Shumilova Iryna Fedorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Максимов Олександр Сергійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Максимов Олександр Сергійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.