Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U002432

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-04-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боровцова Мар'яна Сергіївна

2. Borovtsova Maryana Serhiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна психологія, історія психології

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-03-2013

Спеціальність за освітою: 7.01030103

Місце роботи здобувача: Криворізький педагогічний інститут Державного вищого навчального закладу "Криворізький національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 37664469

Місцезнаходження: 50027 Дніпропетровська область, м. Кривий Ріг, пр. Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 08.051.16

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського

Код за ЄДРПОУ: 02070967

Місцезнаходження: 01042м.,Київ, вул.Івана Кудрі, 33

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21.59

Тема дисертації:

1. Становлення ґендерної ідентичності хлопців у неповній сім'ї
2. Development of Boys' Gender Identity in Single-Parent Families

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - чоловіча ґендерна ідентичність. Мета дослідження - теоретичне обґрунтування та емпіричне вивчення особливостей становлення ґендерної ідентичності хлопців у неповній сім'ї (без батька). Методи дослідження: теоретичні: ретроспективний і системний аналіз літератури з обраної теми, систематизація, узагальнення; емпіричні: опитування, експертне оцінювання, аналіз серії психомалюнків; статистичні: описовий статистичний аналіз даних, ранжування, порівняння емпіричних даних, кореляційний аналіз; інтерпретаційні: психологічних аналіз, синтез та тлумачення отриманих емпіричних даних з позицій глибинної психології. У роботі вперше представлено теоретико-емпіричні дані про особливості динаміки становлення ґендерної ідентичності хлопців в умовах виховання в неповній сім'ї без батька у період з молодшого шкільного по юнацький вік стосовно відношення репрезентацій Самості до репрезентацій статі у глибинному, когнітивному і поведінковому вимірах; вперше уточнено зміст ключових понять ґендерної психології з урахуванням глибинного виміру психіки та з позицій генетичної теорії; визначено основні

детермінанти становлення ґендерної ідентичності особистості; розглянуто значення маскулінності та чоловічності у переживанні ґендерної ідентичності чоловіком; узагальнено особливості неповної сім'ї як агента становлення ґендерної ідентичності хлопця; вперше засвідчено семантичні, структурні та динамічні особливості ґендерної ідентичності хлопців з неповних сімей; встановлено вплив чинника відсутності батька в родині на змістові характеристики та хід становлення ґендерної ідентичності хлопців на різних етапах онтогенезу. Сфера використання - навчальний процес, психологічна практика. Результати дисертації впроваджено у діяльність психологічної служби гімназії № 91 м. Кривого Рогу; у навчальний процес на факультеті психології Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського; у навчальний процес на психолого-педагогічному факультеті Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ "Криворізький національний університет".

2. Object - male gender identity. Objective - theoretical foundation and empirical research of peculiar traits of development of boys' gender identity in single-parent families. Methods: theoretical - retrospective and system analysis of literature on the investigated topic, systematization, generalization; empirical - empirical: questionnaire, expert evaluation, analysis of series of psychodrawings; statistical - descriptive statistical analysis of data, ranging, comparison of empiric data, correlative analysis; interpretational - psychological analysis, synthesis and interpretation of the obtained empiric data from positions of psychology of unconscious. In the research theoretical-empiracal data about the features of male gender identity development dynamics in the conditions of upbringing in isingle-parent family without a father in a period from junior school for youth age in relation to the attitude of representation of Self to representation of Sex in cognitive, behavioral and in-depth dimensions are submitted at first; the content of the key concepts of gender psychology based on in-depth dimension of the psyche and on positions of genetic theory are specified; the basic determinants of gender identity development of the personality are defined; the value of masculinity and manliness on the experience of gender identity by the man is considered; features of single-parent family as an agent of development of boy's gender identity are generalized; semantic, structural and dynamic features of gender identity of boys from single-parent families are demonstrated; the influence factor of absence of the father in the family on the content characteristics and course of boys' gender identity development during different stages of ontogenesis is submitted. The result of the research can be used in the educational sphere and in the psychological practice. The results of the research are implemented to psychological service in Kryvyy Rih gymnasium 91, to educational process at the Department of Psychology in Taurida National V.I.Vernadsky University, to educational process at the psychology-pedagogical faculty in Kryvyy Rih Pedagogical Institute of SHEI "Kryvyy Rih National University".

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Каліна Надія Федорівна

2. Kalina Nadiya Fedorivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Журавльова Лариса Петрівна

2. Журавльова Лариса Петрівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондаревська Ірина Олегівна

2. Бондаревська Ірина Олегівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Аршава Ірина Федорівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Аршава Ірина Федорівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.