Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0406U002122

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-05-2006

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євсєєва Ольга Вадимівна

2. Evseeva Olga Vadymovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-05-2006

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Код за ЄДРПОУ: 02125668

Місцезнаходження: м. Ніжин, вул. Графська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.452.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки АПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Артема 52-Д

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Система навчальних завдань як засіб формування вмінь пізнавальної діяльності у студентів природничих факультетів

2. The system of didaktis astasks as the means of forming of she skill of coganitive activity of the student of fakulties Nature sciences/

Реферат/анотація:

1. Проаналізовано проблему формування вмінь пізнавальної діяльності у студентів природничих факультетів вищих педагогічних навчальних закладів через систему навчальних завдань. З'ясовано особливості навчального завдання як багаторівневої і поліфункціональної динамічної системи. Виділено різні види пізнавальної діяльності (перцептивно-ознайомлювальна, перцептивно-описова, перцептивно-впізнавальна, перцептивно-знакова, перцептивно-селективна, перцептивно-аналітична, репродуктивно-описова, репродуктивно-вико¬навча, варіативна, проблемно-орієнтована, пошукова, перцептивно-конструктивна) та їх компоненти: пізнавальні розумові, інтелектуальні та навчальні дії, а також вміння, які формуються у процесі їх реалізації і які є основою перцептивних, репродуктивних, дослідницьких, організаційних, рефлексійних, творчих, інформаційних та інших професійних педагогічних вмінь. У цілі навчання, зміст освіти, навчальні програми, характеристику компетентності випускників-біологів включено різновиди

пізнавальної діяльності, дії та вміння, якими повинні оволодіти студенти-біологи. Обґрунтовано особливості системи навчаль¬них завдань як засобу формування вмінь пізнавальної діяльності: компоненти, структура, зміст, класифікація, властивості. З урахуванням визначених власти¬вос¬тей для курсу гістології з основами ембріології, вікової фізіології та шкільної гігієни розроблено системи навчальних завдань, емерджентною властивістю яких є усвідомлення діяльнісного і результативного компонентів, ефективність яких доведена у формувальному етапі експерименту.

2. The problem of forming of cognitive activity skills of the students of faculties of natural science in higher educational establishments was analysid hrough the system of teaching tasks. The features of a teaching task as a many-levell and poly-functional dynamic system were clarified. Different kinds of cognitive activity (perceptive-qualitative, perceptive-depictive, perceptive-descriptive, perceptive-recognitive, perceptive-selective, perceptive-semiotic, perceptive-analytical, perceptive-describhtive, reproductive-executive, variable, problem-oriented, searching, perceptive-constructive) and its components – cognitive, intellectual and teaching actions, as wellas skills, which are formed in the process of their actualization and, which are the basis of perceptive, creative, reproductive, research, organizational, reflective, informative and other kinds of professional pedagogical activity were pointed out. To the aims of teaching, the contens of education, teaching programs, the characteristic of the competence of graduate-biologist there are the kinds of cognitive activity, actions and skills which a biology student must acquire which are included. The pekuliarities of the system of teaching tasks were substantiated as a device of forming of cognitive activity skills: components, structure, contents, classification, and characteristics. Taking into account the defined features for the course of histology and foundation of embryology, age physiology and school hygiene, the systems of teaching tasks were created, the emergent feature of which is awareness of active and resultative components, the influence of which was proved in at forming stage of experiment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Трубачева Світлана Едуардівна

2. Trubacheva Svitlana Eduardivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончаренко Семен Устимович

2. Гончаренко Семен Устимович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малафіїк Іван Васильович

2. Малафіїк Іван Васильович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Мадзігон Василь Миколайович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Мадзігон Василь Миколайович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.