

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U000503

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-05-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Назаренко Людмила Миколаївна

2. Nazarenko Lydmyla Mykolaivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-04-2018

Спеціальність за освітою: Російська мова та література

Місце роботи здобувача: Херсонський інститут Міжрегіональної академії управління персоналом

Код за ЄДРПОУ: 24960905

Місцезнаходження: вул. Червонопрапорна, 37 / Тракторна, 20, Херсон, Херсонська обл., 73022, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 73.053.04

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 10212562

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, 81, Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул Університетська, 16, Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Теорія та практика управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу
2. The theory and practice of management of innovative development of general educational institution

Реферат:

1. Дисертацію присвячено проблемі управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу. На підставі філософського дискурсу проблеми визначено аксіологічну платформу поняття «управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу», його постійні та змінні властивості (атрибути і модуси). Схарактеризовано аксіологічний, креативний і синергетичний модуси управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу як непостійні ознаки управління, що в залежності від зовнішніх і внутрішніх змін в освітній діяльності потребують змінності управлінського впливу. На основі аналізу нормативно-правової бази в галузі загальної середньої освіти науково обґрунтовано категорії, що розкривають наукові аспекти управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу як соціально-педагогічної системи. Проаналізовано зміст категоріально-понятійного апарату проблеми дослідження, визначено сутність поняття «управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу». Розроблено і теоретично обґрунтовано

концепцію управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу: цілі, принципи, закономірності, функції, форми і методи, організаційна структура управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу. Проаналізовано різні наукові підходи до визначення системи показників ефективності управління й виокремлено індикатори, схарактеризовано рівні продуктивності управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу. Розроблено кваліметричну субмодель оцінювання продуктивності управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу, що містить дві групи параметрів: параметри, що характеризують зміни в освітній діяльності (інноваційність змін, соціальна ефективність змін), і параметри, що характеризують зміни в системі управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу (ціннісно-цільова спрямованість управління, фінансова ефективність, кадрова політика, адаптивність управління). Доведено, що розроблення кваліметричної субмоделі є одним із шляхів підвищення продуктивності управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу і розв'язує проблему забезпечення його конкурентоспроможності на ринку послуг у сфері загальної середньої освіти. Розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено систему управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу, яка містить концептуальний, організаційно-змістовий, результативний і регулятивний модулі. Розроблено технологію й визначено умови впровадження цієї системи в педагогічну практику. Ефективність упровадження в управлінську практику розробленої системи підтверджено результатами педагогічного експерименту. Установлено позитивну динаміку показників продуктивності управління в експериментальній групі, що підтверджено даними математичної статистики. Надано науково-методичні рекомендації щодо впровадження системи управління інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу.

2. Thesis is devoted to the problem of management of innovative development of general educational establishment. On the basis of the philosophical discourse of the problem was defined the axiological platform of the concept «management of innovative development of general educational institutions», its constant and variable properties (attributes and modes). It was proved, that attributive character of management of innovative development of general educational institutions connected with properties of the notion «development». There are described the axiological, creative and synergetic modes of management of innovative development of general educational institutions as the non-permanent peculiarity of management that depending on the external internal changes in the educational activity, there is a need for variability of managerial influence. The content of categorically-continuous apparatus of the research problem is analyzed, the essence of the concept of «management of innovative development of general educational institution» is determined. The concept of the management of innovative development of general educational institution is developed and theoretically substantiated. Different scientific approaches to the definition of a system of indicators of efficiency of management are analyzed, indicators are drawn out and the levels of productivity management of innovative development of general educational institution are characterized. The climmetric sub-model of innovation development management has been developed by the innovative development of general educational institution, which contains two groups of parameters: parameters characterizing changes in educational activity (innovation of changes, social efficiency of changes), parameters characterizing changes in the system of management of innovative development of general educational institution (value orientation of management, financial efficiency, personnel policy, adaptive of management); It is described the technology of its use. The conceptual model of the management of innovative development of general educational institution has been developed and theoretically substantiated and expertly checked which contains conceptual, organizational, content and productive components. The technology has been developed and the conditions for implementation of the conceptual model of the management of development of the general educational institution in the pedagogical practice have been determined. It is described the experimental verification of the efficiency of the conceptual model of management of innovative development of the comprehensive educational institution.

Державний реєстраційний номер ДіР:

