Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0526U000360

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-10-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кудря Оксана Володимирівна
2. Oksana V. Kudria

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4602-9883

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-11-2026

Спеціальність за освітою: Трудове навчання

Місце роботи здобувача: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 44.053.03

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів технологій до застосування моделей проєктних технологій у професійній діяльності

2. Theoretical and Methodological Foundations of Preparing Future Technology Teachers for the Application of Project Technology Models in Their Professional Activities

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено й розв'язано актуальну науково-прикладну проблему підготовки майбутніх учителів технологій до застосування моделей проєктних технологій у професійній діяльності. З'ясовано стан наукової розробленості проблеми, уточнено категоріально-понятєвий апарат дослідження, розкрито історико-методологічні передумови становлення й розвитку проєктного підходу в українській і зарубіжній педагогіці XX–XXI століть, обґрунтовано періодизацію його розвитку. Виокремлено й систематизовано актуальні проєктні технології у професійній діяльності сучасного вчителя технологічної освітньої галузі; розроблено класичну двовекторну модель проєктної технології навчання, адаптивно-варіативну модель проєктної технології професійної діяльності вчителя та авторський алгоритмічний інструментарій

професійного проєктування. Проаналізовано професійну підготовку майбутніх учителів технологій з урахуванням сучасного стану стандартизації вищої педагогічної освіти та визначено вимоги до її спрямованості на формування здатності діяти у варіативних професійних ситуаціях і розв'язувати різноаспектні професійні завдання засобами проєктного підходу. Розроблено концепцію підготовки майбутніх учителів технологій до застосування моделей проєктних технологій у професійній діяльності, представлену методологічним, теоретичним і практичним концептами. Обґрунтовано науково-методичну систему, що охоплює методологічно-цільовий, організаційно-змістовий та оцінювально-результативний блоки; визначено педагогічні умови її реалізації, спрямовані на розвиток мотивації, формування знань про моделі проєктних технологій, залучення студентів до розв'язання професійно орієнтованих ситуацій, створення освітньо-креативного середовища та розвиток професійної рефлексії щодо результатів власної проєктної діяльності. Обґрунтовано структуру готовності майбутніх учителів технологій до застосування моделей проєктних технологій, що охоплює мотиваційно-ціннісний, когнітивно-змістовий, операційно-діяльнісний, креативний та рефлексивно-оцінний компоненти; уточнено критерії, показники й рівні сформованості готовності, удосконалено діагностичний інструментарій та процедуру моніторингу її розвитку. Розроблено змістове та організаційно-методичне забезпечення підготовки, що відображено в оновленні змісту освітніх компонентів професійного циклу та його узгодженні із завданнями педагогічних практик і курсового проєктування. Обґрунтовано методику підготовки, засновану на взаємопов'язаному застосуванні проєктної технології навчання, майстер-класової технології навчання та технології навчання у співробітництві. Визначено систему загальнодидактичних, контекстно-професійних і проєктно-професійних методів навчання, навчально-комунікативних, практико-професійних і проєктно-дослідницьких форм організації навчання та відповідних засобів навчання, комплексне використання яких спрямоване на набуття майбутніми вчителями технологій досвіду свідомого добору, адаптації й застосування моделей проєктних технологій у професійно орієнтованій діяльності. Експериментально перевірено ефективність розробленої науково-методичної системи в освітньому процесі педагогічних закладів вищої освіти.

2. The dissertation investigates and addresses an urgent scientific and applied problem of preparing future technology teachers for the application of project technology models in their professional activities. The state of scientific research on the problem has been examined, the categorical and conceptual framework of the study has been refined, and the historical and methodological prerequisites for the emergence and development of the project approach in Ukrainian and foreign pedagogy of the 20th–21st centuries have been revealed, with its periodization fully substantiated. Current project technologies used in the professional activities of modern teachers in the technological educational field have been identified and systematized. A classical two-vector model of project-based learning technology, an adaptive-variative model of project technology for a teacher's professional activities, and an original algorithmic toolkit for professional projecting have been developed. The professional training of future technology teachers has been analyzed with consideration of modern standards in higher pedagogical education. Requirements have been identified for orienting this training towards developing the ability to act in variable professional situations and solve diverse professional tasks through a project approach. A concept for preparing future technology teachers for the application of project technology models in their professional activities has been developed, comprising methodological, theoretical, and practical frameworks. A scientific and methodological system has been substantiated, encompassing methodological-target, organizational-content, and evaluation-resultative blocks. Pedagogical conditions for its implementation have been identified, aimed at developing motivation, forming knowledge of project technology models, engaging students in solving professionally oriented tasks, creating an educational and creative environment, and developing professional reflection on the outcomes of their own project activities. The structure of readiness of future technology teachers to apply project technology models has been substantiated, comprising motivational-value, cognitive-content, operational-activity, creative, and reflexive-evaluative components. The criteria, indicators, and levels of readiness formation have been refined, and the diagnostic tools and monitoring procedures for its levels have been improved. Content-related, organizational, and methodological support for the training process has been developed, as reflected in the updated content of the professional cycle educational

components and its alignment with the objectives of pedagogical internships and course project work. A teaching methodology has been substantiated, based on the interconnected application of project-based learning technology, master-class technology, and cooperative learning technology. A system of general didactic, context-professional, and project-professional teaching methods, as well as educational-communicative, practical-professional, and project-research forms of learning organization along with corresponding teaching resources, has been established. Their integrated application is aimed at enabling future technology teachers to gain experience in the informed selection, adaptation, and application of project technology models in professionally oriented activities. The effectiveness of the developed scientific and methodological system has been experimentally verified in the educational process of higher pedagogical education institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Кудря О. В. Педагогічна спадщина академіка Д. О. Тхоржевського у контексті актуальності питання виховання національно самосвідомої особистості. Innovative and modern foundations of pedagogy : collective monograph. Boston : Primedia eLaunch, 2022. P. 297–308.
- 2. Кудря О. В. Проєктні технології в сучасній технологічній освіті. Modern approaches to ensuring sustainable development : collective monograph. Katowice : The University of Technology in Katowice Press, 2023. P. 164–169.
- 3. Кудря О. В. Інновації у підготовці майбутніх вчителів технологій в умовах дистанційного навчання. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. 2022. Вип. 3. С. 323–331.
- 4. Кудря О. В. Підготовка майбутніх учителів технологій до національно-патріотичного виховання школярів в умовах НУШ. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. Вип. 4. С. 71–78.
- 5. Кудря О. В. Ретроспективний аналіз проблеми розвитку проєктних технологій у вітчизняній та зарубіжній педагогіці XX століття. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. 2023. Вип. 2. С. 11–16.
- 6. Кудря О. В. Педагогічне проєктування як складова інноваційної педагогічної діяльності вчителя технологій в умовах Нової української школи. Наукові записки. Педагогічні науки. 2023. Вип. 208. С. 157–160.
- 7. Кудря О. В., Овсій Є. Г. Проєктно-технологічна діяльність як засіб формування компетентностей у майбутніх учителів технологій. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Педагогічні науки : реалії та перспективи. 2023. Вип. 95. С. 65–70.
- 8. Кудря О., Кузьменко П. Підготовка здобувачів освіти до використання проєктних технологій у сфері STEM-освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2024. Т. 182, № 26. С. 19–23.
- 9. Кудря О. В., Нагорна Н. О. Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів технологій до проєктної діяльності в сфері дизайну і декоративного мистецтва. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2024. Вип. 2 (147). С. 83–88.

- 10. Кудря О. В. STEAM-проєкти в технологічній освіті за напрямом дизайну та декоративного мистецтва. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. № 4 (363). С. 21–27.
- 11. Кудря О. В. Проєктний підхід у навчанні здобувачів освіти етнодизайну в контексті національних традицій українського народу. Наукові записки. Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти. 2024. Вип. 2 (4). С. 98–104.
- 12. Кудря О. Використання майбутніми учителями технологій мейкерства в сфері декоративно-прикладної творчості у соціальних проєктах. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. Т. 12, № 9. С. 40–44.
- 13. Кудря О. В. Майстер-клас як форма проєктної діяльності у професійній підготовці майбутніх учителів технологій. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8 (38). С. 1301–1309.
- 14. Кудря О. В. Теоретико-методичні основи підготовки здобувачів вищої технологічної освіти до професійної діяльності. Наукові записки. 2025. № 160. С. 85–92.
- 15. Кудря О. В. Практична підготовка майбутніх учителів технологій до організації міжпредметних учнівських проєктів. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 12 (42). С. 1754–1764.
- 16. Кудря О., Овсій Є. Готовність майбутнього вчителя технологій до професійної діяльності. Адаптивне управління: теорія і практика. Педагогіка. 2025. Вип. 20 (39).
- 17. Кудря О. В. Елементи проєктного менеджменту у професійній діяльності майбутнього вчителя технологій. Суспільство та національні інтереси. 2026. № 4 (24). С. 572–584.
- 18. Кудря О. В. Педагогічні засади проєктного підходу у процесі професійної підготовки майбутніх учителів технологій. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 3 (57). С. 1156–1175.
- 19. Кудря О. В. Діагностичний інструментарій оцінювання готовності майбутніх учителів технологій до застосування моделей проєктних технологій. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 4 (56). С. 1288–1297.
- 20. Tytarenko V., Tsyna A., Tytarenko V., Blyzniuk M., Kudria O. Model of Future Teacher's Professional Labor Training (Art & Craft Teacher). International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21, № 3. P. 21–30. (WoS).
- 21. Tsyna A. Yu., Tytarenko V. P., Lukyanenko O. V., Tsyna V. I., Kudria O. V., Sribna J. A., Gritsenko L. A., Boiko V. A. Resilience and features of coping with difficulties during the adaptation period of first-year students. Journal of Positive School Psychology. 2022. Vol. 6, № 7. P. 1754–1759.
- 22. Blinovska R., Kudria O., Lin Y. T., Chalii L., Verbivskyi D. Innovative approaches in higher education in Ukraine: trends and prospects. Revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion. 2024. Vol. 18, № 1. P. 109–123. (WoS).
- 23. Kudria O., Skovronskyi B., Marushchak O., Honcharova N., Sipii V. The role of innovative techniques in development of STEM-education in Ukraine. Academia. 2024. № 35–36. P. 132–155. (Scopus).
- 24. Yuryk O., Drahunova V., Kudria O., Hudzenko O., Hryshchuk M. Impact of international educational projects on e-learning in Ukraine: experience, challenges and prospects. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. 2025. Vol. 13, № 4. P. 1079–1092. (Scopus).
- 25. Кудря О. Підготовка майбутніх учителів технологій до використання адаптивної методики навчання як складової проєктної технології навчання в умовах НУШ. Expert opinion. 2025. № 1. P. 76–80.
- 26. Kudria O., Kravtsova N., Ostapchuk L., Kashyrtsev R., Krasylnykova I. Testing of the Master-Class Methodology in Teaching Artistic Disciplines in Higher Education Institutions. Journal of Education and Training Studies. 2026. Vol. 14, № 1. P. 268–280. (Scopus).
- 28. Кудря О. Проєктна компетентність у професійному становленні майбутнього вчителя технологій. Професійне становлення особистості : проблеми і перспективи : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 19–20 жовтня 2023 р. Хмельницький : ХНУ, 2023. С. 126–127.
- 29. Kudria O. Virtual exhibition projects as an innovative method of training future technology teachers in wartime conditions. Actual problems of learning and teaching methods: materials of the XI International scientific and practical conference, Vienna, 6–9 December 2022. Vienna : International Science Group, 2022.

P. 299–301.

- 30. Кудря О. В. Проєкти з національно-патріотичного виховання: актуальність ідей формування національно свідомої особистості в педагогічній спадщині Дмитра Тхоржевського. Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського, м. Київ, 19 травня 2023 р.; Актуальні питання графічної підготовки : теорія, практика та шляхи розвитку : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка, м. Київ, 20 травня 2023 р. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 102–106.
- 31. Кудря О. В. Проєктне навчання в умовах нової української школи. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Тернопіль, 20–21 квітня 2023 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 138–140.
- 32. Kudria O., Ovsii Y. J. Dewey's ideas in the context of the development of project technologies in modern education. Trends and prospects for the development of modern education : materials of the X International scientific and practical conference, Munich, 20–22 November 2023. Munich, 2023. P. 232–234.
- 33. Кудря О. Вивчення майбутніми учителями технологій зарубіжного досвіду впровадження проєктного підходу у навчанні. Інтернаціоналізація технологічної та професійної освіти: досвід та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. пам'яті професора Володимира Юрженка, м. Переяслав, 15–16 квітня 2024 р. Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2024. С. 121–123.
- 34. Кудря О. В. Підготовка майбутніх вчителів технологій до застосування моделей проєктних технологій у професійній діяльності. Проєктування змісту і технологій художньо-графічної підготовки та художньо-творчої діяльності здобувачів вищої освіти (студентів) і молодих учених : зб. наук. пр. Вінниця : ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2024. Вип. 3. С. 5–8.
- 35. Кудря О. В. Роль проєктних технологій у професійному становленні майбутніх учителів технологій. Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти : досвід та перспективи : зб. матеріалів X Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 10 жовтня 2024 р. Умань, 2024. С. 181–185.
- 36. Кудря О. В. Проєктування змісту освітніх компонентів підготовки здобувачів вищої технологічної освіти. Проєктування змісту і технологій художньо-графічної підготовки та художньо-творчої діяльності здобувачів вищої освіти (студентів) і молодих учених : зб. наук. пр. Вінниця : ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2025. Вип. 4. С. 56–58.
- 37. Кудря О. Інтеграція теоретичних підходів та практичного досвіду застосування проєктних технологій у сучасній технологічній освіті. Технологічна освіта : сучасні реалії та перспективи розвитку : матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського, м. Київ, 28 лютого 2025 р.; Актуальні питання графічної підготовки : теорія, практика та шляхи розвитку : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка, м. Київ, 1 березня 2025 р. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 137–140.
- 38. Кудря О. Методичні аспекти підготовки майбутніх вчителів технологій до застосування проєктної технології навчання у професійній діяльності. Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кременець, 29 травня 2025 р. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025. Вип. 3. С. 93–96.
- 39. Kudria O. The role of master classes in preparing future technology teachers for project activities. Research in Science, Technology and Economics : materials of the 3rd International scientific and practical conference, Luxembourg, 28–30 May 2025. Luxembourg : International Scientific Unity, 2025. P. 468–470.
- 40. Кудря О. Проєктна діяльність майбутнього вчителя технологій в умовах цифрового освітнього середовища. Цифрова гуманістика : Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 22–23 травня 2025 р. Кропивницький, 2025. С. 153–155.
- 41. Кудря О. В. STEAM-проєкти: виховний потенціал Art-складової у роботі зі здобувачами освіти. STEM та STEAM-освітні тенденції розвитку цифровізації в умовах євроінтеграції : матеріали всеукр. наук.-пед.

підвищення кваліфікації, 2 грудня 2024 р. – 12 січня 2025 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 44–47.

- 42. Кудря О. В. Проєктування безпечного освітнього простору навчальних майстерень як важлива складова фахової підготовки майбутніх учителів технологій. Безпека життя і діяльності людини : теорія та практика : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Всесвітнім дням цивільної оборони та охорони праці, м. Полтава, 25 квітня 2025 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 273–277.
- 43. Кудря О. В. Проєктно-орієнтовна освіта в контексті реалізації цілей сталого розвитку. Основні цілі стратегії сталого розвитку : проблеми та перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-практ. форуму, м. Полтава, 24–25 вересня 2025 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 282–284.
- 44. Кудря О. В. Соціально-орієнтовні проєкти в професійній діяльності вчителя технологій. Сучасні соціокультурні процеси : філософсько-аксіологічний дискурс : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 11 листопада 2025 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 167–170.
- 45. Кудря О. В. Формування готовності майбутніх учителів технологій до інноваційної педагогічної діяльності засобами проєктної технології. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. онлайн-інтернет-конф., м. Кропивницький, 20–29 травня 2025 р. Кропивницький : Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С. 214–216.
- 46. Кудря О. В. Вимоги до вчителя технологій у світлі професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Розвиток технологічної освітньої галузі в річищі Нової української школи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 16 грудня 2025 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 352–356.
- 47. Кудря О., Срібна Ю. Формування знань елементів проєктно-технологічної діяльності на матеріалі курсу «Технологічний практикум». Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. Вип. 3 (44), 2020. С. 123–129.
- 48. Кудря О. В. Технологічний практикум. Частина 1. Технологія обробки текстильних матеріалів : навч.-метод. посіб. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 156 с.
- 49. Кудря О. Формування в студентів знань з етнодизайну в процесі опанування навчальної дисципліни «Технологічний практикум». Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. 2020. С. 291–299.
- 50. Кудря О. В., Нагорна Н. О., Срібна Ю. А. Технологія побутової діяльності : навч. посіб. / за заг. ред. В. П. Титаренко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 484 с.
- 51. Кудря О., Рись О. Викладання технологій побутової діяльності в Новій українській школі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2022. Вип. 3 (50). Ч. 2. С. 193–201.
- 52. Срібна Ю., Кудря О. Творчі проєкти як ефективний засіб формування дизайнерської компетенції здобувачів освіти при вивченні освітніх компонентів «Основи дизайну» та «Декоративно-прикладна творчість з практикумом». Наукові записки. Педагогічні науки. 2023. № 210. С. 177–181.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0124U002930

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рожнова Тетяна Євгенівна

2. Tetiana Y. Rozhnova

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3608-8943

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стрельніков Віктор Юрійович

2. Victor Y. Strelnikov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8822-9517

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 22518134

Місцезнаходження: вул. Соборності, Полтава, Полтавський р-н., 36014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коберник Олександр Миколайович

2. Olexandr M. Kobernyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2842-0168

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Гриньова Марина Вікторівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Гриньова Марина Вікторівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Петренко Л.М.
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна

